



MINDARAKO HAURRAK ETA NERABEAK BABESTEKO PROTOKOLOA

Unibertsaltasuna: Mindaran ongi etorriak dira elkarteko kide izan nahi duten pertsona guztiak. Benetako inklusioa guztion arteko harremana sustatzea da, dibertsitate funtzionala duten eta ez duten pertsonena artekoa, alegia.

MINDARAKO HAURRAK ETA NERABEAK BABESTEKO PROTOKOLOA

Onarpen-data: 2026/09/16

Onespen-organoa: Zuzendaritza

Indarraldia: Hurrengo rebisioa 2028/05/25

HELBURUAK:

- **Kirol-jardueran parte hartzen duten haur eta nerabe guztien babes eta ongizate fisiko, psikologiko eta emozionala bermatzea**, haien desgaitasunaren ondoriozko premia espezifikoek arreta berezia eskainiz.
- **Erakundearen barruan edozein indarkeria-egoera, abusua, jazarpena, zabarkeria, diskriminazioa, tratu apalesgarria edo eskubide-urraketa prebenitzea**, bai kirol-jardueretan, bai lekualdatzeetan, lehiaketetan, kontzentrazioetan eta erakundeari lotutako espazioetan.
- **Desgaitasuna duten haur eta nerabeekiko errespetuan, aukera-berdintasunean, inklusioan, parte-hartze aktiboan eta tratu onean oinarritutako antolaketa-kultura sustatzea.**
- **Arrisku- edo indarkeria-egoerak antzemateko, komunikatzeko, jarduteko eta horien jarraipena egiteko mekanismo argiak, eskuragarriak eta egokituak ezartzea**, biktimaren konfidentzialtasuna eta babesa bermatuz.
- **Erakundeko profesionalak, teknikariak, boluntarioak, familiak eta laguntzaileak sentsibilizatzea eta prestatzea** haurren babesaren, desgaitasunaren, berdintasunaren eta indarkeriaren prebentzioaren arloan.
- **Haurrek eta nerabeek ingurune seguruen eraikuntzan parte har dezaten sustatzea**, haien iritziak entzunez eta haien adinaren, heldutasunaren eta laguntza-beharren arabera informatuak eta ulertuak izateko duten eskubidea errespetatuz.
- **Protokolo honen aplikazioan irisgarritasun unibertsala bermatzea**, komunikazioa, prozedurak eta laguntza-bideak parte hartzen duten adingabeen gaitasun eta beharretara egokituz.
- **Indarkeria zantzu edo susmo guztien aurrean berehala, modu koordinatuan eta arduraz jardutea**, adingabearen interes gorena eta familiekiko eta agintari eskudunekiko lankidetzak uneoro lehenetsiz.

BABES-ARLOAN ERAKUNDEAREN ARDURADUNA

Izena: Laia

Abizenak: Oroz Varela

Izendapen data: 2026/04/01

IRISMENA

Protokolo hau elkarrearekin lotutako jarduera, espazio eta pertsona guztiei aplikatuko zaie, pertsona erabiltzaileen babes osoa bermatzeko.

Protokolo honek eragiten eta behartzen ditu:

- Erakundeak kontratatutako langile guztiak
- Teknikariak eta kirol-langileak.
- Begiraleak, entrenatzaileak eta laguntzaileak.
- Bolondresak eta praktiketako pertsonak.
- Zuzendaritza batzordeko kideak eta erakundeko arduradunak.

- Familiak, legezko tutoreak eta laguntzaileak.
- Erakundearekin lankidetzan aritzen diren kanpoko enpresak edo profesionalak.
- Erakundeak antolatutako kirol-, jolas-, prestakuntza- edo guzarte-jardueretan parte hartzen duten adingabe guztiak.

Protokoloa aplikagarria izango da:

- Entrenamenduak, lehiaketak eta kirol-ekitaldiak.
- Aisialdiko jarduerak, campusak, elkarbizitzak eta kontzentrazioak.
- Erakundeak antolatutako joan-etorriak eta bidaiak.
- Kirol eta aisialdi instalazioak eta antolakuntzak erabiltzen duen beste edozein espazio.
- Kirol eta aisialdi jarduerarekin lotutako komunikazio presentzialak, telefonikoak eta digitalak, sare sozialak eta mezularitza-plataformak barne.

Protokolo honen aplikazio-eremuan sartzen diren pertsona guztiek protokoloan jasotako neurriak eta betebeharrak ezagutu, errespetatu eta bete beharko dituzte, eta modu aktiboan lagundu beharko dute ingurune seguru, errespetuzko eta inklusibo bat sortzen.

ERLAZIONATUTAKO DOKUMENTUAK

“**Mindarako kudeaketa-araudia**” izeneko dokumentuan elkartearen kudeaketa-araudi osoa jasota dago.

KOMUNIKAZIOA

Mindara osatzen duten pertsona guztiei bidaliko zaie protokolo hau, guztiek jakin dezaten protokolo hori existitzen dela eta nola funtzionatzen duen. Elkartean lan egiten duten profesional guztiei bidaliko zaie, baita Mindararen erabiltzaileen familia eta legezko tutore guztiei ere.

KONPROMEZUA

Haurrak eta nerabeak babestea (hemendik aurrera, NNA) jarduera-eremu bat da, **eta kirol eta aisialdi erakundeentzako betebeharra izan behar du**. Mindaran, gure eguneroko lanean ikusarazi eta aurre egin behar diogun funtsezko erronka dela uste dugu.

Eguneroko lanean **gatazkak eta indarkeria-egoerak sor daitezkeela kontuan hartuta**:

- Gure jardueretan parte hartzen duten NNA guztien **ongizatea bermatzen** ahalegindu nahi dugu.
- **Garapen, fisiko, emocional eta psikologikorako espazio osasuntsu eta segurua** izan behar dutela ulertzen dugu.
- Profesionalen, bolondresen, familien, haurren eta nerabeen eta abarren arteko **tratu onean** sinisten dugu, NNA harremanen funtsezko elementu gisa.

Erakunde gisa arlo honetan dugun **konpromisoa** oso argia da, eta babes-protokolo bat eraikitzean gauzatzen da. Protokolo honen edukiak gure erakundean haurrak babestearen arloan garrantzitsuak diren alderdi guztiak markatuko ditu. Gure apustua da politika hori kirol-jardueraren inguruko pertsona guztiek ezagutzea, zabaltzea eta errespetatzea.

Gure erakundearen haurrak eta nerabeak babesteko protokoloa **printzipio hauetan** oinarritzen da:

- NNAREN ongizatea.
- Haurren eta nerabeen eskubideak errespetatzea.
- NNAREN interes gorena, legezko araudiak betetzea.
- Haurren eta gazteen parte-hartzea.

DEFINIZIOAK

Mindararentzat garrantzitsua da kirol, zein aisialdi jardueraren inguruko pertsona guztiek (teknikariak, boluntarioak, adingabeak, familiak, etab.) jakitea zertaz ari garen indarkeriaz,

adingabeez, tratu onaz eta abarrez hitz egiten dugunean. Horregatik, definizio hauek bereganatzen ditugu.

INDARKERIA

Haur eta *Nerabeenganako Indarkeriaren aurkako Euskal Estrategian* (15. or.) ezarritakoaren arabera, NNAREN aurkako indarkeria giza eskubideen urraketa bat da, desberdintasun-harremanetan botere-abusu baten ondorioz sortutakoa, eta barne hartzen ditu kalte fisikoaren eta intentzionalaren forma esplizituak eta kalte ez-fisikoak eta/edo ez-intentzionalak.

LOPIVik honela definitzen du giza eskubideen urraketa hori: adingabeei beren eskubideak eta ongizatea kentzen dizkien ekintza, ez-egite edo tratu zabar oro, garapen fisiko, psikiko edo sozial ordenatua mehatxatzen edo oztopatzen diena, edozein dela ere haien egiteko modua eta bitartekoa, informazioaren eta komunikazioaren teknologien bidez egindakoa barne, bereziki indarkeria digitala.

Eta honako hau gehitzen du: "Nolanahi ere, indarkeriatzat hartuko dira tratu txar fisikoak, psikologikoak edo emozionalak, zigor fisikoak, umiliagarriak edo iraingarriak, arduragabekeriak arreta edo tratua, mehatxuak, irainak eta kalumniak, esplotazioa, sexu-indarkeria barne, ustelkeria, haur-pornografia, prostituzioa, eskola-jazarpena, sexu-jazarpena, ziberjazarpena, genero-indarkeria, genitalen mutilazioa, izakien salerosketa, etab.

INDARKERIA EREMUAK

1Taula Indarkeria-eremuen sailkapena eta kirolarekin lotutako horien adibideak

KIROLAREKIN LOTUTAKO INDARKERIEN SAILKAPENA		KIROLAREKIN LOTUTAKO INDARKERIEN ADIBIDEA
Norberak eragindako indarkeria		- Bere buruaz beste egitea - Bere buruaz beste egiteko ideiak edo saiakera - Autolesioak Elikadura nahasmenduak - Norbere buruari ezarritako gehiegizko entrenamendua ...
Pertsona arteko indarkeria (CASES)	Zabarkeria	- Babes egokirik eza - Osasun zaintzarik eza Ikuskaritzarik eza - Ekipamendu egokirik eza - Ikasketak uztera behartzea - Segurtasunik gabeko egoeretan entrenatu eta lehiatzera behartzea ...
	Indarkeria psikologikoa	- Umiliazioak - Itxurari buruzko kritikak - Pertsona alde batera uztea edo baztertzea - Ahalegina ez txalotzea - Mehatxuak, ahozko abusuak - Errendimendu altuegia izatera behartzea ...
	Indarkeria fisikoa	- Ariketak egitera behartzea, zigor modura Iniziazio erritu behartuak - Elikadura osagarriak hartzea behartzea - Entrenatze eta lehiatze behartua pertsona lesionatuta badago edo intentsitate kaltegarrian - Eraso fisikoa ...
	Kontakturik gabeko sexu indarkeria	- Iruzkina sexualak - Begirada sexualak - Irudi sexualak derrigorrez ikustea - Irudi sexualak modu behartuan sortzea - Irudi sexualak partekatzea - Arropa nahitaez kenaraztea - Exhibizionismoa aurrez aurre edo online - Kontakturik gabeko iniziazio erritu edo jolas sexualak ...
	Kontaktudun sexu indarkeria	- Musu behartua - Sexu ukitu behartua - Genitalen kontaktu behartua - Aho sexu behartua - Penetrazio behartua Iniziazio erritu sexualak kontaktu behartu bidez ...
Testuinguruko indarkeria (normatiboa - egiturazkoa)		- Aurrekontua modu bereizian banatzea (generoa, adina dela medio...) - Haurrak babesteko araudirik eza (modalitate arriskutsuak, egokitu gabeak...) - Prestakuntza eta sentsibilizazio kanpainarik eza - Haurrak babesteko prestakuntzarik eza - Instalazio desegokiak - Hasiberriari burla egitearen kultura - Adingabeen profesionalizazioa (ezkutuko kontratuak) - Haurren lana Adingabeen salerosketa ...

INGURUNE SEGURU ETA BABESLEAK

Ingurune seguru eta babeslea tratu psikologiko eta emozional oneko gune bat da, **indarkeriarik, abusurik edo esplotaziorik gabea, eta pertsonen giza eskubideen errespetuaren alde egiten dutena**. NNArentzat ingurune segurua izango da helduen multzoak beti NNAREN interes gorenaren eta haren giza eskubideen errespetuaren zerbitzura jarduten duen espazioa, 1989ko Haurren Eskubideei buruzko Nazio Batuen Konbentzioan (CDN hemendik aurrera) jasotzen

direnak. Ingurune segurua eta babeslea, beraz, ezinbesteko baldintza da NNA bakoitzak bere garapen osorako eta babeserako duen eskubidea bermatzeko.

PERTSONA ADINGABEAK ETA ESKUBIDEEN SUBJEKTUAK

Estatuko ordenamendu juridikoan, Espainiako Konstituzioaren 12. artikulua arabera, "Espainiarrak hemezortzi urtetik gorakoak dira". Hala, egia bada ere adin-tarte zabal horri modu bereizian heldu behar zaiola NNAREN garapen-etapa bakoitzean, ezin da ahaztu, termino sozio-juridikoetan, batez ere NNAREN eskubideei dagokionez, adingabe gisa kalifikatze horrek esan nahi duela, adingabe izate hutsagatik, babes eta zaintza bereziak jaso behar direla, adingabetasuna dela-eta, edozein garapen-etapatan. Ildo horretan, CDNren 1. artikulua aipatu behar da, "**0 eta 18 urte bitarteko gizaki oro**" definitzen duena, eta gogorarazi behar da, horren arabera, NNAk ez direla subjektu pasibo hutsak, **eskubideko subjektuak baizik**, eta horrek berekin dakarrela, termino juridikoetan, baina baita bizitza publikoan, oro har, eta kirol-erakundeetan, zehazki, politikan parte hartzeari dagokionez ere.

Hala ere, adingabeek parte hartzen duten edozein ingurunean, kirol-ingurunean barne, funtsezko kontua da beti hartu behar ditugula eskubidedun subjektutzat, eta adingabeen interes gorena gailendu behar dela.

PERTSONA ADINGABEAK BABESTEKO NAZIOARTEKO ERREFERENTZIAZKO EKINTZAK

Mindararentzat **oso garrantzitsua** da gure instalazioetan kirola egiten duten **adingabeek** kirol-ingurune **seguru eta ondo tratatzen dituen** **gozatzeko** aukera izatea. Hori dela eta, adingabeen kirol-zaintzari buruzko nazioarteko erreferentziak hartzen ditugu erreferentziazat; zehazki, zortzi:

1. **ARAUDI PROPIOA GARATZEA.** 18 urtetik beherako pertsonentzako kirol-jarduerak eskaintzen dituen edo horien ardura duen edozein erakundek babes-politika bat izan behar du. Asmo-adierazpen horrek kirolean parte hartzen duten adingabeak edozein kaltetatik babesteko konpromisoa erakusten du, eta prozedurak garatzeko esparrua ematen du.
2. **HAUTEMANEZ EDO ZALANTZARIK IZANEZ GERO, ERANTZUTEKO PROZEDURA BAT GARATZEA.** Prozedurek antolakuntza-politika ezartzeko beharrezkoak diren prozesu operatiboak deskribatzen dituzte, eta urratsez urrats gida argia ematen dute egoera desberdinetan zer egin jakiteko. Rolak, erantzukizunak eta komunikazio-ildoak argitzen dituzte. Sistema eraginkorrek behar dira, edozein kexa edo kezka prozesatzen laguntzeko eta indarkeriaren biktimei laguntzeko. Dauden sistemetan oinarritu behar da, eta sistema eta legeria nazional garrantzitsuetan duten zeregina ulertu behar du.
3. **AHOLKULARITZA ETA LAGUNTZA.** Erakundeak beharrezko ekintzak egin ditu adingabea babesteko arduradunei funtsezko informazioa eta beharrezko laguntza emateko. NNAei laguntza eta babes bila nora joan behar duten jakinarazten zaie.
4. **ADINGABEAREN ZAKARRISUA MINIMIZATZEA.** Adingabeentzako arriskuak ebaluatzen eta minimizatzen neurriak garatzea.
5. **JOKABIDE-GIDAK EGITEA.** Jokabide-kodeak, jokabide-estandar onargarria zer den deskribatzeko eta egungo jardunbide onenak sustatzeko.
6. **ERAKARTZEA, PRESTAKUNTZA ETA KOMUNIKAZIOA.** Pertsona egokiak atzematea, babesaren inguruan beharrezkoak diren trebetasunak eta komunikazioa garatzeko eta mantentzeko aukerak sortuz.
7. **BESTE ERAKUNDE BATZUEKIKO LANKIDETZA.** Erakundeak egindako ekintzak, elkartutako erakundeek adingabeak babesteko neurriak har eta ezar ditzaten eragiteko eta sustatzeko.
8. **MONITORIZAZIOA ETA EBALUAZIOA.** Betetzearen eta eraginkortasunaren etengabeko monitorizazioa, talde garrantzitsu guztiak inplikatur.

ONGIZATEAREN ARDURADUNA (OA)

Babesaren arduraduna (OA hemendik aurrera) **funtsezko figura** da Mindararen barruan, **ingurune segurua ziurtatzeko orduan**. Ildo horretan, nahiz eta LOPIViren 48. artikuluan ezarritako betebeharrak guztiei erantzuteko ardura erakundeek duten, OA pertsona arduratuko da protokolo honen prozesua dinamizatzeaz eta hura abiarazteaz. Hala, OAko pertsonak bete ditzakeen beste eginkizun batzuen artean, honako hauek izango dira nahitaez:

- a. Aurreko artikuluan aipatutako jarduera-protokoloak aplikatzea, administrazio publikoek kirol- eta aisialdi-esparruan hartzen dituztenak.
- b. Monitorizazio-sistema bat ezartzea, adingabeen babesari dagokionez aurreko protokoloak betetzen direla ziurtatzeko.
- c. Adingabeek beren kezkak adieraztera joan ahal izateko erreferentzia izatea eta ezarritako protokoloak zabalitzeaz eta betetzeaz arduratzea, bai eta haur edo nerabeen aurkako indarkeria-egoeraren bat detektatu den kasuetan bidezko komunikazioak hasteaz arduratzea ere.
- d. Behar diren neurriak hartzea, kirola, jarduera fisikoa, kultura eta aisialdia ez daitezen izan diskriminazio-egoera bat adinagatik, arrazagatik, desgaitasunagatik, sexu-orientazioagatik, sexu-identitateagatik edo genero-adierazpenagatik, edo beste edozein inguruabar pertsonal edo sozialengatik, haurrekin eta nerabeekin eta haien familia eta profesionalekin lan eginez, irain eta adierazpen iraingarri eta diskriminatzaileak erabiltzearen aurka.
- e. Haur eta nerabeek beren prestakuntzaren eta garapen integralaren 8 alderdi guztietan parte-hartze aktiboa izan dezaten sustatzea.
- f. Kirol-erakundeek eta gurasoen edo tutoretza, zaintza edo harrerako eginkizunak betetzen dituzten arteko harremanak eta komunikazioa sustatzea eta indartzea.

Aipamen berezia egin behar zaio OA pertsonak detekzio goiztiarreko lana dinamizatzeari buruzko lanari, NNAren aurkako indarkeria-egoera potentzialei buruzko begirada kritikoa sustatzeari dagokionez. Galdera kritiko horien helburua da kirol-sistemako eragileek kontzientzia hartzea eta bereziki sentiberak izatea NNA biktimizatzeko arrisku bereziko egoeren aurrean. 3. TAULA 1. ERANSKINEAN jasotzen dira prebentzio-lanak, detekzio goiztiarra eta kirol-sistemako agente bakoitzarekin egin beharreko esku-hartze dinamikoa.

FORMAZIO PLANA

Mindaratik haurrak eta nerabeak babesteko konpromisoa hartzen dugu, eta, horregatik, LOPIVik dioen bezala, **kirol-jardueraren inguruko pertsona guztiek hasierako prestakuntza jarraitua behar dute**, eta, **OA pertsonaren kasuan, prestakuntza zabalagoa eta espezifikagoa**. Prestakuntza-plana urtero diseinatuko da, dagokion ekitaldian inplementatzeko.

LEHENENGO PAUSUAK

Espazio seguruen prebentzioa, babesa eta sorkuntza hasierako prozesu jarraitua bezala urteetan zehar ulertzen dugu. Horregatik, Mindarak konpromisoa hartu du Legea betetzeko behar diren urratsak betetzeko eta haur eta nerabeenganako indarkeriaren aurkako euskal estrategiaren premisetara egokitzeko.

Kirol arloan LOPIVtik eratorritako eskakizun guztiak inplementatzeko prozesua hasteko, jarraian, Mindaran gauzatuko ditugun zereginen zerrenda aurkeztuko dugu. Zeregin horiek, urtero PDCA logika batean egin beharko liratekeen arren (plangintza, garapena, egiaztapena eta doikuntza), bereziki garrantzitsuak dira protokoloa ezartzeko hasierako etapetan:

- A. OA pertsonaren hautaketa.
- B. Etengabeko prestakuntza haurren babesaren arloan.
- C. Erakundeak gaur egun duen betetze-mailari buruzko Auto-Diagnostiko bat egitea, kirolaren arloan LOPIVik dituen eskakizunei dagokienez (gure eremura egokitu litezkeen Babesak autoebaluatze hainbat tresna daude, 1), bai eta kirol-praktikari lotutako arriskuen azterketa bat ere (kirol-jarduerarako instalazioak-ingurunea, materiala, entrenatzaileen prestakuntza, ...), bai eta NNAren egoeraren azterketa bat ere (kalteberatasun-egoerak).

- D. Sexu-izaerako delituen ziurtagiri eguneratua eskatzea NNArekin zuzeneko harremana duten pertsona guztiei.
- E. Urteko sentsibilizazio-, komunikazio- eta trebakuntza-plana diseinatzea eta ezartzea.
 - a. Kirolari NNAekin
 - b. Entrenatzaileekin
 - c. Senideekin edo legezko arduradunekin
 - d. Osasun laguntzako langileak (medikua, fisioterapeuta, psikologoa...)
 - e. Zuzendariekin
- F. Erakundeko eragileekin aldi berean bilerak egitea, 3. taulako (2. ERANSKINA) detekzio goiztiarraren atalean jasotako galdera kritikoen checklist-a gida hartuta.
- G. Erakundearen NNAen babesari dagokionez garrantzitsutzat jotzen den informazio guztia erregistratzea (erakundea uzten duten NNAak, uzteko arrazoiak, erakundeko eragileren batek adingabeen ongizateari buruz jasotako kezak, lesioen erregistroa...). Kasu horretan, interesgarria izango litzateke bilketa zentralizatzea eta plataforma bat ematea erakundeei, ondoren CAPVn jarraipena eta ebaluazioa egiteko, eta erakunde guztiei urteko memoria bat eskatzea (automatikoki sortu ahal izango litzateke plataformatik).
- H. Beste kirol-erakunde batzuekin lankidetzan aritzeko eta NNA babesteko sareak sustatzea eta ehuntzea, eta horiekin koordinatzea.
- I. Kirol-arloko eta haurrak eta nerabeak babesteko beste erakunde batzuekin esperientziak partekatzeko topaketetan parte hartzea.

ERANSKINAK

1. ERANSKINA BALIABIDE ERABILGARRIAK

1. *Zure Taldekoak Gara*, erreferentzia gisa indarkeria-kasuak salatze edo jakinarazteko, bai eta ongizate-kulturaren sustapenean aurrera egiten jarraitze laguntza behar duten erakundeei aholkularitza eta laguntza emateko ere. (<https://www.euskadi.eus/web01-a1berkir/eu/>)
2. Kirolaren Euskal Eskola, babes-arloko erreferentziako prestakuntzarekin DPentzat, bai eta NNArekin lan egiten duten entrenatzaileentzat ere. (<https://www.euskadi.eus/zer-da-kirol-euskal-eskola/web01-a2kiesko/eu/>)
3. ATHLETIC CLUBeko ATERPE programa (<https://athleticclubfundazioa.eus/proyectos-deportivos/aterpe/>)

2.ERANSKINA 2TAULA

2Taula Prebentzio-lanak, detekzio goiztiarra eta OA pertsonak kirol-sistemako agente bakoitzarekin egin beharreko esku-hartzea

KIROLARI ADINGABEEKIN			
Adingabeek ez daukate “azken” erantzukizuna prebentzio, detekzio edo esku hartze eginkizunetan, baina parte hartu behar dute, eta erantzukidetasuna dutela jakin behar dute. Horrenbestez, eginkizun horiek adingabeekin batera lortu beharreko helburuak izango dira. KIVA metodoa hartuko da erreferentzia modura; metodo horretan ikaslearen edo laguntzailearen figurak garrantzi handia du. Kirol jardunaren kasuan, OAren laguntzaile adingabea, kapitainak edo adingabeengandik gertuen dagoen pertsona izan daitezke.			
INDARKERIA MOTAK KIROLEAN	PREBENTZIOA	DETEKZIO GOIZTIARRA Galdera kritikoen zerrenda	ESKU HARTZEA
Norberak eragindako indarkeria	Norbera eta kideak zaintzea sustatzea	- Ongi pasatzen duzu? (OA: Ongi pasatzen dute?) - Ba al da zoriontsu	- Eman konfiantzazko espazioa. - Jakin behar dute entrenatzailearekin, OAekin edo beste edozein heldurekin hitz egiteko aukera daukatela. - Jarri harremanetan Eusko Jaurlaritzako <i>Zure Taldekoak Gara</i> zerbitzuarekin

		ikusten ez duzun taldekideren bat?	
Pertsona arteko indarkeria	- Taldeko eta beste taldeetako gainerako pertsonetik o errespetua lantzea. - Autobabes a eta pertsona guztien arteko tratua lantzea.	- Zure kideak errespetuz tratatzen al dituzu? (OA: Errespetuz tratatzen dute elkar?) - Taldekideek errespetuz tratatzen zaituzte? Iraindu egiten zaituzte? Gaizki sentiarazten zaituzte? (OA: Taldekideek errespetuz tratatzen dute elkar? Iraindu egiten dute elkar?) - Entrenatzaileak errespetuz tratatzen zaitu? Iraindu egiten zaitu? Gaizki sentiarazten zaitu? (OA: Entrenatzaileak errespetuz tratatzen ditu? Iraindu egiten ditu?)	- Jakin behar dute edozein gertaera entrenatzaileari, OAri edo beste edozein helduri jakinarazi ahal diotela. - Jarri harremanetan Eusko Jaurlaritzako <i>Zure Taldekoak Gara</i> zerbitzuarekin
Testuinguruko indarkeria (normatiboaegit urazkoa)	- Adingabee k elkartearen erabakietan parte hartzea sustatzea. - Bidezko tratua sustatzea.	- Zure iritzia kontuan hartzen dute zure taldearen, klubaren edo federazioaren erabakietan? (OA: Kirolari adingabeen iritzia kontuan hartzen dira zure taldearen, klubaren edo federazioaren erabakietan?) - Zure taldean, klubean edo federazioan diskriminatua sentitzen zara? (OA: Zure taldean, klubean edo federazioan norbait diskriminatua sentitzen da?)	- Jakin behar dute edozein diskriminazio egoera entrenatzaileari, OAri edo beste edozein helduri jakinarazi ahal diotela. - Jarri harremanetan Eusko Jaurlaritzako <i>Zure Taldekoak Gara</i> zerbitzuarekin

		gabeko tratua, instalazioetara sarbide ez parekoa...	
--	--	--	--

ENTRENATZAILEEKIN

Haur eta nerabeen garapen integralean pertsona erabakigarriak dira kirolean. Horregatik, pertsona adingabeen ongizate integralean duten erantzukizunaren kontzientzia hartu behar dute, eta autokritikoak izan behar dute; gainera, dagokien hezkuntza rola garatzeko tresnak izan behar dituzte, zalantzan jartzen direla sentitu gabe. Gainera, gogoan hartu behar da askotan entrenatzaileak ere adingabeak direla.

Kirol entitate orok entrenatzaileak eta adingabeekin harreman zuzena daukaten langileak hautatu, kontratatu eta gaitzeko politika argia izan behar du.

Bereziki errendimendu altuko etapetako entrenatzaileei dagokienez. Etapa horietan, entrenamenduei, espektatiba profesionalei, emaitzei, bidaiei edota egonaldiak buruzko jarraibideak bildu beharko dira protokoloan, besteak beste. Gainera, hausnarketa egin beharko da alderdi horietako bakoitzaren berariazko funtzionamendu protokoloak ezartzeko aukeraren inguruan; hala, kirolari adingabeei kalte egin ahal dieten jokabideak existitzeko arriskua murriztu ahal da.

INDARKERIA KIROLEAN	MOTAK	PREBENTZIOA	DETEKZIO GOIZTIARRA Galdere kritikoaren zerrenda	ESKU HARTZEA
Norberak indarkeria	eragindako	Adingabeen autozaintza sustatzeko eta suizidioa eta elikadura-nahasmenduak goiz hautemateko oinarritzko prestakuntza	- Ondo pasatzen al dute entrenatzen dituzun kirolariek? Galdetu diezu? - Kirolariren batek gorputzeko lesio "deigarriak" dituela ikusi duzu? - Zure ustez, ba al dago kirolaririk bereziki triste dagoenik, duela gutxi animoa aldatu duenik? Galdetu diezu zer gertatzen zaion? - Badakizu zer egin behar duzun hori gertatzen denean? Badakizu nola eta nori jakinarazi? - Elikadura osasungarriari buruz hitz egiten duzue? Modu "deigarrian" hitz egiten duzu elikadurari buruz?	Edozein zantzuren edo susmoaren aurrean, OAr eta/edo Zure Taldekoak Gara-ri jakinarazi.
Pertsona arteko indarkeria	Entrenatzailea/kirolaria	- Sexu-delituen ziurtagiria - Jokabide-kodeari eta entrenamendu-estiloari buruzko prestakuntza, adingabearen tratu onean eta ongizatean oinarritua	- Kontuan hartzen al dituzu zure taldean kirola egiten duen haur bakoitzaren ezaugarri eta behar espezifikoak haiekin tratatzerakoan (entrenamenduen diseinua, lehiaketan parte hartzea...)? - Zure ustez, arriskuan jarri al duzu entrenamendu/lehiaketa/partidaren batean entrenatzen dituzun NNAen osasuna? Lesionatutako NNAren bat jolastu eta/edo entrenarazi duzu? - Beroketetan lesioak prebenitzeko jarduerak egiten dituzue? - Ba al dakizu zein den entrenatzen dituzun NNAen familia- eta eskola-egoera? - Inoiz umiliatu edo barregarri utzi duzu entrenatzen dituzun NNAren bat? - NNAei oihu egiten diezu edo haiengana jotzen duzu estilo oldarkorra erabiliz (irainak/mehatxuak /...)?	Edozein zantzuren edo susmoaren aurrean, OAr eta/edo Zure Taldekoak Gara-ri jakinarazi.

			- Egiten al duzue edo baimentzen al duzu zuen taldean hasiberri-hasiberri-errioren bat? - Jokalariren bat zigortu duzu deirik egin gabe? - Zure jokalariei "xantaia" egin diezu deituak ez izatearekin, berriz ez jokatzearekin eta abar errendimendu, inplikazio, prestasun eta abar txikiagatik? - Noiz sartzen zara aldageletara atea ukitu eta sartzeko baimena eman arte itxaroten duzu? - Zure ustez, entrenatzen dituzun NNAekin kontaktu fisikoa izanez gero, horrek deseroso sentiarazten ditu? - Sexu-karga duten txisteak edo iruzkinak egiten dituzu, edo –ismo desberdinetan oinarritutakoak (sexismoa, arrazismoa, oso gaitua...)? - Uste duzu giro ona eta errespetuzkoa sustatzen duzula NNAen artean? (elkarri ez erasotzea, hutsunea ez egitea...) - Ziur zaude jantziak NNA guztientzako espazio segurua direla?	
	Familia ingurunea	Familiarekin edo erreferentzi azko legeko arduradunekin bilerak egitea	- Ezagutzen al dituzu NNAen erreferentzi azko senideak edo legeko arduradunak? - Zure ustez, NNAetako batzuk ez dira behar bezala artatzen zure familia-ingurunean (higienea, elikadura, kirol-errendimendu "txar" batengatiko errepresalien beldur dira ...? - Inoiz antzeman al duzu jokabide txarrik lehiaketan edo entrenamenduren batean? Zerbait egin duzu?	Zantzu edo susmoren bat badago jakinarazi OAri edo Zure Taldekoak Gara zerbitzuari.
	Berdinen artean	Gatazkak konpontzeari eta kirolaren bidezko garapen positiboari buruzko prestakuntza	- Detektatu al duzu NNA batekiko baztertea edo errespetua galtzen zaiola gainerako NNA-en aldetik? - Nola ziurtatzen duzu NNAek tratatu egokia dutela beren artean lehiaketan, entrenamenduetan eta aldageletan?	- Larriak eta errepikariak ez badira, bitartekotza egin jasotako prestakuntzaren arabera. - Kasu larriak edo errepikariak, diskriminaziozko tratua eta/edo errespetu falta gertatzen badira, OAri eta/edo Zure Taldekoak Gara jakinarazi.
Testuinguruko indarkeria (normatiboa egiturazkoa)		- Botere- eta kirol-sistemei buruzko prestakuntza - Kudeaketa gardena baliabideen banaketarekiko	- Zure ustez, entrenatzen dituzun NNA kirolariak diskriminatu egiten al dira zure klubean, federazioan...? - Zure ustez, araudia ez al dator bat zuk entrenatzen dituzun NNA kirolariekin? - Lehiaketak antolatzeak zuk entrenatzen dituzun NNA kirolariak diskriminatzen dituela uste duzu?	- Larriak eta errepikariak ez badira, bitartekotza egin jasotako prestakuntzaren arabera. - Zantzu edo susmoren bat badago jakinarazi OAri edo Zure

		Entrenamenduak/lehiaketak/planak egin aurretik instalazioak eta erabiliko den materiala gainbegiratzen dituzu?	<i>Taldekoak</i> zerbitzuari.	<i>Gara</i>
EPAILEEKIN				
Epaileak ere pertsona erabakigarriak dira kirol lehiaketak modu egokian garatzen direla ziurtatzeko. Lehiaketak ez ezik, adingabeen ongizatea babestu eta haien interesak gainerako pertsonen interesen gainetik defendatu beharko dituzte.				
Aintzat hartu behar da kasu askotan epaileak ere kirolari adingabeak direla. Horregatik, kirolariei buruzko atalean ezarritakoa aplikatuko da, eta kasu honetara egokituko da.				
Tipos de violencia en el deporte		PREVENCIÓN	DETECCION PRECOZ Checklist preguntar críticas para tomar conciencia	INTERVENCIÓN
Norberak eragindako indarkeria		Oinarrizko prestakuntza, adingabeen autozaintza sustatzeari eta adingabeen aurkako indarkeria motak modu goiztiarrean antzemateari buruzkoa.	- Kirolari adingabeek ondo pasatzen al dute epaile lanak egiten dituzun lehiaketetan? - Epaile adingabea bazara: Zure osasun mentala lantzen laguntzen al dizute? Ba al daukazu gerta daitezkeen indarkeria egoerak identifikatzeko tresnarik?	Zantzu edo susmoren bat badago jakinarazi OAri edo <i>Zure Taldekoak Gara</i> zerbitzuari.
Pertsona arteko indarkeria	Epaileengandik kirolariengana	Adingabearen ongizate eta tratu onean zentratutako arbitraje estilo eta jokabide kodearen inguruko prestakuntza.	- Epaile lanak egin dituzunean adingaberen bat umiliatu al duzu, edo barregarri utzi? - Oihu egiten diezu adingabeek, edo estilo erasokorrek zuzentzen al zara haiengana (irainak, mehatxuak...)? - Adingabeen artean errespetuzko giro ona sustatzen duzula uste duzu (elkarri eraso ez egitea, baztertuta ez uztea...)? - Epaile gisa hartzen dituzun erabakien arrazoiak azaltzen al dituzu, ikasketaren parte gisa? Edo araudia aplikatzera mugatzen zara?	Zantzu edo susmoren bat badago jakinarazi OAri edo <i>Zure Taldekoak Gara</i> zerbitzuari.
	Entrenatzaileengandik kirolariengana	Adingabearen ongizate eta tratu onean zentratutako arbitraje estilo eta jokabide kodearen inguruko prestakuntza.	- Entrenatzaileek gehiegi exijitzen dutela igartzen duzu? Entrenatzaileek berdin eta errespetuz tratatzen al dituzte entrenatzen dituzten kirolari guztiak? - Hala ez bada, zerbait egiten al duzu egoera horretan? - Adingaberen batek, lesionatuta egon	Zantzu edo susmoren bat badago jakinarazi OAri edo <i>Zure Taldekoak Gara</i> zerbitzuari.

			arren, jokatzeko jarraitzea baimentzen duzu? - Lehiaketaren edo partidaren amaieran, ba al daukazu tresnarik adingabeen ongizateari kalte egiten dioten egoerak aktan jasotzeko? - Antzeman al duzu noizbait entrenatzaileek ez dietela kasu egin jokalarien eskaerei (nekea, larritasuna, ondoeza, presioa eta abar direla medio)? - Epaile adingabea bazara: Entrenatzaileen partetik tratatu egokia jasotzen al duzu? Liskar egiten dizute, edo iraindu egiten zaituzte?	
	Familia ingurua	Adingabearen ongizate eta tratatu onean zentratutako arbitraje estilo eta jokabide kodearen inguruko prestakuntza.	- Ikusle gisa dauden familien partetik tratatu egokia jasotzen al duzu? - Baimentzen al duzu lehiaketetako ikusleek kirolari adingabeak iraintzea, edo haiei liskar egitea? - Ba al daukazu kasu horretan esku hartzeko tresnarik? - Nabaritzen al duzu familia inguruek kirolari adingabeei exijitu egiten dietela? - Epaile adingabea bazara: Familia inguruen eta ikusleen partetik tratatu egokia jasotzen al duzu? Liskar egiten dizute, edo iraindu egiten zaituzt	Zantzu edo susmoren bat badago jakinarazi OAri edo <i>Zure Taldekoak Gara</i> zerbitzuari.
	Berdinen artean	Kirolaren bitartez gatazkak konpontzeari eta garapen positiboari buruzko prestakuntza.	- Nola ziurtatzen duzu adingabeek modu egokian tratatzen dutela elkar lehiaketetan? - Elkar iraintzea onartzen duzu? Elkarri oihu egitea...? - Nabaritzen al duzu kirolari adingabeek elkarri gehiegi exijitzen edo aurpegiratzen diotela?	Larriak edo errepikakorrak ez badira, bitartekaritza lana egin jasotako prestakuntzaren arabera. • Errespetu falta edo diskriminazio kasu larri edo errepikakorrak gertatuz gero, jakinarazi OAri edo <i>Zure Taldekoak Gara</i> zerbitzuari.
	Testuinguruko indarkeria (normatiboa egiturazkoa)	- Kirolari eta botere sistemei buruzko prestakuntza. - Prestakuntza kirol testuinguru seguru eta	Zuk epaile lanak egitean, kirol bereko beste batzuekin alderatuta diskriminatuta dauden	Larriak edo errepikakorrak ez badira, bitartekaritza lana egin jasotako prestakuntzaren arabera.

	material, instalazio eta testuinguruei dagokienez (kirol modalitatearen istripu tasa)	kirolari adingabeak daudela uste duzu? • Araudia zuk arbitratzen dituzun haur eta nerabe kirolariei egokituta ez dagoela iruditzen al zaizu? • Zure ustez, lehiaketak antolatzeke moduak zuk arbitratzen dituzun haur eta nerabe kirolariak diskriminatzen ditu? • Lehiaketen edo partiden aurretik erabiliko den materiala eta instalazioak ikuskatzen al dituzu? • ...	• Kasu larri edo errepikakorrek gertatuz gero, jakinarazi Oari edo <i>Zure Taldekoak Gara</i> zerbitzuari.
--	---	--	--

KIROL ENTITATEEN ZUZENDARITZAREKIN			
Kirol entitateen zuzendaritzek entitateetan adingabeak babesteko kultura sustatzea gidatzeko betebeharra daukate. Horrez gain, adingabeen ongizatea eta zaintza bermatuko duten araudi guztiak aplikatu behar dituzte.			
INDARKERIA MOTAK KIROLEAN	PREBENTZIOA	DETEKZIO GOIZTIARRA Galdera kritikoaren zerrenda	ESKU HARTZEA
Norberak eragindako indarkeria	• Adingabeen autozaintza eta detekzio goiztiarraz sentsibilizatzea, entitatean adingabeen aurkako indarkeriaren prebentzioaren arloan. • Baita babesaren kultura sortzeari dagokionez ere.	• Zure entitateko entrenatzaileek ba al dute adingabeen autozaintzari, detekzio goiztiarri eta kirolean adingabeen aurkako indarkeria prebenitzeari buruzko prestakuntzarik	• Eskatu aholkularitza <i>Zure Taldekoak Gara</i> zerbitzuan.
Pertsona arteko indarkeria	• Jokabide kodeaz sentsibilizatzea eta horren berri ematea, eta entitatean adingabeen ongizate eta tratatu onen kultura sustatzea.	• Ba al dakizu zure entitateko kirolari adingabeek errespetuz hitz egiten ote duten taldeko edo klubeko kideei buruz? • Ba al dakizu zure entitateko kirolari adingabeek eta taldeko eta klubeko kideek errespetuz tratatzen ote duten elkar? Eta jolaskide eta lehiakide diren kirolari adingabeekin? • Ba al dakizu kirolari adingabeek sentitzen ote duten entrenatzaileak errespetuz tratatzen dituela? Iraindu egiten ditu? Gaizki sentiarazten ditu? • Ba al dakizu zure entitateko adingabeek sentitzen ote duten entitatea konfiantzazko espazioa dela, haien	• Eskatu aholkularitza <i>Zure Taldekoak Gara</i> zerbitzuan.

		kezkak kontatu ahal izateko?	
Testuinguruko indarkeria (normatiboaegiturazkoa)	• Arriskuak aztertzea eta prebentzio eta jarduketa plan bat egitea, desagerrarazteko eta mugatzeko (istripuak jardunean, kalitatezko azpiegiturak...). • Adingabeek elkartearen erabakietan parte hartzea sustatzea. • Bidezko tratua sustatzea.	• Kirolari adingabeek hartzen al dute parte taldearen, klubaren edo federazioaren erabakiak hartzean? • Zure talde, klub edo federazioko kirolari adingabe guztiek tratua bera jasotzen al dute? Adibidez, berdintasunik gabeko tratua, aurrekontu desberdina, instalazioetara sarbide desberdina...	• Eskatu laguntza <i>Zure Taldekoak Garazerbitzuan</i> adingabeen ongizatea sustatzeko politikak egiteko.

LAIA OROZ VARELA

LOPIVI BABES-ARLOAN ARDURADUNA



ERIKA MARTINEZ ZUBIETA

ZUZENDARIA

Firmado por MARTINEZ ZUBIETA
 ERIKA - ***6887** el día
 16/09/2026 con un certificado
 emitido por AC FNMT Usuarios