



Dibertsitate Funtzionala duten Pertsonak Artatzeko Gipuzkoako Elkartea
Asociación Guipuzcoana para la Atención de Personas con Diversidad Funcional

MINDARA ELKARTEA – MEMORIA 2021

*“Pertsona desberdinak
berdinak diren lekua”*

*“Un lugar donde
personas diferentes
son iguales”*

AURKIBIDEA – ÍNDICE

SARRERA – INTRODUCCIÓN	2
MINDARAREN EKARPENA GARAPEN IRAUNKORRERAKO HELBURUEKIKO (2030 AGENDA) – CONTRIBUCIÓN DE MINDARA PARA LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (AGENDA 2030)	3
MISIOA – MISIÓN	4
IKUSPEGIA – VISIÓN	5
BALIOAK – VALORES	5
HELBURUAK – OBJETIVOS	6
ARDATZ TRANSBERTSALAK – EJES TRANSVERSALES	7
KOMUNIKAZIOA eta KOORDINAZIOA – COMUNICACIÓN y COORDINACIÓN	8
LAN-METODOLOGIA – METODOLOGIA DE TRABAJO	10
EKINTZA KOMUNITARIORAKO ESTRATEGIAK – ESTRATEGIAS PARA LA ACCIÓN COMUNITARIA	13
PROIEKTUAK ETA HORIEK OSATZEN DITUZTEN PROGRAMEN LABURPENA – RESUMEN DE LOS PROYECTOS Y LOS PROGRAMAS QUE LOS COMPONENTEN	13

MINDARA ELKARTEA

Pertsona desberdinak berdinak diren lekua

ASOCIACIÓN MINDARA

Un lugar donde personas diferentes son iguales

SARRERA

Elkarte hau onura publikoko aitortpena jaso du 2021eko urrian. Mindara bezalako elkartearekin ekonomikoki bat egiten duten pertsona fisiko edota juridikoen kuota osotik, 21. artikuluan ezarritako kenkari-oinarriaren %20a kentzeko eskubidea izango dute.

Mindara 2011ko otsailaren 21ean jaio zen, eta 2012an hasi zen lanean Oarsoaldean, jarduera fisiko inklusiboaren, kirol egokituaren, osasunaren eta aisia hezitzailearen eremuetan. Dibertsitate funtzionala duten haur, nerabe eta helduak artatzen ditu, eta,aldi berean, inklusioaren esperientzia lehen pertsonan partekatu nahi duten pertsona guztiak gonbidatzen ditu beren programetan parte hartzera. Horrela, dibertsitate funtzionala duten eta ez duten pertsonak harremanetan jartzeko eta elkarrekin egoteaz gozatzeko taldeak sortu nahi dira.

Hasieran, EGOKIDE proiektua sortu zuen, kirol egokitua sustatzearekin lotutako zerbitzuak ematen dituen, jarduera fisikoarekin lotutako behar zehatzei erantzuteko.

- Programa espezifikoak:
Multiaktibitatea (igeriketa, psikomotrizitatea eta taldeko kirolen hastapena), Futbola, Kima, Euskal pilota egokitua, Indar eta Mindatxu.

Denborak aurrera egin ahala, eta erabiltzaileen, familien eta profesionalen bilakaera naturala kontuan hartuta, beharizan psikosozialak antzeman dira, Mindarak programa espezifikoaren bitartez erantzun nahi izan dituenak eta proiektu berri baten sorrera bultzatu dutenak: GIZAKIDE. Batetik, dibertsitate funtzionala duten pertsonak gizartean modu normalizatuan integratzea sustatu nahi du. Bestalde, proiektuan parte hartzen duten hezitzaileen zeregina zera da: erabiltzaileen banakako eta taldeko prozesuak laguntzea eta errespetatzea.

- Programa espezifikoak:
Musikoterapia, Mindy eta Loratzen.

INTRODUCCIÓN

Esta asociación ha sido declarada de utilidad pública en el mes de octubre del año 2021. Las personas físicas como las personas jurídicas que donen a asociaciones como la nuestra, tendrán derecho a deducir, de la cuota íntegra, el 20% de la base de deducción establecido en el artículo 21.

Mindara nace el 21 de febrero de 2011 y comienza su actividad en la comarca de Oarsoaldea en el año 2012 en los ámbitos de la actividad física inclusiva, el deporte adaptado, la salud y el ocio formativo. Atiende a niños, adolescentes y adultos con diversidad funcional y, a su vez, invita a participar en sus programas a todas aquellas personas que quieran, a **compartir la experiencia de la inclusión en primera persona**. Buscando así crear grupos en los que personas, **con y sin diversidad funcional**, se relacionen y disfruten de estar juntas.

En su inicio crea el proyecto **EGOKIDE**, que presta servicios asociados a la **promoción del deporte adaptado**, con el objetivo de dar respuesta a **necesidades concretas en relación a la actividad física**.

- **Programas específicos:**
Multiactividad (natación, psicomotricidad e iniciación a deportes de grupo), Fútbol, Kima, Pelota vasca adaptada, Indar y Mindatxu.

Con el paso del tiempo y la evolución natural de las personas usuarias, familias y profesionales, se han ido detectando **necesidades psicosociales** a las cuales Mindara ha dado respuesta a través de programas específicos, dando lugar a un nuevo proyecto: **GIZAKIDE**. Por un lado, pretende **promover la integración normalizada** de personas con diversidad funcional en sociedad. Por el otro, el **papel de los educadores** que toman parte del proyecto es; **acompañar y respetar los procesos** individuales y colectivos de las y los participantes.

- **Programas específicos:**
Musicoterapia, Mindy y Loratzen.

Aipatutako programez gain, Mindarak, elkarteko erabiltzaileekin zeharka lotutako beste programa batzuk sustatzen ditu, adierazitako bi proiektuen barruan daudenak (EGOKIDE ETA GIZAKIDE).

Egokideren barruan, Udalak finantzatutako sentsibilizazio eta dibulgazio jardunaldietako programa bat sustatzen da. Programa horren bidez, lehen hezkuntzako azken zikloko haurrek desgaitasunen batekin bizitzeko esperientzia partekatzen dute jolasen bidez.

Gizakide proiektuaren barruan, elkarteak boluntariotza- eta prestakuntza-programak sustatzen ditu. Programa horien bidez, elkarteak jardunean edo lan-munduan sartzeko bidean dauden profesionalen egindako ibilbidean ikasitako guztia irakatsi nahi zaie, esperientziatik abiatuta.

Lehen atal honetan gehitzea ere nahi litzateke, elkarte honek, erabiltzaileei eskaintzen dizkien zerbitzuez gain, gurasoen eta legezko tutoreen berezko beharrak ere identifikatzen ditu. Mindarak, zeharka, haur, nerabe, gazte eta mendeko helduei laguntzeko arduradunak artatzen eta jasotzen saiatzen da.

MINDARAREN EKARPENA GARAPEN IRAUNKORRERAKO HELBURUEKIKO (2030 AGENDA)

Mindarak, garapen jasangarrirako 2030 agendarekin bat egiten du jarraian aipatzen diren helburuekin:

3. Bizimodu osasuntsua: Mindarak bere erabiltzaile guztien ongizatea bilatzen du bi lanildo definituen bitartez: kirol arloa (gorputzaren osasuna sustatzeko) eta arlo psikosoziala (osasun mentalari dagozkion ekimenak sustatuz). Bi arloen arteko elkarelikatzeak sustatzen du bertako erabiltzaileen osasun integrala.

4. Hezkuntza inklusiboa: Elkarrekin honen bitartez, "pertsonek desberdinak berdinak diren lekua" sortzen da. Dibertsitate funtzionalarekin diagnostikatuak eta ez diagnostikatuak elkarrekin bilatzen da, bai eta profil anitzeko desgaitasunak onartu ere. Ez zaio pertsonaren kondizioari begiratzen, bere izaera eta gaitasunei eta taldeari gehitu diezaiokena baizik.

5. Genero berdintasuna: Saiotetan ez dira gazteak generoaren bitartez desberdintzen, denak eruen

Además de los programas mencionados, Mindara promueve otros indirectamente relacionados con los y las usuarias de la asociación y que están dentro de ambos proyectos mencionados (EGOKIDE Y GIZAKIDE).

Dentro de Egokide se promueve un **programa de jornadas de sensibilización y divulgación** financiado por el ayuntamiento, mediante el que niños y niñas de último ciclo de primaria comparten la experiencia de vivir con algún tipo de discapacidad a través de juegos.

Incluido en el proyecto Gizakide, la asociación promueve **programas de voluntariado y formación** con los que busca enseñar, desde la experiencia, todo lo aprendido durante el recorrido de la asociación a profesionales en activo o en vías de incorporarse al mundo laboral.

Se quisiera también añadir en este primer apartado que, en los servicios que ofrece esta asociación a las personas usuarias, también se identifican necesidades intrínsecas de padres, madres y tutores legales. Mindara, de manera transversal, trata de atender y recoger a las y los responsables de acompañar a niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos dependientes.

CONTRIBUCIÓN DE MINDARA PARA LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (AGENDA 2030)

Mindara contribuye con sus proyectos con los objetivos de desarrollo sostenible propuestos en la agenda 2030 de la siguiente manera:

3. Vida sana: Mindara busca el bienestar de todos sus usuarios a través de dos líneas de trabajo definidas: el ámbito deportivo (para promover la salud corporal) y el psicosocial (promoviendo iniciativas relativas a la salud mental). La coalimentación entre ambas áreas promueve la salud integral de las usuarias de los servicios de la entidad.

4. Educación inclusiva: A través de esta asociación se crea "el lugar donde las diferentes personas son iguales". Se busca la asociación de diagnosticados y no diagnosticados con diversidad funcional, así como el reconocimiento de discapacidades de múltiples perfiles. No se mira la

gaitasunak garatzeko aukera izaten baitute, neska zein mutil, emakume zein gizon. Aldi berean, profesionalen taldea honen eredu da eta, monitorea ez dira generoaren baitan kontratatzen, gaitasun eta jakintza alorren ezagupenaren baitan baizik.

14. Desberdintasunak murriztea: Mindararen zeregina, komunitatean dibertsitate funtzionala duten haur eta gazteen presentzia handitzea da, eurenak diren eskubideak erabiliz. Beraz, herriko plazak, tabernak, jolasguneak eta instalazioak erabiltzeko erreibindikazioa egiten da elkartean sustatzen diren programa desberdinen bitartez.

16. Bakea eta justizia: Mindarak bere erabiltzaileen ongizatea eta berdintasuna lortu nahi du baketsuak eta justuak diren ekimenak burutuz.

17. Aliantzak / Garapenerako lankidetzak: Mindararen helburuak lortzeko ezinbestekoa da komunitateko arduradun politiko eta teknikoekin bat egitea eta hauekin lan akordioak sustatzea. Beraz, hauekin aliantzak sortu nahi dituen elkartea da hau, bai eta garapena komunitarioara eramango duen elkarlana zehaztu nahi duena ere.

condición de la persona, sino lo que puede añadir con su carácter y capacidades y al grupo.

5. Igualdad de género: En las sesiones no se distingue a los jóvenes a través del género, ya que todos tienen la oportunidad de desarrollar sus propias capacidades, tanto chicos como chicas, mujeres u hombres. Al mismo tiempo, el equipo de profesionales es un ejemplo de esto y, los monitores no se contratan por su género, sino por el conocimiento de competencias y conocimientos.

14. Reducir la desigualdad: La misión de Mindara es aumentar la presencia de niños, niñas y jóvenes con diversidad funcional en la comunidad, haciendo uso de los derechos que les son propios. Por lo tanto, se reivindica el uso de las plazas, bares, zonas de juego e instalaciones de la localidad a través de los diferentes programas que se promueven en la asociación.

16. Paz y justicia: Mindara busca el bienestar e igualdad de sus usuarios mediante la realización de iniciativas pacíficas y justas.

17. Alianzas / Cooperación al desarrollo: Para lograr los objetivos de Mindara es imprescindible unirse a los responsables políticos y técnicos de la comunidad y promover acuerdos de trabajo con ellos. Por lo tanto, esta es una asociación que quiere crear alianzas con estos y definir una colaboración que lleve al desarrollo comunitario.

MISIOA

Lehenik eta behin, jarduera fisiko inklusiboaren, kirol egokituaren eta prestakuntza-aisialdiaren sustapena eta garapena bermatzea da Mindararen egitekoa.

Bigarrenik, pertsona guztiek gizartean parte har dezaten sustatzea, edozein egoera partikularrek baldintzatu gabe.

Gainera, Mindarak erakunde laguntzailea eta erreferentziazkoa izan nahi du dibertsitate funtzionala, fisikoa edo intelektuala duten pertsonak gizarteratzearen alde lan egiten duten erakunde guztientzat. Denek gaitasunak eta ezintasunak dituztela defendatzen du, pertsona guztiak, salbuespenik gabe, autonomoak eta menpekoak

MISIÓN

En primer lugar, la misión de Mindara es garantizar la promoción y el desarrollo de la actividad física inclusiva, el deporte adaptado y el ocio formativo.

En segundo lugar, promover la participación en sociedad de todas las personas, sin condicionarlas por cualquiera que sea su situación particular.

Además, Mindara quiere ser una entidad colaboradora y de referencia para todas aquellas instituciones que trabajan a favor de la inclusión de personas con diversidad funcional, física o intelectual. Defiende que todas las personas tenemos capacidades e incapacidades, que todas las personas, sin excepción, somos autónomas y

direla aldarrikatzen du. Eta beraz, eskubide- eta aukera-berdintasunean egon behar dutela.

dependientes a la vez. Por tanto, debemos estar en igualdad de derechos y oportunidades.

IKUSPEGIA

Mindararen ustez, dibertsitate funtzionala edozein adineko pertsonetan topa daiteke, beraz, egoera fisikoari edo intelektualari eragiten dioten patologiak dituzten horiek, edozein unetan bizitzaz gozatzeko aukerak izan behar dituzte. Horregatik, Mindarak sustatzen dituen programek adin-tarte zabala hartzen kdute (haurrak, gazteak eta helduak). Erabiltzaileek urteetan zehar burutuko dituzten prozesuetan laguntzeko apustu garbia egiten du Mindarak. Zerbitzu horiek jarduera fisikoarekin eta alderdi psikologikoekin, sozialekin eta hezitzaileekin lotutako premiei erantzuten diete.

BALIOAK

Konpromisoa eta inplikazioa: Mindaran lan egiten duten eta bertako kide diren edo parte hartzen duten pertsona guztiena.

Kide izatearen zentzua: balio handikoa da langile eta erabiltzaile bakoitza kolektibitate baten parte sentitzea.

Empatia: lantalde oso enpatikoa du Mindara Elkarteak, zerbitzuak erabiltzen dituztenen egoerarekiko ikuspegi sentikor, eta ulergarri batetik, lan egitea ahalbidetzen duena.

Gaitasuna: Ematen den aholkularitza eta esku-hartzea erabiltzaileen ahalmenetatik eta trebetasunetatik abiatzen da.

Unibertsaltasuna: Mindaran ongi etorriak dira elkarteko kide izan nahi duten pertsona guztiak. Benetako inklusioa guztion arteko harremana sustatzea da, dibertsitate funtzionala duten eta ez duten pertsonena artekoa, alegia. Elkarte hau sortu zeneko kolektiboa modu normalizatuan barne hartuko duen garapen komunitarioarekiko benetako interesak mugitzen du Mindara.

VISIÓN

Mindara entiende que la diversidad funcional existe a cualquier edad y que las personas que padecen patologías que afectan a la condición física o intelectual deben poder tener acceso a servicios mediante los que puedan disfrutar en cualquier momento de sus vidas. Es por ello que, los programas que promueve Mindara abarcan un amplio rango de edades (infancia, juventud y adultez). Es una apuesta clara por acompañar a las personas usuarias en los distintos procesos que transitarán a lo largo de los años. Dichos servicios atienden, tanto necesidades relacionadas con la actividad física, como con aspectos psicológicos, sociales y educativos.

VALORES

Compromiso e implicación: de todas las personas que trabajan y forman parte de Mindara.

El sentido de pertenencia: Es de gran valor que cada uno de los trabajadores, usuarios y usuarias se sientan parte de una colectividad.

Empatía: Mindara cuenta con un equipo altamente empático que permite trabajar desde una mirada sensible y comprensiva hacia la situación de los usuarios que hacen uso de nuestros servicios.

Capacidad: El asesoramiento e intervención que ofrecemos, parten de las potencialidades y habilidades de las personas usuarias.

Universalidad: En Mindara son bienvenidas todas aquellas personas que quieran formar parte de la asociación. La verdadera inclusión pasa por fomentar la relación entre todos y todas, personas con y sin diversidad funcional. A Mindara le mueve un interés genuino por un desarrollo comunitario que incluya de manera normalizada al colectivo por el que esta asociación fue creada.



HELBURUAK

1. **Jarduera fisiko inklusiboa, kirol egokitua eta prestakuntza-aisialdia sustatzea eta garatzea.**
 - Dibertsitate funtzionala duten eta ez duten pertsonentzako kirol-espazio inklusiboak bermatzea.
 - Hasierako, tarteko eta profesionalizatorako laguntza eskaintzea, kirol-arloako, aisialdiko eta prestakuntzako programen bitartez.
2. **Dibertsitate funtzionala duten pertsonen gizartean duten partaidetza eta integrazio normalizatua sustatzea.**
 - Dibertsitate funtzionala duten pertsonak, herriak proposatutako herritarren partaidetzarako bideak erabiltzea, era normalizatu batean.
 - Dibertsitate funtzionala duten pertsonen presentzia gune publikoetan topatzea.
 - Komunitatean erreferentziatzeko eragile gisa sendotzea eta Oarsoaldea eskualdeko garapen komunitarioari gure ikuspegia eskaintzea.
3. **Elkartearen sustapena eta zabalkundea.**
 - Dibertsitate funtzionala duten pertsonen kolektiboaren errealitatea babestea
 - Dibertsitate funtzionala duten pertsonen buruzko mitoak desgaitzea.
 - Aniztasun funtzionala duten pertsonen presentzia normalizatzea, haien premiak azpimarratzea eta horiei errespetuz erantzutea.
4. **Mendeko pertsonen eta haien senideen premiei erantzutea.**
 - Ulermen- eta adierazpen-espazioak eskaintzea erabiltzaileen senide eta tutoreei.

OBJETIVOS

1. **Promoción y desarrollo de la actividad física inclusiva, el deporte adaptado y el ocio formativo.**
 - Garantizar espacios deportivos inclusivos para personas con y sin diversidad funcional.
 - Acompañamiento inicial, intermedio y profesional en el ámbito deportivo a través de programas ocio-formativos.
2. **Promover la participación y la integración normalizada de personas con diversidad funcional en sociedad.**
 - Encontrar a personas con diversidad funcional en vías normalizadas de participación ciudadana.
 - Ocupar espacios públicos con la presencia de personas con diversidad funcional.
 - Consolidarnos como agente de referencia en la comunidad y aportar nuestra visión al desarrollo comunitario de la comarca de Oarsoaldea.
3. **Promoción y divulgación de la Asociación.**
 - Vizibilizar la realidad del colectivo de personas con diversidad funcional.
 - Desmentir mitos sobre personas con diversidad funcional
 - Normalizar la presencia de personas con diversidad funcional, subrayar sus necesidades y buscar responder a éstas de manera respetuosa.
4. **Atender a las necesidades de personas dependientes y de sus familiares.**

- Elkartean sartzen diren familien artean loturak sortzea.
- Aniztasun funtzionala duten seme-alabak dituzten familien egoera normalizatzea.

- Ofrecer espacios de comprensión y expresión a familiares y tutores de las personas usuarias.
- Crear vínculos entre las familias que entran a formar parte de la asociación.
- Normalizar la situación de familias con hijos e hijas con diversidad funcional.

ARDATZ TRANSBERTSALAK

Elkartek honako zeharkako ardatz hauek hartu ditu aurrera eramaten diren proiektu guztietan, Mindarak bazkideentzako berariazko zerbitzuak eskaintzen hasi zuenetik lortutako esperientziaren bidez zehaztuta daudenak.

Euskara: Kontrataturako begirale guztiek euskara maila ertain-altua dute jarduerak hizkuntza horretan egin ahal izateko. Horrela, euskara ingurune formaletik kanpo erabiltzea sustatzen dugu eta aisialdian, kirolean, jarduera fisikoan eta prestakuntzan sartzen dugu.

Inklusioa: Elkartek eskaintzen dituen jarduerak Oarsoaldeko haur guztientzat zabalik daude. Hau da, zerbitzuak ez dira soilik desgaitasunen bat duten pertsonentzat, inklusibo batetik lan egiten baitu elkartek. Horrela, askotariko haurren arteko topaketa errazten da, dibertsitate funtzionala izan ala ez, elkar ezagutu ahal izateko eta kirol-, jolas-, aisialdi- eta sozializazio-espazio komunez gozatu ahal izateko.

Genero-berdintasuna: Jarduerak haurrak berdintasun-parametroekin erlazionatzeko diseinatuta daude. Generoagatik diskriminatzen ez duten programak sustatzen ditugu.



Hala, begiraleek euren eginkizuna betetzen dute gizon edo emakume diren horretik ezberdintasunik gabe, erabiltzaileek ikus dezaten beren erreferenteak berdinak direla. Era berean, gure langileetako batzuk genero-ikuspegidun hezkuntzan trebatuta daude, eta, horri esker, egiten dituzten programak eta esku-hartzeak aberastu egiten dira.

EJES TRANSNVERSALES

La asociación ha adoptado los siguientes ejes transversales en todos los proyectos que se llevan a cabo, éstos están definidos a través de la experiencia adquirida desde el comienzo de la oferta de servicios específicos para los socios de Mindara.

Euskera: Todos los monitores contratados tienen un nivel medio-alto de euskera para garantizar que el desarrollo de las actividades se pueda realizar en este idioma. De esta manera, promovemos la utilización del euskera fuera del entorno formal y lo incluimos en el tiempo de ocio, deporte, actividad física y formación.

Inclusión: Las actividades que ofrece la asociación están abiertas a todas las niñas y niños de la comarca de Oarsoaldea. Es decir, los servicios no sólo se dirigen a personas con discapacidad, sino que se trabaja desde un enfoque inclusivo, de modo que se facilita el encuentro entre niñas/os diversos, tengan o no diversidad funcional, para que puedan reconocerse mutuamente y disfrutar de espacios deportivos, lúdicos, de ocio y de socialización en común.

Igualdad de género: Las actividades están diseñadas para que tanto niños como niñas se relacionen con parámetros de igualdad. Promovemos programas que no discriminen por razón de género. Así, tanto monitoras como monitores realizan sus funciones indistintamente de si son hombres o mujeres para que los usuarios vean que sus referentes son equitativos. Asimismo, varias de las personas que trabajan en la asociación, están formadas en educación con perspectiva de género, lo que permite que tanto los programas como las intervenciones realizadas se enriquezcan a este respecto.

Participación de familias y usuarios: Mindara se constituye a raíz de las necesidades que identifica un grupo de familias con niños y niñas con

Familien eta erabiltzaileen parte-hartzea: Mindara aniztasun funtzionala duten haurrak dituzten familia talde batek identifikatutako behar batzuei erantzuteko sortu zen. Beraz, familien parte-hartzea elkarketaren garapenean berezkoa da. Horretarako, zuzendaritza-batzordeko talde bat eta elkarte osatzen duten haurren erreferenteak diren helduekin zuzenean komunikatzeko tresnak ditugu.

Erabaki profesionalak: Elkarte handituz joan da, eta horrekin batera, plantillan dauden hezitzaile eta begiraleen taldea. Familien iritzia eta erabiltzaileen interes partikularrak Mindaran egiten den lanaren funtsezko parte diren arren, programei buruzko iritzi profesionala eguneroko jarduerak garatzeko gida bat da.

KOMUNIKAZIOA et KOORDINAZIOA

Mindara elkarteak komunikazio eta koordinazio eredu irisgarria sustatzen du. Proposamen zehatzak egin nahi dituzten kontratatutako profesionalekin entzuteko, edota gurekin harremanak izan ditzaketen kanpoko eragileekin komunikatzeko. Proposamen horietan, Mindarak inklusioari buruzko ezagutzak eman ditzake eta parte hartu nahi duten pertsona guztientzat baliagarriak izan daitezke. Komunikazio lasaia, hurbila eta konfiantzazkoa sustatzen da. Bi talde handitan banatzen dena: barnekoa eta kanpoko.

Barrukoa

Proiektu bakoitzak koordinatzaile bat du (EGOKIDE ETA GIZAKIDE), dokumentu honetako lehenengo atalean adierazi diren programen jarraipena egiteaz arduratzen dena.

Programak elkartearentzat berriaz diseinatutako eskema batean oinarrituta daude deskribatuta. Eskema hori ekintzak edo zerbitzuak definitzeko bederatzi galderen teknikatik dator: zer egiten dugun, zergatik, zertarako, norentzat, non, noiz, zerekin eta nola adierazten laguntzen digun lantresna.

diversidad funcional. Por lo tanto, la participación de las familias en el desarrollo de la asociación es intrínseca. Para ello, disponemos de un equipo de junta directiva y herramientas con las que nos comunicamos directamente con los adultos referentes de los niños y niñas que conforman la asociación.

Decisiones profesionales: La asociación ha ido creciendo y con ella el grupo de educadores y monitores que están en plantilla. Aunque la opinión de las familias y los intereses particulares de los usuarios son parte fundamental del trabajo que se realiza en Mindara, la opinión profesional en relación a los programas constituye una guía desde la que se desarrollan las actividades cotidianas.

COMUNICACIÓN y COORDINACIÓN

La asociación Mindara promueve un modelo de comunicación y coordinación accesible, tanto con los profesionales contratados como con agentes externos que puedan relacionarse con nosotras y nosotros para llevar a cabo propuestas concretas en las que Mindara puede aportar conocimientos sobre inclusión y ser estas válidas para todas las personas que deseen tomar parte. Mindara fomenta una comunicación tranquila, cercana y de confianza. Dicha comunicación se divide en dos grandes grupos, la interna y la externa.

Interna

Cada proyecto (EGOKIDE Y GIZAKIDE) cuenta con una persona coordinadora que se encarga de hacer el seguimiento de los distintos programas que se incluyen y han sido mencionados en el primer apartado de este documento.

Los programas están descritos en base a un esquema diseñado específicamente para la asociación. Este esquema se deriva de la técnica de las nueve preguntas para definir acciones o servicios: qué hacemos, por qué, para qué, para quién, dónde, cuándo, con qué y cómo.

El diseño de estos programas se realiza de manera participativa, es decir, la coordinación lidera un proceso (que se revisa anualmente) en el que, a través de sesiones participativas, los profesionales

Programa horiek modu parte-hartzailean diseinatzen dira. Koordinazioa prozesu horren buru da (urtero berrikusten dira definizioak), saio parte-hartzaileen bidez, profesionalak puntu ertain bat bilatzen dute non erabiltzaileen eta haien familien beharren, elkartearen baliabideen eta haien gogoeta profesionalen arteko erdibideko erabakiak hartzen diren.



Programa bakoitza profesional-talde batek garatzen du (hezitzaileak, monitoreak, laguntzaileak edo boluntarioak), eta saioen idazki labur bat egiten du; bertan, erabiltzaileen aurrerapenak erregistratzen dira, banaka eta taldeka.

Hilean behin bilera bat egiten da programa bakoitzeko lantalde bakoitzarekin, eta bertan espazioa hartzen da, asteetan zehar beste abiadura bat daramana, modu lasaigoan komunikatzeko. Profesionalak beti dute koordinazioaren eta zuzendaritza-batzordearen errespetua eta konfiantza; beraz, beti hitz egin ahal izango da alderdi positiboez bai eta hobetu beharrekoaz ere.

Urtean hirutan taldea bere osotasunean biltzen da, bilera horietan programen garapenez, erabiltzaile komunez eta horiek nola eboluzionatzen duten inguruan hitz egiten da. Era berean, elkarrengandik ikasteko esperientziak eta estrategiak partekatzen dira.

Zuzendaritza Batzordearekiko koordinazioari dagokionez, koordinatzaileek lehendakariarekin (hilean behin) eta, aldi berean, batzordearekin (hilean behin) partekatzen dira programen garapenarekin, finantzaketa bilatzearekin, kanpoko eragileekin bilerak egitearekin eta elkartearen funtzionamendu egokirako

buscan un punto medio entre las necesidades de los y las usuarias y sus familias, los recursos de la asociación y sus consideraciones profesionales.

Cada programa es desarrollado por un equipo de profesionales (educadores, monitores, auxiliares o personas voluntarias) y realiza un breve escrito de las sesiones donde quedan registrados los progresos de los y las usuarias, de manera individual y grupal.

Mensualmente se realiza una reunión con cada equipo, en ella se toma el espacio para comunicar, de manera más calmada, lo que durante las semanas lleva otra velocidad. Los profesionales cuentan siempre con el respeto y la confianza de la coordinación y la junta directiva, por tanto, siempre se puede hablar, tanto de los aspectos positivos, como de aquellos a mejorar.

Tres veces al año se reúne el equipo al completo, en dichas reuniones se habla del desarrollo de los programas, de los usuarios en común y de cómo éstos evolucionan. Del mismo modo, se comparten experiencias y estrategias con las que aprender unos de otros.

En cuanto a la coordinación con la junta directiva, las coordinadoras se encargan de compartir con el presidente (una vez al mes) y éste a su vez con la junta (también mensualmente) temas relacionados con el desarrollo de programas, búsqueda de financiación, reuniones con agentes externos, y todo tipo de información relevante que sea necesaria comunicar para el correcto funcionamiento de la asociación.

Externa

Mindara quiere ser agente activo y entidad de referencia en la comunidad de Oarsoaldea, por ello es importante crear vínculos estrechos con otros agentes como; instituciones públicas, asociaciones o entidades privadas, por ejemplo.

Además, generar un sistema de coordinación con ellas es primordial para sostener las relaciones que se van creando en el día a día de la asociación. De esta manera, conseguimos que se tenga en cuenta a Mindara, tanto para el desarrollo de actividades, como para aportar su visión (integradora) a los

komunikatu behar den informazio garrantzitsu ororekin lotutako gaiak.

Kanpoko

Mindarak eragile aktiboa eta erreferentziatzko erakundea izan nahi du Oarsoaldeako komunitatean; horregatik, garrantzitsua da lotura estuak sortzea beste eragile batzuekin, hala nola erakunde publikoekin, elkarteekin edo erakunde pribatuekin.

Gainera, horiekin koordinazio-sistema bat sortzea funtsezkoa da Mindarak bere egunerokotasunean sortzen ari den harremani eusteko. Horrela, Mindararen ikuspegia kontuan izatea lortzen da, jarduerak garatzeko, bai eta eskualdean martxan jarri nahi diren proiektuei elkartearen begirada integratzailea gehitzeko ere.

Mindaren koordinazio-sistemak eskualdeko udalekin talde-lana sortzeko bilerak sustatzen ditu, horrela administrazioaren eta erakunde honen arteko harremanaren jarraipena bermatzen da. Oarsoaldeko udaletan egiten diren ekimenen jakinaren gainean dago elkarte, baita haiek Mindarak sustatzen dituen jakinaren gainean daude ere.

Bestalde, unean uneko bilerak egiten ditugu beste eragile batzuekin, lankidetzara bila datoztenak edo goazenekin.

LAN-METODOLOGIA

Elkarte honek zehaztutako helburua betetzeko lan egiteko moduari dagokionez, garrantzitsua da lan-modu egoki bat zehaztea. Mindarak, bere bizitzako hamar urte baino gehiagotan, gaur egun praktikatik teoriara igaro den lan-dinamika bat sortu du. Profesionalen taldearen lan egiteko moduari eusten dioten ideiak eta kontzeptuak bildu dira dokumentu espezifiko batean, non Mindararen lan filosofia azaldu den, elkarte honen bidez burutzen diren ekintza guztiak blaitzen dituen filosofia.

Metodologia hori hiru oinarri hauetan oinarritzen da: **oinarriak, diziplina anitzeko lan-taldea eta esku hartzeko eredia**, espezifiko eta propioa dena.

1. Oinarriak, erakunde honentzat, lan-metodologiaren ardatz nagusia dira. Horiek

distintos proyectos que se quieran poner en marcha en la comarca.

El sistema de coordinación de Mindara cuenta con reuniones para generar trabajo en equipo con los ayuntamientos de la comarca, fomentando así la continuidad de la relación entre la administración y nuestra entidad. De esta manera, Mindara está al corriente de las iniciativas de los ayuntamientos, así como los ayuntamientos de la comarca son concededores de todas las actividades que realiza la asociación.

Por otro lado, también se realizan reuniones puntuales con otros agentes que puedan buscar la colaboración de Mindara en alguna acción concreta, o, al contrario, ser la asociación la que busca soporte de otros agentes para el desarrollo de algunas acciones.



METODOLOGÍA DE TRABAJO

Para trabajar en relación a la finalidad definida por esta asociación, es importante especificar un modo de trabajo adecuado. Mindara, en sus más de diez años de vida, ha ido creando una dinámica laboral que a día de hoy ha pasado de la práctica a la teoría. Se han recogido las ideas y conceptos que sustentan el modo de trabajar del equipo de profesionales en un documento específico en el que ha quedado explicada la filosofía de trabajo de Mindara, una filosofía que impregna todas las acciones que se llevan a cabo a través de esta asociación.

Esta metodología se sostiene sobre estos tres pilares: **principios, equipo de trabajo multidisciplinar y modelo de intervención**, específico y propio.

ulertzea funtsezkoa da taldean lan egin ahal izateko. Hauek dira oinarri horiek: **ongizatea eta tratu onak, harreman horizontalak, profesionalizazioa, inklusioa, kapazitatea, indibidualtasuna, autonomia, babesa eta sostengua, eta, azkenik, aniztasuna ikuspegi positibotik behatzea.**

2. **Diziplina anitzeko lantaldea** funtsezkoa da elkarteko zerbitzuak garatzeko. Mindarako lantaldeko kide guztiak (boluntarioetatik zuzendaritza batzordera) esperientzia desberdinetatik iritsi dira hona, eta taldea osatzen duten pertsona bakoitzaren prestakuntzak eta banakako ikaskuntzek diziplina anitzeko talde bat sortzen dute, elkarrekin lan egiten duen pertsona bakoitzaren ekarpenarekin aberasten dena.

Esku-hartzeei heltzea hain da konplexua, non helburu bera, helburu bera lantzen begirada desberdinak edukitzeak errealitatearen, gizabanakoaren eta taldearen argazki globala egiteko aukera ematen duen.

Talde teknikoari dagokionez (profesionalak, laguntzaileak eta boluntarioak edo praktikan dauden pertsonak), Mindarak dokumentu bat definitu du, eta, bertan, honako hauek jasotzen dira: taldean sartu behar duten pertsonen ezaugarriak, haien funtzioak eta protokoloak, lantzerako sistema arin bat sortzearen alde egingo direnak, non guztiek argi izango duten zein den Mindara Elkarteko langile gisa duten zeregina, dituzten erantzukizunak baita eskubideak ere.

Zuzendaritza-batzordea osatzen duten pertsonen dagokionez, garrantzitsua da azpimarratzea kontratatutako pertsonen zereginarekin batera lan egiten dutela, haien lanari, irizpideari eta onbideratzeari errespetua eta konfiantza emanez. Elkarrekin ekonomiarik buruzko erabakiak hartzen laguntzen dute, zerbitzuen garapenean sortzen diren beharren arabera.

3. Hirugarrenik eta azkenik, erakundearen sortu den **esku-hartze eredu espezifikoari** buruz arituko gara. Parte hartzeko eskailera bat sortu du Mindarak, sustatzen dituen programen saioetan egiten diren ekintzak finkatzeko. Arreta ematen diegun erabiltzaileek komunitatearen parte izateko duten eskubidea eta gaitasuna normalizatu nahi

1. Los **principios**, para esta entidad, son el eje central de la metodología de trabajo. Comprender estos es clave para poder trabajar en el equipo. Estos principios son: **bienestar y buenos tratos, relaciones horizontales, profesionalización, inclusión, capacitismo, individualidad, autonomía, apoyo y sostén y, finalmente, observar la diversidad desde una perspectiva positiva.**

2. Un **equipo de trabajo multidisciplinar** es la clave para el desarrollo de los servicios de la asociación. Todos los integrantes del equipo de trabajo de Mindara (desde los voluntarios a la junta directiva) han llegado aquí desde unas experiencias distintas, tanto la formación de cada una de las personas que forman el equipo, así como los aprendizajes individuales de cada cual, generan un equipo multidisciplinar que se enriquece con el aporte de cada una de las personas que trabaja en esta asociación.

El abordaje de las intervenciones es tan complejo que, tener distintas miradas trabajando sobre el mismo objetivo, sobre el mismo fin, ofrece la posibilidad de hacer una fotografía global de la realidad, del individuo y del grupo.

En relación al *equipo técnico* (profesionales, auxiliares y voluntarios o personas en prácticas), Mindara ha definido un documento en el que recoge las cualidades de las personas que entrarán a formar parte del equipo, también sus funciones y protocolos que se llevarán a cabo a favor de generar un sistema de trabajo fluido en el que todos y todas tienen claro cuál es su papel, sus responsabilidades y derechos como trabajadores de la Asociación Mindara.

En cuanto a las personas que conforman la *junta directiva*, es importante subrayar que acompañan la tarea de las personas contratadas desde el respeto y la confianza a su trabajo, criterio y buen hacer. Ayudan a tomar decisiones relativas a la economía de la asociación en base a las necesidades que surgen en el transcurso y desarrollo de los servicios.

3. En tercer y último lugar, hablamos de un **modelo de intervención** específico que se ha generado en la entidad. Mindara ha creado una escalera de participación en la que se asientan las

da, ekitaldi jakin batzuetan egotetik, hitz egitetik, zerbait egitetik, ahal den neurrian ekarpena txikiak egitetik haratago.

Hala ere, gizartearen dibertsitate funtzionala duten pertsonen normalizaziora iristeko, haientzat parte hartzea eroso izango den puntua aurkitzeko, programa bakoitzean alderdi hori modu zehatzean lantzen da. Hori horrela da programa bakoitzak helburu espezifikoak erantzuten dituelako; beraz, parte-hartzaileekin harremanak izateko modua desberdina da jardueretan igarotzen diren prozesuei dagokienez. Mindaran programa bakoitzean erabiltzen diren tresnak eta estrategiak jaso dira (barne-dokumentuetan).

Erabiltzaile bat elkartearen programetako batean sartzean, nabarmendu nahi dugu lehenik erabiltzaileekin eta haren familiarekin hurbiltzea bilatzen dela, egoera ezagutzeko eta haien testuinguruari dagokionez onuragarriak diren programetara bideratzeko. Elkartearen zeregina gorputz- eta kirol-jardueretan eta programa psiko-sozio-hezitzaileen garapenean banatzen da. Leloa da gorputza eta burua sistema beraren parte direla, eta, beraz, erabiltzailearen ongizatea elkartearen bi lan-arloetako edozeinetatik aurkitzen da. Denborarekin, beren bizitzan sortzen diren premiei dagokienez, erabiltzaileak adar batean eta bestean mugitzen dira.

Azkenik, parte-hartzaileen lorpen pertsonalen jarraipena eta ebaluazioa egiten da beti. Garrantzitsua da gure programetan parte hartzen duten pertsonen bilakaeran zentratzea begirada, lorpenak edo jomugak lortzeaz harago.



acciones que se llevan a cabo en las sesiones de los distintos programas que promueve Mindara. Se quiere normalizar el derecho y la capacidad de las personas usuarias a las que atendemos de ser parte de la comunidad, más allá de estar en ciertos eventos, hablar, hacer algo, aportar en la medida de lo posible.

Sin embargo, para llegar a esta normalización de personas con diversidad funcional en sociedad, llegar a encontrar el punto en el que sea cómodo para ellos y ellas participar, en cada programa este aspecto se trabaja de una manera concreta. Esto es así porque cada programa responde a objetivos y fines específicos, por tanto, la manera de relacionarnos con los participantes difiere en relación a los procesos por los que pasan en las diferentes actividades. En Mindara se han recogido (en documentos internos) las herramientas y estrategias que son utilizadas en cada programa.

A la hora de que un usuario se incorpore a alguno de los programas de la asociación, queremos destacar que primero se busca un acercamiento con la persona usuaria y su familia para conocer la situación y derivarles a programas que sean beneficiosos en relación a su contexto. La tarea de la asociación se divide en la actividad físico-deportiva y el desarrollo de programas psico-socio-educativos. El lema es que cuerpo y mente son parte del mismo sistema, por tanto, llegamos a encontrar el bienestar de la persona usuaria desde cualquiera de las dos áreas de trabajo de la asociación. Con el tiempo, en relación a las necesidades que vayan surgiendo en su vida, los usuarios se mueven en una rama y en la otra.

Finalmente, siempre se realiza un seguimiento y una evaluación acerca de los logros personales de los participantes. Es importante centrar la mirada en la evolución de las personas que asisten a nuestros programas, más allá de la consecución de logros o metas.

EKINTZA KOMUNITARIOAKO ESTRATEGIAK

Gure esku-hartze ereduaren ardatzetako bat normalizazioa eta parte-hartzea dira. Horretarako, Mindarak bere jarduerak espazio publikoetan edo udaletan egin nahi ditu beti.

Beti saiatzen gara hutsuneak aurkitzen non mendekotasun fisikoa edo mentala duten pertsonak leku bat izan dezaten pertsona arauemaileek gizartean gozaten duten espazioetan. Hori gerta dadin, Mindarak hainbat estrategia jartzen ditu abian, erabiltzaileen (eta haien familien) normaltasuna eta parte-hartzea agerian uzteko jarduera publikoetan, hala nola herrietako jaietan, kafetegietan, kalean, ekitaldietan eta abarretan.

Jarraian, Mindarak mendeko pertsonen gizarteratzea sustatzeko abian jartzen dituen estrategiak zehazten dira:

1. Elkarteko zerbitzuak irekita daude dibertsitate funtzionala duten eta ez duten pertsonekin lan egiteko, aldi berean, talde berean.
2. Programak ez dira beti Mindarako aretoetan egiten; Mindararen jarduera udal areto eta espazioetan garatzea sustatzen da, familia, haur, nerabe eta pertsona heldu guztiekin integratzeko.
3. Proiektu puntualak diseinatu eta abian jartzen dira udalerriko erakunde eta eragileekin batera.
4. Erabiltzaileek komunitateko beste eragile batzuek eskainitako jarduera eta programetan parte hartzea sustatzen dugu.
5. Lankidetzaren hitzarmenak sortzen dira komunitateko zerbitzuekin: loturak sortzeko eta gure erabiltzaileen parte-hartzea normalizatzeko, kirol-zein aisialdi-guneetan.

PROIEKTUEN ETA HORIEK OSATZEN DITUZTEN PROGRAMEN LABURPENA

Azken atal honetan Mindara elkarteak sustatzen dituen bi proiektuen sarrera laburra egiten da: Egokide eta Gizakide.

Garrantzitsua da azpimarratzea elkarteak proiektu bakoitza osatzen duten programen definizio osatuagoak dituela. Hala ere, aurkezpen dokumentu

ESTRATEGIAS PARA LA ACCIÓN COMUNITARIA

Una de los ejes de nuestro modelo de intervención es la normalización y la participación, para esto, Mindara busca siempre realizar sus actividades en espacios públicos o municipales.

Siempre tratamos de encontrar huecos en los que las personas dependientes físicas o mentales tengan un lugar en los espacios en los que las personas normativas disfrutan en sociedad. Para que esto suceda, Mindara pone en práctica distintas estrategias con las que busca hacer tangible la normalidad y la participación de los y las usuarias (y sus familias) en actividades públicas como; fiestas de los pueblos, cafeterías, calle, eventos, etc.

A continuación, se especifican las estrategias que Mindara pone en marcha para fomentar la inclusión de las personas dependientes en sociedad:

1. Los servicios de la asociación están abiertos a trabajar tanto con personas con diversidad funcional como sin ella, al mismo tiempo, en el mismo grupo.
2. Los programas no siempre se llevan a cabo en las salas de Mindara, promovemos el desarrollo de nuestra actividad en salas y espacios municipales donde podemos integrarnos con todo tipo de familias, niños, niñas, adolescentes y personas adultas.
3. Se diseñan y se realizan proyectos puntuales junto a entidades y agentes del municipio.
4. Promovemos la participación de las personas usuarias en actividades y programas ofertados por otros agentes de la comunidad.
5. Se promueven convenios de colaboración con servicios de la comunidad para: crear vínculos y normalizar la participación de nuestros usuarios tanto en espacios deportivos como de ocio.

RESUMEN DE LOS PROYECTOS Y LOS PROGRAMAS QUE LOS COMPONEN

En este último apartado se realiza una breve introducción de los dos proyectos que promueve la asociación Mindara: Egokide y Gizakide.

Es importante destacar que la asociación cuenta con definiciones más completas de los programas que componen cada proyecto. Sin embargo, en este

honetan elkarteak eskaintzen duen zerbitzu bakoitzaren deskribapen txiki bat egiten da.

EGOKIDE PROIEKTUA

Egokide proiektuaren xedea da kirol-jardueraren alternatiba bat eskaintzea, eta, horri esker, haurrek, gazteek eta helduek kirol-jardueraz goza dezakete, haientzat egokia den mailan: ikaskuntza, hobekuntza edo lehiaketa.

JARDUERA ANITZA

Jarduera anitzeko programan jarduera fisiko eta kirol inklusiboak egiten dira dibertsitate funtzionala duten edo ez duten 4 eta 21 urte bitarteko haur eta gazteentzat. Mugimen-garapena sustatzen du, kirol-gaitasunak lortzeko ariketak egokitzen dituzten saioen bidez. Era berean, erabiltzaileen arteko harremanak sustatzen dira eta jarduerak garatzean ahalik eta autonomia handiena lortzea bilatzen da.

Programa hau hiru jardueratan banatzen da: igeriketa, kirolaren hastapena eta psikomotrizitatea eta elkarlaneko jolasak.

Igeriketa

2020-2021 ikasturtean igeriketa taldeekin egin diren saioak, 45 minutukoak izan dira. Mindarak hainbat talde artatzen ditu, bi premisa desberdinekin.



Taldeetako batzuek teknifikazio-helburuko saioak egiten dituzte, adinaren eta gaitasunen arabera jarduera modu profesionalagoan garatzeko trebetasunak dituztelako. Bestalde, beste talde batzuekin igeriketa lantzen da jarduera honetan hasteko helburuarekin. Horregatik, talde horiekin (normalean 4 eta 9 urte bitarteko haurrek osatzen dituzte) ariketak batez bere etorkizun hurbilean igeriketa-teknika espezifikoak lantzeko beharrezkoak diren trebetasunak garatzera bideratuta daude.

2020-2021 ikasturtean, igeriketa-jarduerak Galtzarabordako kiroldegian egin dira, 17 erabiltzailerik

documento de presentación, se realiza una pequeña descripción de cada uno de los servicios que ofrece la asociación.

PROYECTO EGOKIDE

La finalidad del proyecto Egokide es ofrecer una alternativa de actividad deportiva gracias a la cual niños, niñas, jóvenes y adultos pueden disfrutar de la actividad físico-deportiva a un nivel adecuado para ellos: aprendizaje, perfeccionamiento o competición.

MULTIACTIVIDAD

En el programa de Multiactividad se llevan a cabo actividades físico-deportivas inclusivas destinadas a niños, niñas y jóvenes entre 4 y 21 años con o sin diversidad funcional. Promueve el desarrollo motor a través de sesiones en las que se adecúan ejercicios para la obtención de capacidades deportivas. A su vez, se fomentan las relaciones entre los y las usuarias y busca que obtengan la máxima autonomía en el desarrollo de las actividades.

Este programa se divide en tres actividades distintas: natación, iniciación al deporte y psicomotricidad y juegos cooperativos.

Natación

Las sesiones que se han realizado con los grupos de natación durante el curso escolar 2020-2021, son de 45 minutos.



Mindara atiende a diversos grupos, con dos premisas distintas. Unos de los grupos realizan sesiones con el objetivo de tecnificación ya que por edad y capacidades tienen habilidades para desarrollar la actividad de manera más profesional. Por otro lado, hay otros grupos con los que se trabaja la natación con el objetivo de iniciarse en esta actividad. Por ello, con estos grupos (que normalmente están compuestos por niños y niñas entre los 4 y los 9 años) los ejercicios están mayormente enfocados a desarrollar las habilidades necesarias que en el futuro cercano les puedan llevar a trabajar técnicas específicas de natación.

baino gehiagori arreta emanez, honako antolaketa honekin:

- a. Astelehenak: 16:30-17:15 / 17:15-18:00
- b. Astearteak: 17:15-18:00 / 18:15-19:00
- c. Ostegunak: 18.15-19.00

Durante el curso 2020-2021 las actividades de natación se han llevado a cabo en el polideportivo de Galtzaraborda atendiendo a más de 17 usuarios y usuarias con la siguiente organización:

- d. Lunes: 16:30-17:15 / 17:15-18:00
- e. Martes: 17:15-18:00 / 18:15-19:00
- f. Jueves: 18.15-19.00

Kirol hastapena

Programa hau hiruhileko bakoitzean aldatzen da, denbora jakin batean kirol jakin bat lantzen delako. Kirol bakoitzak berariazko arau batzuk ditu; hala, jarduera garatzeaz arduratzen diren begiraleek aldatu egiten dituzte erabiltzaileen ikaskuntza-prozesu bakoitzean aztertzen ari diren kirolaren inguruko dinamikak. Saio horien helburua da parte-hartzaileek talde-giro ona sortzea eta kirolaz modu osasuntsu eta dibertigarrian gozatzea. Halaber, taldea osatzen duten pertsona bakoitzaren gaitasunak identifikatzea, etorkizun hurbilean, eta, hala iritziz gero, kirola modu zehatzagoan lantzen duten beste programa batzuen bidez lagundu ahal izateko.

2020-2021 ikasturtean, kirol hastapeneko jarduera Koldo Mitxelenako gimnasioan egin da, 18.00-19.00 asteazkenetan, guztira 8 parte-hartzaileekin.

Iniciación al deporte



Este programa se ve modificado cada trimestre debido a que se trabaja un deporte en concreto durante un tiempo determinado. Cada deporte tiene unas normas específicas, así, los monitores responsables del desarrollo de la actividad modifican sus dinámicas en relación al deporte que se está estudiando en cada proceso de aprendizaje de los y las usuarias. El objetivo de estas sesiones es que los y las participantes generen buen ambiente de equipo y que disfruten del deporte de una forma sana y divertida. También, identificar las capacidades de cada una de las personas que forman parte del grupo para, en un futuro próximo, y en el caso de que así se considere, poder acompañarles a través de otros programas que trabajan deportes de manera más específica.

Durante el curso 2020-2021 la actividad de iniciación al deporte se ha llevado a cabo en el gimnasio de Koldo Mitxelena los miércoles de 18.00-19.00 con un total de 8 participantes.



Dibertsitate Funtzionala duten Pertsonak Artatzeko Gipuzkoako Elkartea
Asociación Guipuzcoana para la Atención de Personas con Diversidad Funcional

Psikomotrizitatea eta jolas kooperatiboak

Programa honetan parte hartu duten haurren helburua psikomotrizitatea lantzea izan da, hainbat kirol-jolas eta lankidetzadynamikaren bidez.



Galtzarabordako kiroldegiko

Psicomotricidad y juegos cooperativos

Las niñas y niños que han formado parte de este programa han tenido como objetivo trabajar la psicomotricidad a través de diferentes juegos deportivos y dinámicas de cooperación. Cada viernes de 17.30-18.30 en la sala polivalente del polideportivo de Galtzaraborda, un total de 8 usuarios y usuarias han disfrutado y evolucionado con estas actividades.

erabilera anitzeko aretoan, ostiralero, 17: 30etik 18:30era, 8 erabiltzailek gozatu eta eboluzionatu dute jarduera horiekin.

Lantaldeari dagokionez, koordinazioarekin batera, 2020-2021 ikasturtean zehar egin diren jarduerak gidatu dituen programazio bat egin da. Gainera, erabiltzaile bakoitza bakoitzaren gaitasunei dagokienez ezarri diren helburuekin lotutako trebetasunak garatzera bideratu da. Hala, etengabeko ebaluazioa egin da, eta taldeko kide bakoitzaren garapena aztertu dugu.

FUTBOLA

Programa hau 2019an sortu zen eskola kiroleko saioak ordeztzeko; izan ere, eskola kiroleko erabiltzaile batzuek jada ezin zuten bertara joan, 12 urterekin ez baitago beren gaitasunekin bat datorren eskaintzarik. Horrela, Mindarak futbol eskola bat sortzen du, non kirol praktika honetan interesa duten neska-mutilak astean behin entrenatzen hasten diren



Denborarekin, jarduera honen garapena formalizatu egin da, eta Mindarak hiru entrenatzaile kontratatu ditu, eta, beren borondatez, proposamena babesten duten pertsonak sartu dira programan.

15 parte-hartzaileekin, erabiltzaileek ostegunero entrenatu dute Oiartzungo Karla Lekuona futbol zelaian, proiektua hasi zenetik klub horrek izan duen lankidetzaren eta inplikazioari esker.

EUSKAL PILOTA EGOKITUA

Mindararen ibilbidearen hasieran, programa hau adimen urritasuna eta/edo desgaitasun fisikoa zuten pertsona heldu eta autonomoei proposatu zitzaizen, pilotaren jokoa gure kirol honen garapena eta lehiaketa bilatzen zutenei.

Denborarekin, Mindara euskal pilota egokituaren erreferente izan zen, ez bakarrik probintzia mailan, baita 4 urtez Frantziako pilota ligako kide izatea ere. Bere taldea horrela formalizatu.

En lo que respecta al equipo de trabajo, junto a la coordinación, se ha realizado una programación que ha guiado las actividades que se han realizado a lo largo del curso 2020-2021. Además, cada usuario o usuaria ha sido dirigido al desarrollo de habilidades relacionadas con los objetivos que se han marcado en relación a las capacidades de cada uno de ellos y ellas. Así, se ha ido realizando una evaluación continua en la que hemos observado el desarrollo de cada uno de los integrantes del grupo.

FÚTBOL

Este programa surge en 2019 para suplir las sesiones de escuela kirola a las que algunos de los usuarios y usuarias de la asociación ya no podían acudir puesto que a los 12 años no hay una oferta que encaje con sus capacidades. Así, Mindara crea una escuela de fútbol mediante la que chicos y chicas interesadas en esta práctica deportiva comienzan a entrenar una vez por semana.

Con el tiempo el desarrollo de esta actividad se ha formalizado y Mindara ha contratado a tres entrenadores, también han entrado a formar parte del programa personas que, de manera voluntaria, apoyando la propuesta.

Con un total de 15 participantes, los usuarios y usuarias han entrenado cada jueves en el campo de fútbol Karla Lekuona de Oiartzun, gracias a la colaboración e involucración de dicho club desde el inicio del proyecto.

PELOTA VASCA ADAPTADA

En el inicio de la andadura de Mindara, este programa se propuso a personas adultas y autónomas con discapacidad intelectual y/o discapacidad física que buscaban en el juego de la pelota el desarrollo y competición por este deporte tan nuestro.

Con el tiempo, Mindara consiguió ser referente de la pelota vasca adaptada no solo a nivel provincial, si no que también ha conseguido ser parte de la liga

Hala, 2020an kirol horretan interesa duen gazte-talde bati ekitea proposatu zen, eta, orain, epe ertain-luzean kirol hori profesionalizatu nahi duten gazte zein helduekin batera lan egiten da. Horrez gain, kirol egokituko Gipuzkoako federazioarekin hainbat topaketa, liga eta txapelketa sustatzea eta antolatzea.

2020-2021 denboraldian, gurpildun aukiko hiru pilotarik 16.30-19.00 astelehenetan entrenatu dute, adimen-urritasuna duten zazpi pilotarik ostiraletan 16.30-18.00 oinez entrenatu dute eta 9-10 larunbatetan 11 gazte entrenatu dira, Mindarako euskal pilota egokituko taldearen lehen harrobia osatuz.



KIMA

Mindara Elkartearen helburu nagusietako bat dibertsitate funtzionala duten pertsonen artean jarduera fisikoa, kirola eta osasuna sustatzea denez, 2015eko irailean hasi zen programa hau aurkeztu du, pertsona horien kirol-beharrei hasiera batean,aldi baterako eta banan-banan erantzuteko, eskualdeko kirol-klubetan sartzea sustatuz.

Programa hau 2020-2021 denboraldirako Oarsoaldeko hiru pertsonekin hiru esparru ezberdinetan burutu da: asteartetan handbike entrenamenduak Oiartzunen, igeriketa saio indibidualak ostegunetan Galtzarabordan eta psikomotrizitatea eta osasun arazoak hobetzeko mahai tenisaren esparruan Astearteetan Gamon mahai tenis klubean eta Ostiraletan Hegalak kirol zentroan.

de pelota francesa durante 4 años. Formalizando así su equipo.

Así, en el año 2020 se propuso iniciar un grupo de jóvenes con interés en este deporte y ahora se trabaja acompañando tanto jóvenes como adultos que desean practicar este deporte desde una mirada de profesionalización en el medio-largo plazo. Además de promocionar y organizar diferentes encuentros, ligas y torneos en colaboración con la federación guipuzcoana de deporte adaptado.

Durante la temporada 2020-2021, tres pelotaris en silla de ruedas han entrenado los lunes de 16.30-19.00, siete pelotaris con discapacidad intelectual han entrenado los viernes de 16.30-18.00 a pie y los sábados de 9-10 un total de 11 jóvenes han estado entrenado y formando así la primera cantera del equipo de pelota vasca adaptada de Mindara.



KIMA

Dado que la Asociación Mindara tiene entre sus principales objetivos la promoción de la actividad física, el deporte y la salud entre las personas con diversidad funcional, presenta este programa que se inició en septiembre del 2015 para responder de forma inicial, temporal e individualizada a las necesidades deportivas de estas personas promoviendo la inclusión en los diferentes Clubs deportivos de la comarca.

Este programa se ha llevado a cabo para temporada 2020-2021 con tres personas de Oarsoaldea en tres ámbitos diferentes: entrenamientos en handbike los martes en Oiartzun, sesiones individuales de natación los jueves en Galtzaraborda y en el ámbito de la práctica del tenis de mesa para la mejora de la psicomotricidad y de los problemas de salud los Martes en el club de tenis de mesa de Gamon y Viernes en el centro deportivo Hegalak.



MINDATXU

Programa honen bidez, 2021eko uztailean aisialdi-jarduera egokituak erantzun zaio. Betiere, Mindarako oinarriei dagokienez, 38 erabiltzailek hartu dute parte programa honetan, eta uztailean, egunero 9.30-13.30etara aisialdi- eta kirol-jardueraz eta jardueraz inklusiboez gozatu dute.



Adinen arabera bereizitako bi taldetan banatuta, MIN (4-8 inguru) eta DARA (9-16 inguru), besteak beste, hipika, zumba, padel surf, trampoline park, Errenteriako parke eta ibaietarako irteerak, multikirola eta abar jarduerak egin dituzte, Mindara Elkarteak begirale taldeak lagunduta.

DIBULGAZIO eta SENTSIBILIZAZIO JARDUNALDIAK

Dibulgazio- eta sentsibilizazio- programaren helburua inklusioaren alde hezte da, gorputz- eta kirol-jardueren bidez. Mindarak, dibertsitate funtzionala duten pertsonengan bere zerbitzuak diseinatzeko fokua jarrita ere, erakundearentzat denok parte hartzeko moduko ekintzak sortzearen aldeko apustua egiten du, hori baita inklusioaren esanahia, jardueretan parte hartu ahal izatea pertsonaren egoera edozein dela ere.

2021ean, Mindara Elkarteak sentsibilizazio jardunaldiak eskaini ditu Errenteriako hainbat ikastetxetan, hala nola Oreretan eta Koldo Mltxelena Ikastolan, lehen hezkuntzako ikasleei zuzenduta.

GIZAKIDE PROIEKTUA

Gizakide proiektua erabiltzaileek berdinen arteko harremanak izateko eta aisialdiaz gozatzeko duten beharretik sortzen da. Baita gai eta autonomo sentitzearen garrantziaz ere. Hortik abiatuta, Mindarak hainbat programa sortu ditu, horietan parte hartzen duten neska-mutilen autonomia eta identitatearen garapena sustatzeko.

MINDATXU

Mediante este programa se ha dado respuesta a la necesidad de realizar de actividades de ocio adaptadas durante el mes de Julio 2021. Siempre en relación a las bases de Mindara, 38 usuarios y usuarias han participado en este programa y han disfrutado de actividades ocio-deportivas e inclusivas durante el mes de julio de lunes a viernes de 9.30-13.30.

Divididos en dos grupos diferenciados por edades, MIN (4-8 aprox.) y DARA (9-16 aprox.), han realizado actividades como; hípica, zumba, padel surf, trampoline park, salidas a parques y ríos de Errenteria, multideporte etc. Acompañados por el equipo de monitores de Mindara Elkarte.

JORNADAS DE SENSIBILIZACIÓN y DIVULGACIÓN

La finalidad del programa de divulgación y sensibilización es el de educar a favor de la inclusión a través de actividades físico-deportivas. Mindara, aun poniendo el foco para el diseño de sus servicios en personas con diversidad funcional, apuesta por generar acciones en las que todos y todas podamos participar, para la entidad, ese es el significado de la inclusión, poder participar en las actividades sea cual sea la condición de la persona.

Durante el año 2021, Mindara Elkarte ha ofrecido sus jornadas de sensibilización en diferentes colegios de Errenteria como; Orereta y Koldo Mltxelena Ikastola, dirigidas a alumnos y alumnas de primaria.

PROYECTO GIZAKIDE

El proyecto Gizakide nace de la necesidad de los y las usuarias de relacionarse entre iguales y poder disfrutar de su tiempo de ocio. También, de la importancia de sentirse capaces y autónomos. Desde ahí, Mindara ha creado diversos programas que fomentan la autonomía y el desarrollo de la identidad de los chicos y chicas que participan de los mismos.

MUSIKOTERAPIA

Mindara Elkartearen musikoterapia programak erabiltzaileei lagundu nahi die, musikaren bidez, garapen pertsonaleko prozesuan eta beren sentimendu eta emozioen adierazpenean.

Musikoterapia-saioak talde txikietan egiten dira, baina bakarkako musikoterapia-saioak ere egin ditugu. Horrela, 2020-2021 ikasturtean erabiltzaileen beharretara egokitzea lortu da.

Saioak 45 minutukoak izan dira eta Mindarako egoitzan egin dira ostegunetan 17.15-20.00 eta larunbatetan 9.30-11.30



MINDY



Programa honen helburua, 2016an, honako hau da: dibertsitate funtzionala duten pertsonak trebetasun teknologikoetan trebatzea, parte-hartzaileak

ahalduntzeko helburu argiarekin, etorkizun hurbilean enpresa arruntetan lan-kontratuak lor ditzaten. Ibilbide pertsonalizatuak sortu ditu, programan parte hartzen dutenei mentoretza-prozesu baten bidez lagunduz. Parte-hartzaileen gaitasunetan eta gaitasunetan oinarritutako enplegagarritasun-jarduerak identifikatu eta lagundu ditu.

Mindy programako saioak Mindara Elkartearen egoitzan egin dira asteartean, 17:15etik 19:15era. Guztira, 9 erabiltzaile izan dira, programaren ardura duten profesionalen taldearen laguntzarekin.

MUSICOTERAPIA

El programa de musicoterapia de la Asociación Mindara busca, acompañar, a través de la música, a los usuarios en el proceso de desarrollo personal y en la expresión de sus sentimientos y emociones.

Las sesiones de musicoterapia se llevan a cabo en grupos reducidos, pero también hemos llevado a cabo sesiones de musicoterapia individualizadas, así, durante el curso escolar 2020-2021 se ha conseguido adaptarse a las necesidades de los usuarios y usuarias.

Las sesiones han sido de 45min y se han llevado a cabo en la sede de Mindara los jueves de 17.15-20.00 y los sábados de 9.30-11.30.

MINDY

La finalidad con la que nace este programa, en el año 2016, es: formar a personas con diversidad funcional en habilidades tecnológicas con el objetivo claro de empoderar a los participantes para que, en el futuro próximo, opten a contratos laborales en empresas ordinarias. Se han creado itinerarios personalizados, acompañando a los participantes del programa mediante un proceso de mentoría. Se han identificado y apoyado actividades de empleabilidad centradas en las capacidades y competencias de las personas participantes.

Las sesiones del programa Mindy se han llevado a cabo en la sede de Mindara Elkartea los martes de 17.15-19.15 con un total de 9 usuarios y usuarias apoyadas por el equipo de profesionales al cargo del programa.

LORATZEN

Programa honek 8 gazteri lagundu die 2020-2021

ikasturtean, helduarorako trantsizioan.

Ikastaroan zehar, aisialdiaren bidez, haien autonomia

sustatu dugu, eta dibertsiorako, ikaskuntzarako eta garapen pertsonalerako gune bat sortu dugu. Bertan, parte-hartzaile bakoitzak bere burua identifikatzen, maitatzen eta den bezala onartzen ikasi du. Aurreiritziak eta kritikak alde batera utzita, Loratzenek aniztasun funtzionala duten pertsonen bizitza gizartean normalizatzea lortzen du, bizi diren gizartean eskubidez dagokien espazioa eskatuz.



2020-2021 ikasturtean, hainbat tailer egin dira, hala nola sexualitatea, drogak eta adikzioak, autozaintza. Gainera, uztailan Oriora joan ahal izan ziren asteburu bat pasatzera. Esperientzia horren bidez, programako gazteek beren independentzia praktikatu dute apartamentu batzuetan bi egun igaroz, eta beren burua funtzional gisa kudeatu dute (betiere programako hezitzaileen laguntza minimoarekin).

BOLUNTARIOTZA

Boluntariotza-programaren helburua bikoitza da: alde batetik, elkarteari modu altruistan lagunduko dion pertsona-talde bat izatea, eta, bestetik, arlo horretan lan egiteko interesa duten pertsonak prestatzea, erakundeak egiten duen lana ulertzeko eta, epe ertain edo luzean, lan-taldean modu ofizialean parte hartu ahal izateko.

2020/2021 ikasturtean 3 pertsonarekin lan egin da, ikaskuntza-prozesu baten ondoren, pertsona horiek elkarrekin kontratatuta egotea sustatzen da, eta, datorren ikasturtean, elkartean garapen profesionalerako gune bat bilatzen duten beste pertsona batzuk artatu ahal izango dira.

LORATZEN

Este programa ha acompañado durante el curso escolar 2020-2021 a 8 jóvenes en su transición a la adultez. Durante el curso, hemos promovido su autonomía a través del ocio y, hemos generado un espacio de diversión, aprendizaje y desarrollo personal en el que cada uno de los participantes ha aprendido a identificarse, a quererse y a aceptarse tal y como es. Apartándonos de prejuicios y críticas, Loratzen consigue normalizar la vida en sociedad de las personas con diversidad funcional, reclamando el espacio que por derecho les pertenece en la sociedad en la que viven.

Durante el curso escolar 2020-2021, se han realizado diferentes talleres como; sexualidad, drogas y adicciones, autocuidado. Además, en el mes de Julio pudieron ir a pasar un fin de semana a Orio, experiencia mediante la que los jóvenes del programa han practicado su independencia pasando dos días en unos apartamentos, gestionándose como auditos funcionales (siempre con el acompañamiento –mínimo- de los educadores del programa).

VOLUNTARIADO

La finalidad del programa de voluntariado es doble, por un lado, contar con un grupo de personas que apoyen de manera altruista a la asociación, y, por el otro, formar a personas interesadas en trabajar en éste ámbito y así comprender el trabajo que realiza la entidad y poder llegar a formar parte del equipo de trabajo de manera oficial.

Durante el curso 2020/2021 se ha trabajado con un total de 3 personas, tras un proceso de aprendizaje, se promueve que dichas personas pasen a estar contratadas por la asociación y, el próximo curso, se podrá atender a otras personas que busquen en la asociación un espacio de desarrollo profesional.

FORMAKUNTZA

Elkarteak boluntarioek, Mindarako profesionalak eta elkartetik kanpoko beste edozeinek parte hartzen duten prestakuntza-guneak sustatzen ditu. Prestakuntza-programa propioa barne hartzen du, bai eta hitzaldiak eta jardunaldiak ere, elkarteko diziplina anitzeko lantaldea osatzen duten pertsonen izandako esperientzia eta ikaskuntzak partekatzeko.

Talde osoak parte hartzeko aukera izan duen hainbat ekitaldi eta hitzaldi sustatu dira. Datorren ikasturteari begira, berariazko programa bat egitea planteatzen da, erakundeak kontratatutako profesionalen etengabeko prestakuntza bultzatzeko.

FORMACIÓN

La asociación promueve espacios de formación en los que toman parte voluntarios, profesionales de Mindara y cualquier otra persona externa a la asociación. Comprende un programa formativo propio, así como charlas y jornadas en las que se pueda compartir la experiencia y los aprendizajes que han vivido las personas que forman el equipo de trabajo multidisciplinar de la asociación.

Se han promovido distintos eventos y charlas en las que todo el equipo ha tenido la opción de participar. De cara al próximo curso se plantea elaborar un programa específico para apoyar la formación continua de los profesionales contratados por la entidad.

