

# LORATZEN

## ACOMPañAMIENTO EN LA TRANSICIÓN DE LA ADOLESCENCIA A LA ETAPA ADULTA

Los grupos y horarios quedarán sujetos a la reunión de valoración con la familia y/o tutores. Una vez realizada la reunión, Mindara hará la propuesta.



### DEFINICIÓN

EL PROGRAMA LORATZEN ES UN PROGRAMA DEL PROYECTO GIZAKIDE QUE MINDARA LLEVA A CABO DESDE OCTUBRE HASTA JUNIO Y, EXCEPCIONALMENTE AL RESTO DE PROGRAMAS, TAMBIÉN SE LLEVAN A CABO SESIONES DURANTE EL MES DE JULIO. LA FINALIDAD DE ESTE PROGRAMA ES ACOMPAÑAR A CHICOS Y CHICAS EN EDAD PRE-ADOLESCENTE Y ADOLESCENTE EN SUS PROCESOS DE TRANSICIÓN A LA ETAPA ADULTA. BUSCA PROMOVER SU AUTONOMÍA A TRAVÉS DE ACTIVIDADES DE OCIO Y, ASÍ, GENERAR UN ESPACIO DE DIVERSIÓN, APRENDIZAJE Y DESARROLLO PERSONAL EN EL QUE CADA UNO DE LOS PARTICIPANTES APRENDE A IDENTIFICARSE, A QUERERSE Y A FORMAR PARTE DE UN GRUPO DE IGUALES. APARTÁNDONOS DE PREJUICIOS Y CRÍTICAS, LORATZEN CONSIGUE NORMALIZAR LA VIDA EN SOCIEDAD DE LAS PERSONAS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL, RECLAMANDO EL ESPACIO QUE POR DERECHO LES PERTENECE EN LA SOCIEDAD EN LA QUE VIVEN.

### OBJETIVOS

1. IDENTIFICARSE COMO PERSONAS Y CONOCER SUS DERECHOS Y OBLIGACIONES.
2. DISFRUTAR DE DISTINTAS OPCIONES EN SU TIEMPO DE OCIO: CALLE, RESTAURANTES, CAFÉS, PARQUES, ESPACIOS MUNICIPALES, MUSICALES, CONCIERTOS, ETC.
3. DESARROLLAR HABILIDADES DE AUTOGESTIÓN (DINERO, HORARIOS DE TREN, BUS, RESERVAS O IMPROVISACIÓN, POR EJEMPLO).
4. DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIALES (ASERTIVIDAD, ESCUCHA, EXPRESIÓN VERBAL Y NO VERBAL, NEGOCIACIÓN, PETICIONES O RECIBIR CRÍTICAS SIN SENTIRSE DAÑADO, POR EJEMPLO)
5. INDAGAR SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERTENECIENTES A LA ETAPA VITAL POR LA QUE TRANSITAN (SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD, AMISTAD, AUTOIMAGEN, DIVERSIDAD, CAPACIDAD Y DISCAPACIDAD, FAMILIA, SOCIEDAD Y OCIO, POR EJEMPLO).

### METODOLOGÍA DE TRABAJO

LOS GRUPOS SE CREAN EN FUNCIÓN DE LOS INTERESES, CAPACIDADES, NECESIDADES Y HABILIDADES DE LOS USUARIOS Y USUARIAS, ADEMÁS DE POR SU EDAD. LAS PERSONAS USUARIAS QUE ENTRAN A FORMAR PARTE DEL PROGRAMA LORATZEN PASAN PRIMERO POR UNA REUNIÓN DE VALORACIÓN PARA COMPROBAR QUE EL PERFIL DE LA PERSONA ESTÉ ACORDE CON LOS OBJETIVOS QUE PROMUEVE EL PROGRAMA. EN RELACIÓN A LA SITUACIÓN PERSONAL DE CADA PERSONA INTERESADA, LOS PROFESIONALES DEFINEN EN QUÉ GRUPO PUEDE ENTRAR ÉL O LA INTERESADA. LA TRANSICIÓN A LA ETAPA ADULTA ESTÁ DIVIDA EN TRES GRUPOS DISTINTOS Y SE DEBE CONSENSUAR CON LA FAMILIA CUÁL DE LOS TRES SEA EL MÁS ADECUADO PARA LA EVOLUCIÓN DEL O LA JOVEN. ADEMÁS, EN RELACIÓN AL PROCESO DE CADA GRUPO, CADA UNO DE ELLOS DISPONDRÁ DE LA CANTIDAD DE SESIONES ADECUADAS PARA TRANSITAR LOS CAMBIOS PERSONALES QUE VAYAN VIVIENDO. POR LO TANTO, NO TODOS LOS GRUPOS GOZARÁN DE LAS MISMAS HORAS DE SESIÓN, PUESTO QUE LAS HORAS DE SESIÓN SE AJUSTARÁN A LAS NECESIDADES GRUPALES. EL TRABAJO QUE SE REALIZA SE TRABAJA Y VALORA EN EL GRUPO DE PROFESIONALES DE MANERA COORDINADA.

### NORMAS Y MATERIAL

ASISTENCIA REGULAR, PUNTUALIDAD Y COMPROMISO FAMILIAR PARA ACOMPAÑAR LA EVOLUCIÓN Y EL TRABAJO QUE REALIZAN LOS PROFESIONALES CONTRATADOS POR MINDARA.

**PERSONA DE CONTACTO: IRATI AMUNARRIZ**  
**601 501 153 IAMUNARRIZ@MINDARA.ORG**



Dibertsitate Funtzionala duten Pertsonak Artatzeko Gipuzkoako Elkartea  
Asociación Guipuzcoana para la Atención de Personas con Diversidad Funcional