



Dibertsitate Funtzionala duten Pertsonak Artatzeko Gipuzkoako Elkartea
Asociación Guipuzcoana para la Atención de Personas con Diversidad Funcional

MINDARA ELKARTEA – 2026ko PROIEKTUA

ASOCIACIÓN MINDARA – PROYECTO 2026

*“Pertsona desberdinak
berdinak diren lekua”*

*“Un lugar donde
personas diferentes
son iguales”*

AURKIBIDEA – ÍNDICE

SARRERA – INTRODUCCIÓN	2
MISIOA – MISIÓN	3
IKUSPEGIA – VISIÓN	3
BALIOAK – VALORES	3
HELBURUAK – OBJETIVOS	4
MINDARAREN EKARPENA (2030 AGENDA) – CONTRIBUCIÓN DE MINDARA (AGENDA 2030)	5
KOMUNIKAZIOA eta KOORDINAZIOA – COMUNICACIÓN y COORDINACIÓN	6
LAN-METODOLOGIA – METODOLOGIA DE TRABAJO	8
JARRAIPENAREN PROPOSAMENA – PROPUESTA DE SEGUIMIENTO	9
EKINTZA KOMUNITARIOAKO ESTRATEGIAK – ESTRATEGIAS PARA LA ACCIÓN COMUNITARIA	10
ERABILTZAILEEN PROFILA – PERFIL DE LAS PERSONAS USUARIAS	11
LANKIDETZAK ETA ALIANTZAK – COLABORACIONES Y ALIANZAS	11
PLAN ESTRATEGIKOA – PLAN ESTRATEGICO	12
PROIEKTUAK ETA HORIEK OSATZEN DITUZTEN PROGRAMEN LABURPENA – RESUMEN DE LOS PROYECTOS Y LOS PROGRAMAS QUE LOS COMPONENTEN	13
EGOKIDE	13
GIZAKIDE	17
ELKARTEAREN MUGIMENDUA – MOVIMIENTO ASOCIATIVO	19

SARRERA

Elkarte hau onura publikokoa deklaratu da 2021eko urriaren 5ean. Gurearen antzeko elkarteei dohaintzak egiten dizkieten pertsona fisikoek zein juridikoez KULTURA MERENTZATARI BURUZKO 2/2019 FORU ARAUAREN 16. artikuluko 1a eta 1b ataletan ezarritako kenkari-oinarriaren % 20 kentzeko eskubidea izango dute.

Mindara 2011ko otsailaren 21ean jaio zen eta 2012an hasi zen lanean Oarsoaldean, jarduera fisiko inklusiboan, kirol egokitan, osasunean eta aisialdian oinarrituta. Aniztasun funtzionala duten haur, nerabe eta helduei arreta ematen die, eta aniztasun funtzionalik ez duten pertsonak ere gonbidatzen ditu, aniztasuna aintzat hartzen eta baloratzen duten talde inklusiboak sustatuz.

Hasiera batean, **EGOKIDE** proiektua sortu zen, kirol egokitua eta jarduera fisiko inklusiboa sustatzera bideratua, programa espezifikoekin: igeriketa, psikomotrizitatea eta jolas kooperatiboak, kirolaren hastapena, futbola, kima, euskal pilota egokitua, ²EKE taldeak eta Mindatxu udalekuak. Erabiltzaileen, familien eta profesionalen bilakaerarekin batera, behar psikosozial berriak sortzen dira, eta, horien ondorioz, **GIZAKIDE** proiektua sortzen da, gizartean normalizatutako integrazioa sustatzeko eta parte-hartzaileen banakako eta taldeko prozesuei laguntzeko. Bere programak honako hauek dira: aisialdi musika, Mindy (lan-mundura bideratutako teknologia berriei buruzko prestakuntza), Loratzen (helduarorako trantsizioan laguntzea) eta Loratzen Uda.

Programa espezifikoek gain, Mindarak ekintzak bultzatzen ditu bere **elkarte-mugimenduaren** barruan, hala nola sentsibilizazio eta dibulgazio jardunaldiak, boluntariora-programak, familientzako laguntza eta inguruko profesionalentzako prestakuntza, inklusioarekin eta sareko lanarekin duen konpromisoa indartuz.

2022ko ekainaren 18an, Errenteriako Udalak utzitako egoitza berria inauguratu zen, Markola 24. Egoitza horrek 200 m² baino gehiago ditu, sei aretotan banatuta, Mindara Elkartearen etapa berri honen beharrei erantzuteko egokituta.

INTRODUCCIÓN

Esta asociación ha sido declarada de utilidad pública el 5 de octubre del año 2021. Las personas físicas como las personas jurídicas que donen a asociaciones como la nuestra, tendrán derecho a deducir el 20% de la base de deducción establecido en el artículo 16, apartado 1a y 1b de la NORMA FORAL 2/2019 DE MECENAZGO CULTURAL

Mindara nace el 21 de febrero de 2011 y comienza su actividad en la comarca de Oarsoaldea en 2012, centrando su labor en la actividad física inclusiva, el deporte adaptado, la salud y el ocio. Atiende a niños, niñas, adolescentes y adultos con diversidad funcional, invitando también a participar a personas sin diversidad funcional, promoviendo grupos inclusivos donde la diversidad se reconoce y se valora.

En sus inicios, se crea el proyecto **EGOKIDE**, enfocado en la promoción del deporte adaptado y la actividad física inclusiva, con programas específicos como: natación, psicomotricidad y juegos cooperativos, iniciación al deporte, fútbol, Kima, pelota vasca adaptada, grupos EKE¹ y colonias Mindatxu. Con la evolución de las personas usuarias, familias y profesionales, surgen nuevas necesidades psicosociales que dan lugar al proyecto **GIZAKIDE**, orientado a promover la integración normalizada en sociedad y a acompañar los procesos individuales y colectivos de los participantes. Sus programas incluyen: música recreativa, Mindy (formación en nuevas tecnologías enfocada al mundo laboral), Loratzen (apoyo en la transición a la edad adulta) y Loratzen Uda.

Además de los programas específicos, Mindara impulsa acciones dentro de su **movimiento asociativo**, como jornadas de sensibilización y divulgación, programas de voluntariado, acompañamiento a familias y formación para profesionales del entorno, reforzando su compromiso con la inclusión y el trabajo en red.

El 18 de junio de 2022 se inaugura la nueva sede cedida por el Ayuntamiento de Errenteria, ubicada en la Avda. Markola 24. La sede cuenta con más de 200 m² distribuidos en seis salas, adaptadas para atender las necesidades de esta nueva etapa de Mindara Elkartea.

¹ Grupos EKE: Deporte Escolar Adaptado para personas entre 6 y 16 años de edad empadronados o escolarizados en la comarca de Oarsoaldea.

² EKE taldeak: Oarsoaldean errolatuta edo eskolatuta dauden 6-16 urteko pertsonentzat egokitutako eskola-kirola.

MISIOA

Mindararen egitekoa, lehenik eta behin, jarduera fisiko inklusiboa, kirol egokitua eta aisialdia sustatzea eta garatzea da. Bigarrenik, pertsona guztiek gizartean erabateko parte-hartzea izan dezaten sustatzea, beren egoera bereziak baldintzatu gabe, programa psikosozialen bidez.

Mindara erreferentziatzeko erakundea bihurtu da eskualde-mailan, eta aniztasun funtzionala duten pertsonen inklusioaren alde lan egiten duten erakunde eta erakundeentzat erreferente laguntzaile izaten jarraitu nahi du. Elkarrekin defendatzen du pertsona guztiek dituztela gaitasunak eta mugak, eta denok garela autonomoak eta aldi berean mendekoak. Horregatik, pertsona guztientzako eskubide eta aukera berdintasuna sustatzen du, salbuespenik gabe.

IKUSPEGIA

Mindarak onartzen du aniztasun funtzionala edozein adinetan ager daitekeela, eta pertsona guztiek, beren gaitasunak edozein direla ere, beren bizitzaz bete-betean gozatzeko aukera emango dieten zerbitzuetarako sarbidea izan behar dutela. Horregatik, Mindararen programek adin tarte zabala hartzen dute, haurtzarotik hasi eta helduarora arte, erabiltzaileei beren bizi-garapenaren prozesuetan lagunduz. Zerbitzu horiek jarduera fisikoarekin zein alderdi sozialekin lotutako beharrei erantzuten diete, eta laguntza integrala eta etengabea eskaintzen dute urteetan zehar.

BALOREAK

Konpromisoa eta inplikazioa: Mindaran lan egiten duten eta bertako kide diren edo parte hartzen duten pertsona guztiena.

Kide izatearen zentzua: balio handikoa da langile, familia eta erabiltzaile bakoitza kolektibitate baten parte sentitzea.

Empatia: lantalde oso enpatikoa du Mindara Elkarrekin, zerbitzuak erabiltzen dituztenen egoerarekiko ikuspegi sentikor, eta ulergarri batetik, lan egitea ahalbidetzen duena.

Gaitasuna: Ematen den aholkularitza eta esku-hartzea erabiltzaileen ahalmenetatik eta trebetasunetatik abiatzen da.

MISIÓN

La misión de Mindara es, en primer lugar, garantizar la promoción y el desarrollo de la actividad física inclusiva, el deporte adaptado y el ocio. En segundo lugar, fomentar la participación plena en la sociedad de todas las personas, sin que ninguna se vea condicionada por su situación particular, a través de programas psicosociales.

Mindara se ha convertido en una entidad de referencia a nivel comarcal y aspira a seguir siendo un referente colaborador para instituciones y organizaciones que trabajan a favor de la inclusión de personas con diversidad funcional. La asociación defiende que todas las personas poseen capacidades y limitaciones, y que todos somos autónomos y dependientes al mismo tiempo. Por ello, promueve la igualdad de derechos y oportunidades para todas las personas, sin excepción.

VISIÓN

Mindara reconoce que la diversidad funcional puede presentarse a cualquier edad y que todas las personas, independientemente de sus capacidades, deben tener acceso a servicios que les permitan disfrutar de su vida plenamente. Por ello, los programas de Mindara abarcan un amplio rango de edades, desde la infancia hasta la adultez, acompañando a las personas usuarias en los distintos procesos de su desarrollo vital. Estos servicios atienden tanto necesidades relacionadas con la actividad física como aspectos, sociales, ofreciendo un acompañamiento integral y continuo a lo largo de los años.

VALORES

Compromiso e implicación: de todas las personas que trabajan y forman parte de Mindara.

El sentido de pertenencia: Es de gran valor que cada una de las personas trabajadoras, familias, y personas usuarias se sientan parte de una colectividad.

Empatía: Mindara cuenta con un equipo altamente empático que permite trabajar desde una mirada sensible y comprensiva hacia la situación de los usuarios que hacen uso de nuestros servicios.

Capacidad: El asesoramiento e intervención que ofrecemos, parten de las potencialidades y habilidades de las personas usuarias.

Unibertsaltasuna: Mindaran ongi etorriak dira elkarteko kide izan nahi duten pertsona guztiak. Benetako inklusioa guztion arteko harremana sustatzea da, dibertsitate funtzionala duten eta ez duten pertsonena artekoa, alegia.

Universalidad: En Mindara son bienvenidas todas aquellas personas que quieran formar parte de la asociación. La verdadera inclusión pasa por fomentar la relación entre todos y todas, personas con y sin diversidad funcional.

HELBURUAK

- Jarduera fisiko inklusiboan, kirol egokitan eta esku-hartze psikosozialean laguntzeko programak garatzea.**
 - Jarduera fisikoaren arloko hasierako, tarteko eta lanbideko laguntza, kirol- eta/edo aisialdi-programen bidez.
 - Nerabearotik helduarorako trantsizioan laguntzea, programa psikosozialen bidez.
- Gizartean aniztasun funtzionala duten pertsonen partaidetza eta integrazio normalizatua sustatzea.**
 - Komunitateko, kiroleko, kulturako eta gizabidezko jardueretan aktiboki parte hartzea, komunitateko beste pertsona batzuekin batera.
 - Mindara erreferentziazko erakunde gisa finkatzea Oarsoaldeko eskualdean, ezagutza, esperientziak eta proposamenak eskainiz garapen komunitario inklusiboari.
 - Kirol-, jolas-, gizarte- eta kultura-gune inklusiboak bermatzea.
- Elkartearen sustapena eta zabalkundea.**
 - Aniztasun funtzionala duten pertsonen errealitatea biziagotu.
 - Aniztasun funtzionala duten pertsonen presentzia normalizatzea, haien beharrak azpimarratzea eta horiei errespetuz erantzutea.
- Aniztasun funtzionala duten pertsonen eta haien familien beharrei modu integralean erantzutea.**
 - Topaguneak eta babesguneak eskaintzea, senideek eta tutoreek zalantzak, esperientziak eta emozioak adieraz ditzaten.
 - Elkarteko familien artean loturak eta laguntza-sareak sor daitezen sustatzea.
 - Komunitatean dibertsitate funtzionala duten seme-alabak dituzten familien esperientziaren normalizazioa eta ikusgarritasuna sustatzea.

OBJETIVOS

- Desarrollar programas de acompañamiento en el ámbito de la actividad física inclusiva, el deporte adaptado y la intervención psicosocial.**
 - Acompañamiento inicial, intermedio y profesional en el ámbito de la actividad física a través de programas deportivos y/o de ocio.
 - Acompañamiento en la transición de la etapa adolescente a la adulta a través de programas psicosociales.
- Promover la participación y la integración normalizada de personas con diversidad funcional en sociedad.**
 - Participar activamente en actividades comunitarias, deportivas, culturales y cívicas junto con otras personas de la comunidad.
 - Consolidar a Mindara como entidad de referencia en la comarca de Oarsoaldea, aportando conocimiento, experiencias y propuestas al desarrollo comunitario inclusivo.
 - Garantizar espacios deportivos, lúdicos, sociales y culturales inclusivos.
- Promoción y divulgación de la Asociación.**
 - Vizibilizar la realidad del colectivo de personas con diversidad funcional.
 - Normalizar la presencia de personas con diversidad funcional, subrayar sus necesidades y buscar responder a éstas de manera respetuosa.
- Atender de manera integral las necesidades de las personas con diversidad funcional y de sus familias.**
 - Facilitar espacios de encuentro y apoyo donde familiares y tutores puedan expresar dudas, experiencias y emociones.
 - Promover la creación de vínculos y redes de apoyo entre familias de la asociación.
 - Fomentar la normalización y visibilidad de la experiencia de las familias con hijos e hijas con diversidad funcional en la comunidad.

MINDARAREN EKARPENA GARAPEN IRAUNKORREKO HELBURUETARAKO (AGENDA 2030)

Mindarak, bere proiektuen bidez, honela laguntzen du 2030 agendan proposatutako garapen jasangarriko helburuekin:

GIH 3: Osasuna eta ongizatea: Mindarak erabiltzaile guztien ongizatea bilatzen du definitutako bi lantaldoren bidez: kirol-esparrua (gorputz-osasuna sustatzeko) eta arlo psikosoziala (osasun mentalari buruzko ekimenak sustatuz). Bi arlo horien arteko elkarelikadurak erakundearen zerbitzuen erabiltzaileen osasun integrala sustatzen du.

GIH 4: Kalitatezko hezkuntza: Elkarte honen bidez "pertsonek desberdinak denak berdinak diren tokia" sortzen da. Ez zaio pertsonaren egoerari begiratzen, bere trebetasun eta gaitasunekin eta taldeari gehi diezaiokkeenari baizik.

GIH 5: Genero-berdintasuna: saioetan ez dira gazteak generoaren bidez bereizten, guztiek baitute beren gaitasunak garatzeko aukera, bai mutilek, bai neskek, bai emakumezkoek, bai gizonezkoek. Aldi berean, profesionalen taldea horren adibide da, eta profesionalak ez dira beren generoagatik kontratatzen, gaitasunen eta ezagutzen ezagutzagatik baizik.

GIH 10: Desberdintasunak murriztea: Mindararen eginkizuna da komunitatean aniztasun funtzionala duten haur eta gazteen presentzia handitzea, berezko dituzten eskubideak erabiliz. Beraz, herriko plazen, tabernen, jolas-eremuen eta instalazioen erabilera aldarrikatzen da, elkartean sustatzen diren programen bitartez.

GIH 16: Bakea, justizia eta erakunde sendoak: Mindarak parte-hartze arduratsua, giza eskubideen errespetua, lankidetzeta eta herritar aktiboak sustatzen ditu.



CONTRIBUCIÓN DE MINDARA PARA LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (AGENDA 2030)

Mindara contribuye a través de sus proyectos con los objetivos de desarrollo sostenible propuestos en la agenda 2030 de la siguiente manera:

ODS 3: Salud y bienestar: Mindara busca el bienestar de todas las personas usuarias a través de dos líneas de trabajo definidas: el ámbito deportivo (para promover la salud corporal) y el psicosocial (promoviendo iniciativas relativas a la salud mental). La coalimentación entre ambas áreas promueve la salud integral de las personas usuarias de los servicios de la entidad.

ODS 4: Educación de calidad: A través de esta asociación se crea "el lugar donde las personas diferentes son todas iguales". No se mira la condición de la persona, sino lo que puede añadir con sus habilidades y capacidades y al grupo.

ODS 5: Igualdad de género: En las sesiones no se distingue a las personas jóvenes a través del género, ya que todos tienen la oportunidad de desarrollar sus propias capacidades, tanto chicos como chicas, mujeres u hombres. Al mismo tiempo, el equipo de profesionales es un ejemplo de esto y, los profesionales no se contratan por su género, sino por el conocimiento de competencias y conocimientos.

ODS 10: Reducción de las desigualdades: La misión de Mindara es aumentar la presencia de niños, niñas y jóvenes con diversidad funcional en la comunidad, haciendo uso de los derechos que les son propios. Por lo tanto, se reivindica el uso de las plazas, bares, zonas de juego e instalaciones de la localidad a través de los diferentes programas que se promueven en la asociación.

ODS 16: Paz, justicia e instituciones sólidas: Mindara fomenta la participación responsable, el respeto a los derechos humanos, la cooperación y la ciudadanía activa.

KOMUNIKAZIOA eta KOORDINAZIOA

Mindarak komunikazio eta koordinazio **eredu irisgarri eta hurbila** sustatzen du, elkarteko profesionalei eta proiektu zehaztuetan parte hartzen duten kanpoko eragileei zuzenduta. Ikuspegi horrek aukera ematen du Mindarak gizarteratzeari buruz duen esperientzia eta ezagutza parte hartu nahi duten pertsona guztien zerbitzura jartzeko. Elkarrekin **komunikazio lasaia, hurbila eta konfiantzazkoa** sustatzen du, bi eremu handitan antolatuta:

- **Barne komunikazioa:** profesionalen, familien eta erabiltzaileen arteko koordinazioa bideratua, informazioan argitasuna eta jardueretan eta zerbitzuetan koherentzia bermatuz.
- **Kanpo komunikazioa:** erakundeek, eragile komunitarioek eta publiko orokorrari zuzendua, Mindararen lana zabaltzeko, lankidetzak errazteko eta komunitatean inklusioa sustatzeko.

Barnekoa

Mindaran, barne koordinazioa eta komunikazioa programa guztien jarraipen egokia ziurtatzeko eta erabiltzaileen eta haien familien arreta bermatzeko antolatzen da.

Proiektu bakoitzak (Egokide eta Gizakide) koordinatzaile bat eta dinamizatzaile bat ditu, programen plangintza, garapenaz eta jarraipenaz arduratzen direnak, begirale taldearekin, familiekin eta gizarte eragileekin etengabe koordinatuta. Lan hori zuzendaritzaren laguntzarekin egiten da beti, eta ikuspegi globala eta estrategikoa ematen du.

Talde profesionalak elkartzeko eta koordinatzeko espazio egonkorak ditu:

- **Proiektu bakoitzeko hileroko bilerak (Egokide/Gizakide).** Bertan, begirale taldeak parte hartzeaz gain, proiektuaren koordinatzaile eta dinamizatzaileak parte hartzen dute eta jardueren garapena ebaluatzen, gorabeherak jakinaraztera eta etengabeko hobekuntzara bideratuta daude.
- **Begirale talde osoaren (Klaustroak) hiru hilean behingo bilerak,** programak eta erabiltzaileen bilakaera aztertzeko eta esku hartzeko esperientziak eta estrategiak partekatzeko.
- **Asteroko bilerak kudeaketa taldearen artean** (zuzendaritza koordinazioarekin eta koordinazioa dinamizazioarekin), erakundearen jarraipen operatiboa eta estrategikoa ziurtatzeko.
- **Kudeaketa talde osoaren asteroko bilerak** (zuzendaritza, koordinazioa eta dinamizazioa), informazio garrantzitsua partekatzeko eta lankidetzaren lana indartzeko.

COMUNICACIÓN y COORDINACIÓN

Mindara promueve un modelo de comunicación y coordinación **accesible y cercano**, dirigido tanto a los profesionales de la asociación como a agentes externos que colaboren en proyectos concretos. Este enfoque permite que la experiencia y conocimientos de Mindara sobre la inclusión se pongan al servicio de todas las personas que deseen participar. La asociación fomenta una **comunicación tranquila, cercana y de confianza**, organizada en dos grandes ámbitos:

- **Comunicación interna:** orientada a la coordinación entre profesionales, familias y personas usuarias, garantizando claridad en la información y coherencia en las actividades y servicios.
- **Comunicación externa:** dirigida a instituciones, agentes comunitarios y público en general, para difundir el trabajo de Mindara, facilitar colaboraciones y promover la inclusión en la comunidad

Interna

En Mindara, la **coordinación y comunicación interna** se organiza para asegurar un seguimiento adecuado de todos los programas y garantizar la atención de las personas usuarias y sus familias. Cada proyecto (Egokide y Gizakide) cuenta con una persona coordinadora y una persona dinamizadora, responsables de la planificación, desarrollo y seguimiento de los programas, en coordinación constante con el equipo de monitores, las familias y los agentes sociales. Este trabajo se realiza siempre con el acompañamiento de la dirección, que aporta una visión global y estratégica.

El equipo profesional mantiene espacios estables de encuentro y coordinación:

- **Reuniones mensuales por proyecto (Egokide/Gizakide),** donde participa el equipo de monitores junto con las personas coordinadoras y dinamizadoras de cada proyecto, y son orientadas a la evaluación del desarrollo de las actividades, la comunicación de incidencias y la mejora continua.
- **Reuniones trimestrales de equipo de monitores completo (Claustros),** donde se analizan los programas, la evolución de las personas usuarias y se comparten experiencias y estrategias de intervención.
- **Reuniones semanales entre el equipo de gestión** (dirección con coordinación, y coordinación con dinamización), que aseguran

Familietik harremana urtean bitan burutzen diren bilerekin sortzen da eta Likert eskalan oinarritutako erakundeak sortu duen ebaluazio aplikazio baten bidez egituratzen da. Aplikazio horrek aukera ematen du erabiltzaile bakoitzak bere programaren helburuei dagokienez izan duen bilakaera modu argi eta egituratuan helarazteko, konfiantzarako eta familiarekiko noranzko biko komunikaziorako espazio bat sortuz.

Azkenik, familiek osatutako Zuzendaritza Batzordearekiko koordinazioa zuzendaritzaren bidez egiten da. Zuzendaritza horrek programei, finantzaketari eta kanpo harremanei buruzko informazio garrantzitsua partekatzen du, eta banakako bilerak ere egiten ditu, erantzukizun arloen kudeaketa eraginkorra bermatzeko.

Kanpokoa

Mindara agente aktibo eta erreferentziazko erakunde gisa finkatu da Oarsoaldeko komunitatean. Horregatik, funtsezkoa da lotura estuak ezartzea inguruko beste eragile batzuekin, hala nola erakunde publikoekin, elkarteekin eta erakunde pribatuekin.

Gainera, funtsezkoa da koordinazio sistema bat izatea, elkartearen egunerokoan sortzen diren harremanak sostengatu eta sendotuko dituen. Horri esker, Mindara aintzat har daiteke, bai jardueren garapenean, bai eskualdeko hainbat proiekturi bere ikuspegi integratzailea ematean.

Koordinazio sistemak eskualdeko udalekin ohiko bilerak egitea barne hartzen du, administrazioaren eta elkartearen arteko harremanaren jarraitutasuna sustatuz. Harreman horri esker, Mindarak uda ekimenen berri izaten du eta, era berean, udalek elkarrekin garatzen dituen jarduerak eta programa guztiak ezagutzen dituzte.

Gainera, bilera puntualak egiten dira Mindararen laguntza behar duten beste eragile batzuekin ekintza zehatzetan edo, batzuetan, elkarrekin berak hirugarrenen laguntza bilatzen duenean jarduerak jakin batzuk egiteko. Ikuspegi horrek komunikazio aktiboa, arina eta estrategikoa bermatzen du ingurune komunitario osoarekin.



el seguimiento operativo y estratégico de la entidad.

- **Reuniones semanales del equipo de gestión completo**, (dirección, coordinación y dinamización) para compartir información relevante y reforzar el trabajo colaborativo.

La relación con las familias se articula con reuniones dos veces al año y se ha creado una aplicación de evaluación de la entidad basada en la escala de Likert, que permite trasladar de forma clara y estructurada la evolución de cada persona usuaria en relación con los objetivos de su programa, generando un espacio de confianza y comunicación bidireccional con la familia.

Por último, la coordinación con la Junta Directiva, formada por familias, se realiza a través de la dirección, que comparte información relevante sobre programas, financiación y relaciones externas, manteniendo también reuniones individuales para garantizar una gestión eficaz de las distintas áreas de responsabilidad.

Externa

Mindara se ha consolidado como un agente activo y una entidad de referencia en la comunidad de Oarsoaldea. Por ello, resulta fundamental establecer vínculos estrechos con otros agentes del entorno, como instituciones públicas, asociaciones y entidades privadas.

Además, es esencial contar con un sistema de coordinación que sostenga y fortalezca las relaciones que se generan en el día a día de la asociación. Esto permite que Mindara sea considerada tanto en el desarrollo de actividades como en la aportación de su visión integradora a distintos proyectos de la comarca.

El sistema de coordinación incluye reuniones regulares con los ayuntamientos de la comarca, fomentando la continuidad de la relación entre la administración y la asociación. Gracias a este contacto, Mindara se mantiene informada de las iniciativas municipales y, a su vez, los ayuntamientos conocen todas las actividades y programas que desarrolla la asociación. Además, se llevan a cabo reuniones puntuales con otros agentes que requieren la colaboración de Mindara en acciones concretas o, en ocasiones, cuando la propia asociación busca el apoyo de terceros para llevar a cabo determinadas actividades. Este enfoque garantiza una comunicación activa, fluida y estratégica con todo el entorno comunitario.

LAN-METODOLOGIA

Mindarak, hamar urte baino gehiagotan zehar, bere ekintza eta programa guztiak gidatzen dituen lan eredu propioa garatu du, metatutako esperientzian oinarrituta eta bere filosofia eta protokoloak jasotzen dituzten barne dokumentuetan islatuta. Metodologiak hiru oinarri ditu:

1. **Printzipioak:** Mindararen jarduna ongizatean, tratu onetan, harreman horizontaletan, profesionalizazioan, inklusioan, indibidualtasunean, autonomian, laguntzan eta aniztasunaren behaketa positiboan oinarritzen da. Printzipio horiek erabiltzaileekiko, familiekiko eta profesionaliekiko elkarreragina bideratzen dute.
2. **Diziplina anitzeko taldea:** Taldeak hainbat prestakuntza eta esperientzia uztartzen ditu, boluntarioak, zuzendaritza batzordea eta plantillan dauden profesionalak. Aniztasun horrek aukera ematen du programei osotasunean heltzeko, erabiltzaileen garapen fisikoa, soziala eta hezkuntzakoa kontuan hartuta. Rolak eta funtzioak argi eta garbi definituta daude Mindara metodora egokitutako barne dokumentuen bidez, koherentzia eta koordinazioa bermatuz.
3. **Erabiltzailea ardatz duen esku hartze eredua:** Ekintzak pertsona bakoitzaren interesen, gaitasunen eta trebetasunen arabera diseinatzen dira. Mindarak parte hartze aktiboa sustatzen du eta erabiltzaileek komunitatean egiten duten ekarpena normalizatzen du. Programa bakoitzak estrategiak eta tresnak egokitzen ditu helburu zehatzen arabera, pertsona bakoitzaren banakako prozesuak errespetatuz.

Harrera pertsonalizatua: Programa batean sartu aurretik, erabiltzailearekin eta haren familiarekin hurbilketa bat egiten da, haren testuingurua ezagutzeko eta haren beharretara eta helburuetara ondoen egokitzen diren jardueretara bideratzeko.

Koordinazioa eta komunikazioa: Metodologia komunikazio argi eta kolaboratiboan oinarritzen da, barnekoan eta kanpokoan, zuzendaritzaren, koordinatzaileen, dinamizatzaileen, begiraleen, familien eta gizarte eragileen arteko koordinazioa barne hartzen duena, programen kudeaketan koherentzia eta eraginkortasuna ziurtatuz.

Etengabeko ebaluazioa: Erabiltzaileen aurrerapenaren jarraipen erregularra egiten da, haien garapen pertsonala, autonomia eta parte-hartzea baloratuz, helburu zehatzak lortzeaz haratago, esku-hartzeak doitzeko eta ongizate integrala bultzatzeko.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

Mindara ha desarrollado, a lo largo de más de diez años, un modelo de trabajo propio que guía todas sus acciones y programas, basado en la experiencia acumulada y plasmado en documentos internos que recogen su filosofía y protocolos. La metodología se sustenta en tres pilares:

1. **Principios:** La actuación de Mindara se basa en bienestar, buenos tratos, relaciones horizontales, profesionalización, inclusión, individualidad, autonomía, apoyo y observación positiva de la diversidad. Estos principios orientan la interacción con las personas usuarias, familias y profesionales.
2. **Equipo multidisciplinar:** El equipo combina diferentes formaciones y experiencias, desde voluntarios hasta la junta directiva, pasando por profesionales en plantilla. Esta diversidad permite un abordaje integral de los programas, considerando tanto el desarrollo físico como, social y educativo de las personas usuarias. Los roles y funciones están claramente definidos mediante documentos internos adaptados al método Mindara, garantizando coherencia y coordinación.
3. **Modelo de intervención centrado en la persona usuaria:** Las acciones se diseñan atendiendo a los intereses, capacidades y habilidades de cada persona. Mindara promueve la participación activa y normaliza la contribución de las personas usuarias en la comunidad. Cada programa adapta estrategias y herramientas según los objetivos particulares, respetando los procesos individuales de cada persona.

Acogida personalizada: Antes de incorporarse a un programa, se realiza un acercamiento con la persona usuaria y su familia para conocer su contexto y orientarles hacia las actividades más adecuadas a sus necesidades y objetivos.

Coordinación y comunicación: La metodología se sostiene sobre una comunicación clara y colaborativa, interna y externa, que incluye coordinación entre dirección, coordinadores, dinamizadores, monitores, familias y agentes sociales, asegurando coherencia y eficiencia en la gestión de los programas.

Evaluación continua: Se realiza seguimiento regular del progreso de las personas usuarias, valorando su desarrollo personal, autonomía y participación, más allá de la consecución de metas concretas, para ajustar las intervenciones y favorecer el bienestar integral.

JARRAIPENAREN PROPOSAMENA

Mindara Elkarteak finantzaturako jardueraren jarraipena egiteko sistema bat planteatzen du, **ebaluazio jarraituko, barne koordinazioko eta informazio bilketa sistematikoko** mekanismoetan oinarritua, proiektuaren gauzatze maila eta sailtako estrategiei egiten dien ekarpena hobeto ezagutzeko. Jarraipen sistema honako tresna hauen bidez egituratzen da:

- **Egindako jardueren erregistro sistematikoa**, saio kopurua, parte-hartzea, parte-hartzaileen ezaugarriak eta balorazio teknikoa barne.
- **Taldea koordinatzeko aldizkako bilerak**, proiektuaren garapena aztertze, beharrak hautemateko eta hobekuntzak proposatzeko.
- **Parte-hartzaileen prozesua ebaluatzeko tresnak**, haien bilakaera pertsonala, soziala eta fisikoa aztertze aukera ematen duten balorazio-eta behaketa-eskala profesionalen bidez.
- **Familiekin komunikatzeko espazioak**, jardueren eraginari buruzko informazio kualitatiboa biltzeko.
- **Amaierako memoria bat egitea**, emaitzak, parte-hartzearen adierazleak eta proiektuaren balorazio orokorra jasoko dituena.

Sistema horren bidez, proiektuak interes sozialeko hainbat eremutan egiten duen ekarpenaren jarraipen espezifikoa egingo da.

Berdintasuna: Proiektuak aukera berdintasuna eta parte hartzaile guztien parte hartzea sustatzen ditu ekitate baldintzetan. Jarraipen adierazleak:

- Emakumeen eta gizonen parte hartze orekatua jardueretan.
- Garatutako programetarako berdintasunezko sarbidea.
- Errespetuan eta berdintasunean oinarritutako talde-dinamikak sustatzea.

Indarkeria matxista: Mindarak ingurune seguruak eta errespetuan eta tratu onean oinarritutako harremanak sustatzen ditu. Jarraipen adierazleak:

- Errespetu eta berdintasun balioak sartzea talde dinamiketan.
- Kalteberatasun egoera posibleak detektatzea eta bideratzea, familiekin eta baliabide komunitarioekin koordinatuta.

Gazteria: Proiektuak nerabeen eta gazteen partaidetza soziala eta garapen pertsonala bultzatzen ditu, kirol, hezkuntza eta laguntza jardueren bidez. Jarraipen adierazleak:

- Programetan parte hartu duten gazteen kopurua.
- Parte hartze maila eta jardueretan jarraitzea.

PROPUESTA DE SEGUIMIENTO

La Asociación Mindara plantea un sistema de seguimiento de la actividad financiada basado en mecanismos de **evaluación continua, coordinación interna y recogida sistemática de información**, con el objetivo de facilitar el conocimiento del grado de ejecución del proyecto y de su contribución a las estrategias departamentales. El sistema de seguimiento se articula a través de los siguientes instrumentos:

- **Registro sistemático de las actividades realizadas**, incluyendo número de sesiones, participación, características de las personas participantes y valoración técnica.
- **Reuniones periódicas de coordinación del equipo**, destinadas a analizar el desarrollo del proyecto, detectar necesidades y proponer mejoras.
- **Herramientas de evaluación del proceso de las personas participantes**, mediante escalas de valoración y observación profesional que permiten analizar su evolución personal, social y física.
- **Espacios de comunicación con familias**, que permiten recoger información cualitativa sobre el impacto de las actividades.
- **Elaboración de una memoria final**, en la que se recogerán resultados, indicadores de participación y valoración global del proyecto.

A través de este sistema se realizará un seguimiento específico de la contribución del proyecto a distintos ámbitos de interés social.

Igualdad: El proyecto promueve la igualdad de oportunidades y la participación en condiciones de equidad de todas las personas participantes. Indicadores de seguimiento:

- Participación equilibrada de mujeres y hombres en las actividades.
- Acceso igualitario a los distintos programas desarrollados.
- Promoción de dinámicas de grupo basadas en el respeto y la igualdad.

Violencia machista: Mindara promueve entornos seguros y relaciones basadas en el respeto y el buen trato. Indicadores de seguimiento:

- Incorporación de valores de respeto e igualdad en las dinámicas de grupo.
- Detección y canalización de posibles situaciones de vulnerabilidad en coordinación con familias y recursos comunitarios.

- Autonomia pertsonalaren, trebetasun sozialen eta parte hartze komunitarioaren bilakaera.

Haurtzaroa: Hurrei zuzendutako jarduerak garapen integrala sustatzen dute jolasaren, jarduera fisikoaren eta sozializazioaren bidez. Jarraipen adierazleak:

- Parte hartu duten haurren kopurua.
- Trebetasun sozialak, motorrak eta bizikidetzakoak garatzea.
- Programak haurren ongizatean duen eraginari buruzko familien balorazioa.

Familiak: Proiektuak familiak integratzen ditu laguntza-prozesuaren funtsezko zati gisa. Jarraipen adierazleak:

- Familiak bileretan eta topaguneetan parte hartzea.
- Familien arteko laguntza sareak sortzea.
- Familiak parte-hartzaileen bilakaerari buruz duten balorazioa.

Desgaitasuna: Aniztasun funtzionala duten pertsonen inklusioa da proiektuaren ardatz nagusia. Jarraipen adierazleak:

- Aniztasun funtzionala duten parte-hartzaileen kopurua.
- Kirol, hezkuntza eta komunitate jardueretan parte hartzea.
- Gaitasun pertsonalak eta sozialak garatzea.
- Ingurune komunitario normalizatuetaiko inklusio maila.



EKINTZA KOMUNITARIORAKO ESTRATEGIAK

Normalizazioa eta parte hartzea dira Mindararen esku-hartze ereduaren ardatzetako bat. Horretarako, gure jardueretako batzuk **espazio publikoetan edo udal guneetan** egitea bilatzen dugu, erabiltzaileak komunitatearen eguneroko bizitzan integratu ahal izateko. Beste jarduera batzuk **Mindarako egoitzan** egiten dira, programa jakin batzuen behar espezifikoerantzuteko ekipatuta eta egokituta.

Mindarak hainbat estrategia aplikatzen ditu aniztasun funtzionala duten pertsonak eta haien familiak gizarte, kultura eta kirol jardueretan sartzeko:

Juventud: El proyecto favorece la participación social y el desarrollo personal de adolescentes y jóvenes a través de actividades deportivas, educativas y de acompañamiento. Indicadores de seguimiento:

- Número de jóvenes participantes en los programas.
- Nivel de participación y continuidad en las actividades.
- Evolución en autonomía personal, habilidades sociales y participación comunitaria.

Infancia: Las actividades dirigidas a la infancia fomentan el desarrollo integral a través del juego, la actividad física y la socialización. Indicadores de seguimiento:

- Número de niños y niñas participantes.
- Desarrollo de habilidades sociales, motrices y de convivencia.
- Valoración de las familias sobre el impacto del programa en el bienestar infantil.

Familias: El proyecto integra a las familias como parte fundamental del proceso de acompañamiento. Indicadores de seguimiento:

- Participación de familias en reuniones y espacios de encuentro.
- Creación de redes de apoyo entre familias.
- Valoración de las familias sobre la evolución de las personas participantes.

Discapacidad: La inclusión de personas con diversidad funcional constituye el eje central del proyecto. Indicadores de seguimiento:

- Número de personas con diversidad funcional participantes.
- Participación en actividades deportivas, educativas y comunitarias.
- Desarrollo de capacidades personales y sociales.
- Grado de inclusión en entornos comunitarios normalizados.

ESTRATEGIAS PARA LA ACCIÓN COMUNITARIA

Uno de los ejes del modelo de intervención de Mindara es la **normalización y la participación**. Para ello, buscamos que algunas de nuestras actividades se desarrollen en **espacios públicos o municipales**, donde las personas usuarias puedan integrarse en la vida cotidiana de la comunidad. Otras actividades se realizan en la **sede de Mindara**, equipada y adaptada para cubrir las necesidades específicas de ciertos programas.

Mindara aplica distintas estrategias para hacer tangible la inclusión de las personas con diversidad

1. Elkartearen zerbitzuek aniztasun funtzionala duten eta ez duten pertsonak hartzen dituzte aldi berean, bizikidetzak eta elkarrekiko ikaskuntza sustatuz.
2. Programak Mindarako aretoetan eta **udal espazioetan** garatzen dira, komunitatearekiko elkarrekintza sustatuz, oro har.
3. Proiektu puntualak diseinatzen dira tokiko erakunde eta eragileekin batera, eta lankidetzak komunitarioa indartzen da.
4. Erabiltzaileek eskualdeko beste eragile batzuen jardura eta programetan parte har dezaten sustatzen da.
5. **Lankidetzak hitzarmenak** sustatzen dira zerbitzu komunitarioekin, loturak sendotzeko eta erabiltzaileek kirol eta aisialdi guneetan duten presentzia normalizatzeko.

Estrategia horiei esker, Mindararen erabiltzaileek **aktiboki parte har dezakete** gizartean, eta komunitateko kide osoak direla onartzen da.

ERABILTZAILEEN PROFILA

Mindarak 4 urtetik gorako erabiltzaileei laguntzen die, dibertsitate funtzionalarekin eta gabe, baita haien familiei ere. Programa bakoitza parte-hartzaileen interes, gaitasun eta trebetasunetara egokitzen da, haien erritmoak errespetatuz eta komunitatean autonomia, inklusioa eta parte-hartzea sustatuz.

Erabiltzaile batzuk Gipuzkoako Foru Aldundiaren zerbitzuetatik bideratzen dira, hala nola harrera-etxebizitzetatik edo tutoretzapeko etxebizitzetatik, bai eta lurraldeko erreferentzia-zerbitzuetatik ere, adibidez, ABEEtik (Arreta Goiztiarreko Unitatea), NBEtik (Haur eta Nerabeen Psikiatriako Taldea) edo beste eragile sozial eta komunitario batzuetatik.

Beste erabiltzaile batzuk Oarsoaldea osatzen duten udalerrietako oinarrizko gizarte-zerbitzuetatik bideratzen dira, tokiko eta familiako testuingurura egokitutako arreta bermatuz.

LANKIDETZAK ETA ALIANTZAK

Mindarak erakunde publikoekin, erakunde pribatuekin eta tokiko elkarteekin lan egiten du laguntza-sareak sortzeko eta erabiltzaileen inklusioa bultzatzeko. Aliatu nagusien artean, hauek daude:

funtzional y sus familias en actividades sociales, culturales y deportivas:

1. Los servicios de la asociación acogen simultáneamente a personas con y sin diversidad funcional, fomentando la convivencia y el aprendizaje mutuo.
2. Los programas se desarrollan tanto en las salas de Mindara como en **espacios municipales**, promoviendo la interacción con la comunidad en general.
3. Se diseñan proyectos puntuales junto a entidades y agentes locales, fortaleciendo la colaboración comunitaria.
4. Se fomenta la participación de las personas usuarias en actividades y programas de otros agentes de la comarca.
5. Se promueven **convenios de colaboración** con servicios comunitarios para consolidar vínculos y normalizar la presencia de los usuarios en espacios deportivos y de ocio.

Estas estrategias permiten que las personas usuarias de Mindara puedan **participar activamente en la sociedad**, reconociéndose como miembros plenos de la comunidad.

PERFIL DE USUARIOS Y USUARIAS

Mindara acompaña a personas usuarias desde los 4 años en adelante, con y sin diversidad funcional, así como a sus familias. Cada programa se adapta a los intereses, capacidades y habilidades de los participantes, respetando sus ritmos y fomentando la autonomía, la inclusión y la participación en la comunidad.

Algunas personas usuarias son derivadas desde servicios de la Diputación Foral de Gipuzkoa, como **viviendas de acogida** o **viviendas tuteladas**, así como desde servicios de referencia territoriales, por ejemplo, UTE (Unidad de Atención Temprana), EPI (Equipo de Psiquiatría Infantil y Adolescente) u otros agentes sociales y comunitarios.

Otros usuarios son derivados desde los **servicios sociales de base** de los distintos municipios que conforman la comarca de Oarsoaldea, garantizando así una atención adaptada a su contexto local y familiar.

COLABORACIONES Y ALIANZAS

Mindara colabora con instituciones públicas, entidades privadas y asociaciones locales para generar redes de apoyo y favorecer la inclusión de

- Oarsoaldeko udalak: jarduerak antolatzeko laguntza, espazio publikoetarako sarbidea, dirulaguntzen bidezko lankidetzak eta proiektu komunitarioak.
- Ikastetxeak: eskualdeko eskolak, institutuak eta hezkuntza bereziko zentroak.
- Gizarte-zerbitzuak: bai udalerrietako oinarrizko zerbitzuak, bai Gipuzkoako Foru Aldundiko espezializatuak.
- Kirol-erakundeak: jarduera fisiko inklusiboa sustatzen duten klubak eta erakundeak, kirol- eta aisialdi-programetan lagunduz.
- Tokiko elkarteak: proiektu, tailer eta jarduera bateratuak garatzen dituzten gizarte-, kultura- eta hezkuntza-eremuko erakundeak.

Lankidetzak horiek Mindararen programen eragina indartzen dute, eta erabiltzaileei eta haien familiei laguntza integrala ematea ahalbidetzen dute.

PLAN ESTRATEGIKOA

Mindararen plan estrategikoa elkartearen epe ertain eta luzerako helburuak ezartzen ditu, programak eta zerbitzuak etengabe hobetzeari, erabiltzaileen eta familien parte-hartzea indartzeari eta aliantza eta proiektu komunitario berriak garatzeari lehentasuna emanez. Plan honek erabakiak hartzea gidatzen du, baliabideen kudeaketa bideratzen du eta jarraipen- eta ebaluazio-adierazleak definitzen ditu, elkartearen ekintzak parte-hartzaileen bizitzan eta komunitatean duen eragina neurtzeko.



las personas usuarias. Entre sus principales aliados se encuentran:

- Ayuntamientos de Oarsoaldea: apoyo en la organización de actividades, acceso a espacios públicos, colaboración a través de subvenciones y en proyectos comunitarios.
- Centros educativos: escuelas, institutos y centros de educación especial de la comarca.
- Servicios sociales: tanto los servicios de base de los municipios como los especializados de la Diputación Foral de Gipuzkoa.
- Organizaciones deportivas: clubes y entidades que promueven la actividad física inclusiva, colaborando en programas deportivos y de ocio.
- Asociaciones locales: entidades del ámbito social, cultural y educativo con las que se desarrollan proyectos, talleres y actividades conjuntas.

Estas colaboraciones refuerzan el impacto de los programas de Mindara y permiten un acompañamiento integral a las personas usuarias y sus familias.

PLAN ESTRATÉGICO

El plan estratégico de Mindara establece los objetivos a medio y largo plazo de la asociación, priorizando la mejora continua de los programas y servicios, el fortalecimiento de la participación de personas usuarias y familias, y el desarrollo de nuevas alianzas y proyectos comunitarios. Este plan guía la toma de decisiones, orienta la gestión de recursos y define indicadores de seguimiento y evaluación que permiten medir el impacto de la acción de la asociación en la vida de sus participantes y en la comunidad.



PROIEKTUEN ETA HORIEK OSATZEN DITUZTEN PROGRAMEN LABURPENA

Atal honetan, Mindara elkarteak sustatzen dituen bi proiektuen deskribapen laburra aurkezten da: **Egokide** eta **Gizakide**, bai eta erakundeak bere **Elkarte mugimenduan** garatzen dituen ekintzena ere.

RESUMEN DE LOS PROYECTOS Y LOS PROGRAMAS QUE LOS COMPONEN

En este apartado se presenta una breve descripción de los dos proyectos que promueve la asociación Mindara: **Egokide** y **Gizakide**, así como de las acciones que la entidad desarrolla dentro de su propio **Movimiento asociativo**.

EGOKIDE PROIEKTUA

Definizioa

EGOKIDE proiektuaren helburua da aniztasun funtzionala duten eta ez duten haur, gazte eta helduentzako gorputz- eta kirol-jarduera inklusiboko alternatibak eskaintzea. Jarduerak parte-hartzaile bakoitzaren mailara egokitzen dira, aisia, ikaskuntza, hobekuntza edo lehiaketarako. Saioen bidez, honako hauek sustatzen dira:

- Mugimen-garapena, pertsona bakoitzaren gaitasunetara egokitutako ariketekin.
- Autonomia, erabiltzaileek jarduerak beren kabuz garatu ahal izatea sustatuz, ahal den neurrian.
- Gizarte harremanak, parte-hartzaileen arteko topaketa eta lankidetzak guneak sortuz.

Monitoreen ratioak bakoitzaren beharren arabera egokitzen dira, eta programa bakoitzaren helburuak taldeen hiru hilean behingo azterketa baten bidez planifikatzen dira, dinamizatzailearen eta proiektuaren koordinazioaren artean modu koordinatuan berrikusiz.

Programa espezifikoak: Igeriketa, Kirolaren hastapena, Psicomotrizitatea eta jolas kooperatiboak, Kima, Futbola, Euskal pilota egokitua, Mindatxu udalekuak, EKE taldeak

IGERIKETA

Igeriketa saioek 60 minutuko iraupena dute eta Galtzarabordako kiroldegietan (Errenteria) egingo dira astelehenetan 17:00-18:00 bitartean eta astearte eta ostegunetan 17:15-19:15 bitartean. Elorsoroko kiroldegian (Oiartzun) astearteetan 18:15-19:15 bitartean. Amaitzeko, Alzateko kiroldegian (Lezo) astelehenetan 16:15-19:15 bitartean, hainbat talderekin, ordutegien arabera antolatuta.

PROYECTO EGOKIDE

Definición

El proyecto **EGOKIDE** tiene como finalidad ofrecer alternativas de actividad físico-deportiva inclusiva para niños, niñas, jóvenes y adultos, con y sin diversidad funcional. Las actividades se adaptan al nivel de cada participante, ya sea para ocio, aprendizaje, perfeccionamiento o competición. A través de las sesiones, se promueve:

- El desarrollo motor, con ejercicios adaptados a las capacidades de cada persona.
- La autonomía, fomentando que los usuarios puedan desarrollar las actividades por sí mismos en la medida de lo posible.
- Las relaciones sociales, creando espacios de encuentro y colaboración entre los participantes.

Los ratios de monitores se ajustan según las necesidades individuales, y los objetivos de cada programa se planifican mediante un análisis trimestral de los grupos, revisada de manera coordinada entre la persona dinamizadora y la coordinación del proyecto.

Programas específicos: Natación, Iniciación al deporte, Psicomotricidad y juegos cooperativos, Kima, Fútbol, Pelota vasca adaptada, Colonias Mindatxu, grupos EKE.

NATACIÓN

Las sesiones de natación tienen una duración de 60 minutos y se desarrollarán en los polideportivos de Galtzaraborda (Errenteria) los lunes entre 17:00-18:00 y los martes y jueves entre las 17:15-19:15. En el polideportivo de Elorsoro (Oiartzun) los martes entre las 18:15-19:15. Para terminar, en el polideportivo de Alzate (Lezo) los lunes entre las 16:15-19:15, con varios grupos organizados por franjas horarias.

Mindarak hainbat taldetan antolatzen ditu parte hartzaileak, adinaren, gaitasunen, trebetasunen eta beharren arabera, eta bi ikuspegi jarraiki:

- Hastapenak: ikasteko eta urarekin ohitzeko.
- Teknikazioa: uretako teknikak eta trebetasunak hobetzeko.

Helburua erabiltzaileek ahalik eta autonomia maila handiena uretan lortzea da, parte hartzaile bakoitzaren bilakaeraren arabera bana-banako helburuak lortzeko eskala bati jarraituz.

Igerileku txikian (hastapen taldeak) eta igerileku handian (teknifikazio taldeak) lan egiten da, eta instalazioko materiala erabiltzen da flotagarritasuna eta uraren jarrera hobetzeko.

KIROL HASTAPENA

Kirol hastapen saioak Errenteriako Koldo Mitxelena ikastetxeko gimnasioan burutuko dira asteazkenetan 18:00-19:00 bitartean. Saioak hiruhilekotan antolatzen dira, eta aldi bakoitza kirol jakin bati eskaintzen zaio. Monitoreek programazioa eta dinamikak egokitzen dituzte landutako kirolaren arauen eta ezaugarrien arabera, parte-hartzaile bakoitzaren gaitasunak, interesak eta beharrak kontuan hartuta.

Helburua parte hartzaileek kirol jardueraz modu osasuntsu eta dibertigarrian gozatzea da, talde lana sustatuz. Gainera, trebetasun individualak identifikatu nahi dira, etorkizunean diziplina bakoitzeko programa espezializatuagoetan lagundu nahi dutenei.

PSIKOMOTRIZITATEA ETA JOLAS KOOPERATIBOAK

4-8 urteko haurrei zuzenduta, programa honek jolas libre eta gidatua erabiltzen du eguneroko bizitzan beharrezkoak diren trebetasun fisikoen eta gaitasunen garapen integrala sustatzeko tresna nagusi gisa. Dinamika ludikoen eta jolas kooperatiboen bidez, oreka, koordinazioa, punteria eta gorputz adierazpena bezalako alderdiak lantzen dira, jarduerak parte hartzaile bakoitzaren beharretara eta erritmoetara egokituz.

Programak, halaber, sozializazioa, talde lana eta haurren arteko komunikazioa sustatzen ditu, mugimendurekin esperimendu, esploratu eta gozatu ahal izateko ingurune seguru eta estimulatzailerak erraztuz. Gainera, parte hartzaileek beren gaitasunetan autonomia eta konfiantza garatzea bilatzen da, etorkizunean elkartaren beste

Mindara organiza a los participantes en diversos grupos según su edad, capacidades, habilidades y necesidades, con dos enfoques:

- Iniciación: para aprender y familiarizarse con el agua.
- Tecnificación: para perfeccionar técnicas y habilidades acuáticas. El objetivo, es que los usuarios y usuarias adquieran el mayor nivel de autonomía posible en el agua, siguiendo una escala de consecución de objetivos individualizada según la evolución de cada participante.

Se trabaja tanto en piscina pequeña (grupos de iniciación) como en piscina grande (grupos de tecnificación), utilizando material de la instalación para mejorar la flotabilidad y la postura en el agua.

INICIACIÓN AL DEPORTE

Las sesiones de iniciación al deporte se llevarán a cabo en el gimnasio del colegio Koldo Mitxelena de Errenteria, los miércoles entre las 18:00-19:00. Las sesiones se organizan por trimestres, dedicando cada periodo a un deporte específico. Los monitores adaptan la programación y las dinámicas según las normas y características del deporte trabajado, atendiendo a las capacidades, intereses y necesidades de cada participante.

El objetivo es que los y las participantes disfruten de la práctica deportiva de manera sana y divertida, fomentando el trabajo en equipo. Además, se busca identificar las habilidades individuales para, en un futuro, acompañar a quienes lo deseen en programas más especializados de cada disciplina.

PSICOMOTRICIDAD Y JUEGOS COOPERATIVOS

Orientado a niños y niñas de 4 a 8 años, este programa utiliza el juego libre y guiado como herramienta principal para fomentar el desarrollo integral de las habilidades físicas y capacidades necesarias en la vida diaria. A través de dinámicas lúdicas y juegos cooperativos, se trabajan aspectos como el equilibrio, la coordinación, la puntería y la expresión corporal, adaptando las actividades a las necesidades y ritmos de cada participante.

El programa también promueve la socialización, el trabajo en equipo y la comunicación entre los niños y niñas, facilitando un entorno seguro y estimulante en el que puedan experimentar, explorar y disfrutar del movimiento. Además, se busca que los y las participantes desarrollen autonomía y confianza en sus capacidades, sentando las bases para su

kirol programa eta jarduera inklusibo batzuetan sartzeko oinarriak ezarri.

Jarduera hau psikomotrizitate gelan egingo da asteazkenetan 18:00etatik 19:00etara eta ostiraletan 17:15-19:15ak bitartean, ordutegien arabera antolatutako hainbat talderekin. Mindarak urteak pasa ahala bere egoitzan gaituz joan den psikomotrizitate gelan garatzen da. Jarduera burutzeko beharrezko materiala eta segurua dauka.

FUTBOLA

Futbol programa 2019an sortu zen, adinagatik edo ezaugarriengatik Eskola Kirolaren eskaintzan parte hartu ezin zuten erabiltzaileen kirol praktikari jarraipena emateko. Oiartzungo futbol-taldearekin lankidetzan, Mindarak futbol-eskola inklusibo bat bultzatzen du, non modalitate honekiko interesa duten neska-mutilek erregulartasunez entrenatzen duten.

Denborak aurrera egin ahala, programa sendotu eta profesionalizatu egin da, eta monitorea kontratatatuak izan ditu. Entrenamenduak oinarrizko futbol trebetasun espezifikoak garatzera bideratuta daude, parte hartzaile bakoitzaren mailara egokituak, baita kirolaren berezko balioak sustatzera ere, hala nola errespetua, lankidetzaren eta konpromisoa, Karla Lekuonan, Oiartzunen, ostegunetan 17:30-18:30 bitartean.

Hiru hilean behin, eta OKEarekin lankidetzan, futbol topaketak antolatzen dira ikuspegi ludiko eta parte-hartzailearekin, kirolaren gozamenaren lehenetsiz eta lehiaketa eta lehia bigarren mailan utziz.

EUSKAL PILOTA EGOKITUA

Programa hau euskal pilota ikuspegi egokitu eta progresibotik praktikatzeko interesa duten gazte eta helduei zuzenduta dago. Denborarekin, Mindara erreferentziazko erakundea bihurtu da probintzia-mailan egokitutako euskal pilotan.

Gaur egun, programak euskal pilota epe ertain eta luzera profesionalizatze helburuarekin praktikatu nahi duten gazte zein helduei laguntzen die. Entrenamenduak trebetasun teknikoaren garapenean, lan fisiko espezifikoan eta kirol-balioak eskuratzean oinarritzen dira. Pilotariak lurralde, probintzia eta estatu mailako lehiaketa eta txapelketetan parte hartzen dute, baita erakundeak berak antolatutako topaketa eta erakustaldietan ere.

Ekitaldia ostiraletan izango da, 16:00etatik 18:30era, Erreteriako agustindar otaola pilotalekuan.

incorporación futura a otros programas deportivos y actividades inclusivas de la asociación.

Esta actividad se desarrollará en la sala de psicomotricidad los miércoles desde las 18:00 hasta las 19:00 y viernes entre las 17:15-19:15 con varios grupos organizados por franjas horarias. Mindara ha ido habilitando con el paso de los años en su sede. Cuenta con material necesario y seguro para el desarrollo de la actividad.

FÚTBOL

El programa de fútbol nace en 2019 para dar continuidad a la práctica deportiva de aquellos usuarios y usuarias que, por edad o características, ya no podían participar en la oferta de Eskola Kirola. En colaboración con el club de fútbol de Oiartzun, Mindara impulsa una escuela de fútbol inclusiva en la que chicos y chicas con interés por esta modalidad entrenan de forma regular.

Con el paso del tiempo, el programa se ha consolidado y profesionalizado, contando con monitores contratados. Los entrenamientos están orientados al desarrollo de habilidades futbolísticas básicas y específicas, adaptadas al nivel de cada participante, así como al fomento de valores propios del deporte como el respeto, la cooperación y el compromiso, en el campo de fútbol de Karla Lekuona, Oiartzun, los jueves entre las 17:30-18:30.

De manera trimestral, y en colaboración con OKE, se organizan encuentros de fútbol con un enfoque lúdico y participativo, priorizando el disfrute del deporte y dejando en un segundo plano la competición y la rivalidad.

PELOTA VASCA ADAPTADA

Este programa se dirige a jóvenes y personas adultas con interés en la práctica de la pelota vasca desde una perspectiva adaptada y progresiva. Con el tiempo, Mindara se ha convertido en entidad de referencia en pelota vasca adaptada a nivel provincial.

Actualmente, el programa acompaña tanto a jóvenes como a adultos que desean practicar la pelota vasca con un enfoque de profesionalización a medio y largo plazo. Los entrenamientos se centran en el desarrollo de habilidades técnicas, el trabajo físico específico y la adquisición de valores deportivos. Los y las pelotaris participan en diferentes competiciones y campeonatos territoriales, provinciales y estatales, así como en

encuentros y exhibiciones organizadas por la propia entidad.

La actividad se llevará a cabo los viernes desde las 16:00 hasta las 18:30 en el frontón Agustina Otaola de Errenteria.

KIMA

Kima programa 2015ean hasi zen, dibertsitate funtzionala duten pertsonen banakako kirol beharrei erantzuteko, eta eskualdeko kirol klubetan sar daitezen sustatzeko. Programa malgua eta pertsonalizatua da, eta hasieran eta aldi baterako laguntzen die erabiltzaileei kirol-ingurune normalizatuera sartzen.

Kima bidez, Mindarak laguntza espezifikoa ematen ditu pertsona bakoitza komunitate kirolean integratu ahal izan dadin, bere gaitasunak, interesak eta erritmoak kontuan hartuta. Programaren helburua autonomia, kirol jardunean jarraitzea eta kirol espazio arruntetan parte hartze aktiboa sustatzea da, kirolaren bidez gizarteratzea indartuz.

Saioa astelehenetan garatuko da, 15:30-16:30 bitartean, Oiartzungo elorsoro kiroldegian.

EKE ETA EKI TALDEAK

Oarsoaldeko Eskola Kirolaren esparruan, Mindarak EKE taldeak kudeatzen ditu eta EKI estrategia garatzen du Gipuzkoako Foru Aldundiaren Eskola Adineko Kirolaren ereduari jarraituz. 2023/2024 ikasturtetik aurrera, elkarteak bere gain hartzen du EKE taldeen kudeaketa, eskualdeko ikastetxe eta udalei laguntza teknikoa eskainiz.

Laguntza hori monitore espezializatuak eskainiz eta dauden koordinazio-organoetan parte-hartze aktiboa izanez gauzatzen da, Mindararen ezagutza eta esperientzia partekatuz kirol egokitu eta inklusiboan. 2025-2026 ikasturterako 6 eta 16 urte bitarteko ikasleentzako 45 plaza eskaintzen dira, lurzoruan zein uretan jarduerak eginez.

EKI strategiari dagokionez, zenbait erabiltzailek talde arruntetan parte hartzen hastea aurreikusten da, familiekin eta ikastetxeekin koordinatuta, eta gizarteratze-prozesu planifikatu eta iraunkorrak bultzatzea.

KIMA

El programa Kima se inicia en 2015 con el objetivo de dar respuesta a las necesidades deportivas individuales de personas con diversidad funcional, promoviendo su inclusión en clubes deportivos de la comarca. Se trata de un programa flexible y personalizado, que acompaña de manera inicial y temporal a las personas usuarias en el acceso a entornos deportivos normalizados.

A través de Kima, Mindara facilita apoyos específicos para que cada persona pueda integrarse en la práctica deportiva comunitaria, teniendo en cuenta sus capacidades, intereses y ritmos. El programa busca fomentar la autonomía, la continuidad en la práctica deportiva y la participación activa en espacios deportivos ordinarios, reforzando la inclusión social a través del deporte.

La actividad se desarrollará los lunes entre las 15:30 y las 16:30 polideportivo de Elorsoro (Oiartzun).

GRUPOS EKE Y EKI

En el marco del Deporte Escolar de Oarsoaldea, Mindara gestiona los grupos EKE y desarrolla la estrategia EKI siguiendo el modelo de Deporte en Edad Escolar de la Diputación Foral de Gipuzkoa. A partir del curso 2023/2024, la asociación asume la gestión de los grupos EKE, ofreciendo asistencia técnica a centros escolares y ayuntamientos de la comarca.

Esta asistencia se materializa mediante la provisión de monitores especializados y la participación activa en los órganos de coordinación existentes, compartiendo el conocimiento y la experiencia de Mindara en deporte adaptado e inclusivo. Para el curso 2025-2026 se ofertan 45 plazas para escolares de entre 6 y 16 años, con actividades tanto en suelo como en agua.

En relación a la estrategia EKI, se prevé el inicio progresivo de la participación de algunos usuarios y usuarias en grupos ordinarios, en coordinación con las familias y los centros educativos, favoreciendo procesos de inclusión planificados y sostenibles.

COLONIAS MINDATXU

Mindatxu Udalekuak aisialdi egokitu eta inklusiboko programa bat da, 2015etik uztaile bitartean garatzen dena, udaldian 4 eta 14 urte bitarteko umeentzako aisialdiko alternatiben beharrari erantzunez.

Programa horren bidez, jarduera fisikoak eta kirolekoak, ludikoak eta aisialdi inklusibokoak eskaintzen dira, parte-hartzaile guztien intereserako diseinatuak. Jardueri esker, haurrek beren gaitasunak eta trebetasunak esplora ditzakete ingurune seguru batean, Mindararen talde profesionalak lagunduta.

Programak bizikidetzeta, autonomia eta partekatutako aisia-jardueretan parte hartzea sustatzen ditu, eta udan sozializatzeko eta gozatzeko aukerak zabaltzen dituzten esperientzia esanguratsuak eskaintzen ditu.

MINDATXU UDALEKUAK

Mindatxu Udalekuak es un programa de ocio adaptado e inclusivo que se desarrolla desde el año 2015 durante el mes de julio, dando respuesta a la necesidad de alternativas de ocio para niños y niñas de entre 4 y 14 años durante el periodo estival.

A través de este programa, se ofrecen actividades físico-deportivas, lúdicas y de ocio inclusivo, diseñadas para resultar de interés común a todos los participantes. Las actividades permiten a los niños y niñas explorar sus capacidades y habilidades en un entorno seguro, acompañado por el equipo profesional de Mindara.

El programa promueve la convivencia, la autonomía y la participación en actividades de ocio compartidas, ofreciendo experiencias significativas que amplían las oportunidades de socialización y disfrute durante el verano.

GIZAKIDE PROIEKTUA

Definizioa

GIZAKIDE proiektuaren helburua da komunitatean dibertsitate funtzionala duten pertsonen parte-hartze aktiboa sustatzea, haien autonomia, identitate personalaren garapena eta berdinen arteko harremanak bultzatuz, aisiaren, prestakuntzaren eta laguntza psikosozialaren bidez.

Erabiltzaileek aisialdiaz gozatzeko, gai sentitzeko, erabakiak hartzeko eta harreman esanguratsuak eraikitzeko espazio propioak izateko beharretik sortu da proiektua, betiere prozesu indibidualak eta kolektiboak errespetatuz.

Programak talde bakoitzaren ezaugarrietara egokitutako plangintza espezifiko baten bidez garatzen dira, parte-hartzaileen erritmoak eta beharrak errespetatzen dituzten begiraleen laguntzarekin, haien autonomia eta ongizatea sustatuz.

Proiektuaren programa espezifikoak: Aisialdi Musika, Mindy (teknologia berriak eta enplegarritasuna), Loratzen (helduaroan laguntzeko programa)

PROYECTO GIZAKIDE

Definición

La finalidad del proyecto **GIZAKIDE** es promover la participación activa de personas con diversidad funcional en la comunidad, favoreciendo su autonomía, el desarrollo de la identidad personal y las relaciones entre iguales a través del ocio, la formación y el acompañamiento psicossocial.

El proyecto surge de la necesidad de contar con espacios propios en los que las personas usuarias puedan disfrutar de su tiempo libre, sentirse capaces, tomar decisiones y construir relaciones significativas, siempre desde el respeto a los procesos individuales y colectivos.

Los programas se desarrollan mediante una planificación específica y adaptada a las características de cada grupo, contando con el acompañamiento de monitores que respetan los ritmos y necesidades de las personas participantes, fomentando su autonomía y bienestar.

Programas específicos del proyecto: Música-Recreativa, Mindy (nuevas tecnologías y empleabilidad), Loratzen (programa de acompañamiento a la etapa adulta)

AISIALDI-MUSIKA

Programa honen helburua erabiltzaileei garapen pertsonalerako prozesuan laguntzea da, musikaren bidez, emozioak, sentimenduak eta bizipenak adieraztea erraztuz, ingurune seguruan eta beren beharretara egokituta.

Saioak musika gelan egingo dira, banaka edo taldeka, parte hartzaile bakoitzaren ezaugarrien eta helburuen arabera. Musikoterapiaren eta dantzaterapiaren berezko tresnen bidez, pertsona edo talde bakoitzarentzat alde aurretik zehaztutako helburuen arabera lan egiten da.

Saioetan, erritmoa, isiltasuna, gorputz adierazpena, ahotsa eta mugimendua bezalako baliabideak erabiltzen dira, gorputzaren kontzientzia, komunikazioa eta ongizate emozionala sustatzeko. Taldeak txikiak dira eta, beharrezkotzat jotzen denean, banakako saioak egiten dira, ondoren talde dinamikan sartzea errazteko.

Saioek 30 minutu irauten dute banakako saioen kasuan, eta 60 minutu taldeko saioen kasuan, bai talde txikietan, bai talde handietan.

Jarduera asteazkenetan 17:15-18:15 bitartean egingo da, ostegunetan 17:45-18:45 eta ostiraletan 16:30-17:30 bitartean Mindarako egoitzan.

MINDY – TEKNOLOGÍA BERRIAK ETA LANERATZEA

2016an hasitako programa honen helburua aniztasun funtzionala duten pertsonak trebetasun teknologikoetan prestatzea da, etorkizunean enpresa arruntetan lan kontratuak lortu ahal izateko. Ibilbide pertsonalizatuak sortzen dira, parte hartzaile bakoitzari mentoretza prozesu baten bidez lagunduz.

Saioak Mindarako egoitzako informatika gelan egingo dira eta asteartetan ordu eta erdiko iraupena izango dute. Mindy Lagun taldea 17:30etik 18:45era eta Mindy Parean 18:45etik 20:00etara

Mindyn proiektu indibidualak lantzen dira, parte-hartzaile bakoitzaren interes eta gaitasunetara egokituak, bai eta talde proiektuak ere, lankidetzara, ikaskuntzara partekatua eta trebetasun sozial eta profesionalen garapena sustatuz. Horrela, pertsona bakoitzaren gaitasunetan eta indarguneetan oinarritutako enplegarritasun-jarduerak identifikatu eta babesten dira.

MÚSICA-RECREATIVA

Este programa tiene como finalidad acompañar a las personas usuarias en su proceso de desarrollo personal a través de la música, favoreciendo la expresión de emociones, sentimientos y vivencias en un entorno seguro y adaptado a sus necesidades.

Las sesiones se desarrollarán en la sala de música de forma individual o grupal, en función de las características y objetivos de cada participante. A través de herramientas propias de la musicoterapia y la danzaterapia, se trabaja en relación a objetivos previamente definidos para cada persona o grupo.

Durante las sesiones se utilizan recursos como el ritmo, el silencio, la expresión corporal, la voz y el movimiento, con el fin de fomentar la conciencia corporal, la comunicación y el bienestar emocional. Los grupos son reducidos y, cuando se considera necesario, se realizan sesiones individuales para facilitar posteriormente la incorporación a la dinámica grupal.

La duración de las sesiones es de 30 minutos en el caso de las sesiones individuales y de 60 minutos en las sesiones grupales, tanto en grupos pequeños como en grupos grandes.

La actividad se llevará a cabo los miércoles entre las 17:15-18:15, los jueves entre las 17:45-18:45 y los viernes 16:30-17:30 en la sede de Mindara.

MINDY – NUEVAS TECNOLOGÍAS Y EMPLEABILIDAD

La finalidad de este programa, iniciado en 2016, es formar a personas con diversidad funcional en habilidades tecnológicas con el objetivo de empoderarlas para que, en el futuro, puedan acceder a contratos laborales en empresas ordinarias. Se crean itinerarios personalizados, acompañando a cada participante mediante un proceso de mentoría.

Las sesiones se llevarán a cabo en la sala de informática de la sede de Mindara y tienen una duración de hora y media los martes. El grupo Mindy Lagun entre las 17:30 y las 18:45 y Mindy Parean entre las 18:45 y las 20:00

En Mindy se trabaja tanto por proyectos individuales, adaptados a los intereses y capacidades de cada participante, como por proyectos grupales, fomentando la colaboración, el aprendizaje compartido y el desarrollo de habilidades sociales y profesionales. De esta manera, se identifican y

Jarduera astearteetan egiten da, Mindy Lagun 17:30-18:45 eta Mindy Parean 18:45-20:00 bitartean Mindarako egoitzan.

LORATZEN – NERABEZAROTIK HELDUARORAKO EMATEN DIREN PROZESUEN INGURUKO BIDELAGUNTZA

Programa honen helburua da nerabezaroan dauden neska mutilei helduarorako trantsizioan laguntzea. Aisialdiaren bidez bere autonomia sustatu nahi du, eta, horrela, dibertsiorako, ikaskuntzarako eta garapen pertsonalerako espazio bat sortu, non parte hartzaile bakoitzak bere burua den bezala identifikatzen, maitatzen eta onartzen ikasten duen. Aurreiritziak eta kritikak alde batera utzita, Loratzenek aniztasun funtzionala duten pertsonen gizarte bizitza normalizatzea lortzen du, komunitatean eskubidez dagokien espazioa eskatuz.

Programaren ardatz nagusietako bat erabakiak hartzearen eta taldearen autokudeaketaren inguruko lana da. Taldeko eta banakako dinamiken bidez, erabiltzaileei laguntzen zaie, erabakitze, iritziak emateko eta erantzukizunak hartzeko duten gaitasuna aitor dezaten. Horrela, taldeak antolatzen, hitz egiten eta proposamenak garatzeari buruzko akordioak lortzen ikasten du, jardueretan parte hartze aktiboa eta kontzientea bultzatuz. Saioak ostiraletan 17:30etatik 20:00ra eta larunbat goiz edo arratsaldeetan planaren arabera egingo dira, adiskidetasun talde batekin elkartu daitezen, lotura sozial sendoak eta taldeko kide sentitzea sustatuz.

apoyan actividades de empleabilidad centradas en las competencias y fortalezas de cada persona.

LORATZEN – ACOMPAÑAMIENTO EN LOS PROCESOS DE LA ADOLESCENCIA A LA EDAD ADULTA

Este programa pretende acompañar a chicos y chicas en edad preadolescente en su transición a la adultez. Busca promover su autonomía a través del ocio y, así, generar un espacio de diversión, aprendizaje y desarrollo personal en el que cada participante aprende a identificarse, quererse y aceptarse tal y como es. Apartándonos de prejuicios y críticas, Loratzen consigue normalizar la vida en sociedad de las personas con diversidad funcional, reclamando el espacio que por derecho les pertenece en la comunidad.

Un eje central del programa es el trabajo en torno a la toma de decisiones y la autogestión del grupo. A través de dinámicas grupales e individuales, se acompaña a las personas usuarias para que reconozcan su capacidad de decidir, expresar opiniones y asumir responsabilidades. De este modo, el grupo aprende a organizarse, dialogar y llegar a acuerdos sobre el desarrollo de las propuestas, favoreciendo una participación activa y consciente en las actividades. Las sesiones se harán los viernes desde las 17:30-20:00 y sábados por la mañana o por la tarde según el plan, con el objetivo de que los participantes se asocien a un grupo de amistad, fomentando vínculos sociales sólidos y un sentido de pertenencia al grupo.

ELKARTEAREN MUGIMENDUA

Definizioa

Mindararen elkarte **mugimenduak elkarte "bizirik" egotea eragiten duen guztia biltzen du:** erakundearen eguneroko kudeaketa, programen koordinazioa, jardueren plangintza, administrazio ekonomikoa, erabakiak hartzea, familien eta kideen inplikazioa, beste erakunde batzuekiko lankidetzak, laguntza-sareak sortzea eta parte hartzea eta konpromisoa funtsezkoak diren espazio bat sortzea. Gainera, Oarsoaldeko beste erakunde eta eragile sozial batzuekiko lankidetzak bultzatzen du, inklusio eta lankidetzak sareak indartuz. Talde profesionalaren, zuzendaritzaren, koordinazioaren, dinamizazioaren, begiraleen eta laguntzako langileen eta Udalak lagatako lokalaren kudeaketak elkartearen jarduerak eta zerbitzu guztien funtzionamendu egokia bermatzen du.

Horrela, egiten den lan guztia RRSetan eta komunikabideetan argitaratu eta partekatzen da, eta

MOVIMIENTO ASOCIATIVO

Definición

El movimiento asociativo de Mindara engloba **todo lo que hace que la asociación "viva"**: la gestión diaria de la entidad, incluyendo la coordinación de programas, planificación de actividades, administración económica, la toma de decisiones, la implicación de familias y miembros, la colaboración con otras entidades, la creación de redes de apoyo y la generación de un espacio donde la participación y el compromiso son centrales. Además, impulsa la colaboración con otras entidades y agentes sociales de Oarsoaldea, fortaleciendo redes de inclusión y cooperación. La gestión del equipo profesional; dirección, coordinación, dinamización, monitores y personal de apoyo, y del local cedido por el Ayuntamiento garantiza el buen funcionamiento de todas las actividades y servicios de la asociación.

Así, todo el trabajo que se realiza es publicado y compartido en RRSS y medios de comunicación a

horien bidez Mindarak bere ekintza eta zerbitzu guztien berri ematen du.

Elkarte mugimenduaren programa espezifikoak: sentsibilizazio eta dibulgazio jardunaldiak, boluntariotza eta/edo praktikak, profesionalak prestatzeko prestakuntza/saioak eta familiei laguntzea.

DIBULGAZIO eta SENTSIBILIZAZIO JARDUNALDIAK

Aniztasun funtzionalari buruz hezteko jarduerak, parte hartzaileen parte hartze aktiboaren bidez, enpatia eta errealitate desberdinen bizipen zuzena bultzatuz.

BOLUNTARIOTZA ETA/EDO PRAKTIKAK BOLUNTARIOAK ETA/EDO PRAKTIKAK

Interesa duten pertsonen elkartearen lana lagun dezaten, haren funtzionamenduari buruz ikas dezaten eta etorkizunean taldean integratzeko prestakuntza jaso dezaten.

PROFESIONALEI PRESTAKETA SAIOAK/FORMAKUNTZAK

Gizarte, hezkuntza edo kirol arloko profesionalentzako tailerrak eta ikastaroak, aniztasun funtzionala duten pertsonekin lan egiteko eta haien testuinguruetan inklusioa sustatzeko ezagutza praktikoa eta tresnak eskainiz.

Mindararen esperientzian oinarritutako saio teoriko-praktikoak, ikasleen eta/edo gizarte eta kirol esparruko profesionalen ikaskuntza aktiboa sustatzen duten dinamika parte hartzaileekin.

FAMILIENTZAKO BIDELAGUNTZA

Tailerrak, saioak eta topaguneak, non familiek esperientziak partekatzen dituzten, tresna erabilgarriak ikasten dituzten eta profesionalen orientazioa jasotzen duten, familien parte hartze aktiboa indartuz erabiltzaileen garapen eta ongizate prozesuan.

través de las cuales Mindara hace eco de todas sus acciones y servicios.

Programas específicos del movimiento asociativo: jornadas de sensibilización y divulgación, voluntariado y/o prácticas, formaciones/sesiones de preparación a profesionales y acompañamiento a familias.

JORNADAS DE SENSIBILIZACIÓN Y DIVULGACIÓN

Actividades dirigidas a educar sobre la diversidad funcional mediante la participación activa de los asistentes, favoreciendo la empatía y la vivencia directa de diferentes realidades.

VOLUNTARIADO Y/O PRACTICAS

Espacios para que personas interesadas acompañen el trabajo de la asociación, aprendan sobre su funcionamiento y puedan formarse para integrarse en el equipo de manera futura.

FORMACIONES/SESIONES DE PREPARACIÓN A PROFESIONALES

Talleres y cursos dirigidos a profesionales del ámbito social, educativo o deportivo, ofreciendo conocimientos prácticos y herramientas para trabajar con personas con diversidad funcional y fomentar la inclusión en sus contextos.

Sesiones teórico-prácticas basadas en la experiencia de Mindara, con dinámicas participativas que fomentan el aprendizaje activo de los estudiantes y/o personas profesionales del ámbito social y deportivo.

ACOMPANIAMIENTOS PARA FAMILIAS

Talleres, sesiones y espacios de encuentro donde las familias comparten experiencias, aprenden herramientas útiles y reciben orientación de profesionales, fortaleciendo la participación activa de las familias en el proceso de desarrollo y bienestar de las personas usuarias.