



Dibertsitate Funtzionala duten Pertsonak Artatzeko Gipuzkoako Elkartea
Asociación Guipuzcoana para la Atención de Personas con Diversidad Funcional

MINDARA ELKARTEA – 2023ko MEMORIA

ASOCIACIÓN MINDARA – MEMORIA 2023

*“Pertsona desberdinak
berdinak diren lekua”*

*“Un lugar donde
personas diferentes
son iguales”*



AURKIBIDEA – ÍNDICE

SARRERA – INTRODUCCIÓN	2
MINDARAREN EKARPENA GARAPEN IRAUNKORRERAKO HELBURUEKIKO (2030 AGENDA) – CONTRIBUCIÓN DE MINDARA PARA LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (AGENDA 2030)	4
MISIOA – MISIÓN	5
IKUSPEGIA – VISIÓN	5
BALIOAK – VALORES	5
HELBURUAK – OBJETIVOS	7
ARDATZ TRANSBERTSALAK – EJES TRANSVERSALES	7
KOMUNIKAZIOA eta KOORDINAZIOA – COMUNICACIÓN y COORDINACIÓN	9
LAN-METODOLOGIA – METODOLOGIA DE TRABAJO	11
EKINTZA KOMUNITARIORAKO ESTRATEGIAK – ESTRATEGIAS PARA LA ACCIÓN COMUNITARIA	14
PROIEKTUAK ETA HORIEK OSATZEN DITUZTEN PROGRAMEN LABURPENA – RESUMEN DE LOS PROYECTOS Y LOS PROGRAMAS QUE LOS COMPONENTEN	15



SARRERA

Elkarte hau onura publikoko aitortpena jaso du 2021eko urriaren 5ean. Mindara bezalako elkartearekin ekonomikoki bat egiten duten pertsona fisiko edota juridikoen kuota osotik, 21. artikuluan ezarritako kenkari-oinarriaren %20a kentzeko eskubidea izango dute.

Mindara 2011ko otsailaren 21ean jaio zen, eta 2012an hasi zen lanean Oarsoaldean, jarduera fisiko inklusiboaren, kirol egokituaren, osasunaren eta aisia hezitzailearen eremuetan. Dibertsitate funtzionala duten haur, nerabe eta helduak artatzen ditu, eta, aldi berean, **inklusioaren esperientzia lehen pertsonan partekatu nahi duten pertsona guztiak gonbidatzen ditu beren programetan parte hartzera**. Horrela, **dibertsitate funtzionala duten eta ez duten pertsonak harremanetan jartzeko** eta elkarrekin egoteaz gozatzeko taldeak sortu nahi dira, dibertsitateari balorea emanez.

Hasieran, **EGOKIDE** proiektua sortu zuen, **kirol egokitua sustatzearekin** lotutako zerbitzuak ematen dituen, **jarduera fisikoarekin lotutako behar zehatzei erantzuteko**.

- **Programa espezifikoak:**
Igeriketa, psikomotrizitatea eta jolas kooperatiboak, kirol hastapena, futbola, Kima Euskal pilota egokita eta Mindatxu udalekuak.

Denborak aurrera egin ahala, eta erabiltzaileen, familien eta profesionalen bilakaera naturala kontuan hartuta, beharizan psikosozialak antzeman dira, Mindarak programa espezifikoen bitartez erantzun nahi izan dituenak eta proiektu berri baten sorrera bultzatu dutenak: **GIZAKIDE**. Batetik, dibertsitate funtzionala duten pertsonak gizartean modu normalizatuan integratzea sustatu nahi du. Bestalde, proiektuan parte hartzen duten hezitzaileen zeregina zera da: erabiltzaileen banakako eta taldeko prozesuak laguntzea eta errespetatzea.

- **Programa espezifikoak:**
Musikoterapia, Mindy (lan mundura bideratutako gaitasun teknologikoen lanketa)

INTRODUCCIÓN

Esta asociación ha sido declarada de utilidad pública el 5 de octubre del año 2021. Las personas físicas como las personas jurídicas que donen a asociaciones como la nuestra, tendrán derecho a deducir, de la cuota íntegra, el 20% de la base de deducción establecido en el artículo 21.

Mindara nace el 21 de febrero de 2011 y comienza su actividad en la comarca de Oarsoaldea en el año 2012 en los ámbitos de la actividad física inclusiva, el deporte adaptado, la salud y el ocio formativo. Atiende a niños y niñas, adolescentes y adultos con diversidad funcional y, a su vez, invita a participar en sus programas a todas aquellas personas que quieran, a **compartir la experiencia de la inclusión en primera persona**. Buscando así crear grupos en los que personas, **con y sin diversidad funcional**, se relacionen y disfruten de estar juntas dando valor a la diversidad.

En su inicio crea el proyecto **EGOKIDE**, que presta servicios asociados a la **promoción del deporte adaptado y la actividad física inclusiva**, con el objetivo de dar respuesta a **necesidades concretas en relación a la actividad física, el deporte y el ocio**.

- **Programas específicos:**
Natación, psicomotricidad y juegos cooperativos, iniciación al deporte, Fútbol, Kima, Pelota vasca adaptada y colonias Mindatxu.

Con el paso del tiempo y la evolución natural de las personas usuarias, familias y profesionales, se han ido detectando **necesidades psicosociales** a las cuales Mindara ha dado respuesta a través de programas específicos, dando lugar a un nuevo proyecto: **GIZAKIDE**. Por un lado, pretende **promover la integración normalizada** de personas con diversidad funcional en sociedad. Por el otro, el **papel de los educadores** que toman parte del proyecto es; **acompañar y respetar los procesos** individuales y colectivos de las y los participantes.



eta Loratzen (nerabegarotik helduarorako bidelaguntza).

Aipatutako programez gain, Mindarak, elkarteko erabiltzaileekin zeharka lotutako beste programa batzuk sustatzen ditu, adierazitako bi proiektuen barruan daudenak (EGOKIDE ETA GIZAKIDE).

Egokide proiektuaren barruan, Udalak finantzaturako sentsibilizazio eta dibulgazio jardunaldietako programa sustatzen da. Bertan, lehen hezkuntzako 5. mailako ikasleekin dibertsitatearen balorea lantzen da dinamika berezi eta jolasen bidez. Gero, horren inguruko hausnarketa gunea ere proposatuz.

Gizakide proiektuaren barruan, elkarteak boluntariora- eta prestakuntza-programak sustatzen ditu. Programa horien bidez, elkarteak jardunean edo lan-munduan sartzeko bidean dauden profesionali egindako ibilbidean ikasitako guztia irakatsi nahi zaie, esperientziatik abiatuta.

Lehen atal honetan gehitzea ere nahi litzateke, elkarte honek, erabiltzaileei eskaintzen dizkien zerbitzuez gain, gurasoen eta legezko tutoreen berezko beharrak ere identifikatzen ditu. Mindarak, familiatzako prestakuntza-programaren bidez eta zeharka, elkarteko kide diren haur, nerabe, gazte eta helduei laguntzeko arduradunak artatzen eta biltzen saiatzen da.

Azpimarratzekoa da 2022ko ekainaren 18an elkarteak Errenteriako Udalak lagaturako egoitza berria inauguratu zuela. Egoitza berri hori Koldo Mitxelenako Markola ikastetxeko Markola etorbideko 24. zenbakian dago, eta 200m² baino gehiago ditu. Guztira 6 areto ditu Mindara Elkartearen etapa berri honetako beharrei erantzun ahal izateko; izan ere, 2022an 98 erabiltzailerik ematen die arreta elkarteak.



MINDARAREN EKARPENA GARAPEN IRAUNKORRERAKO HELBURUEKIKO (2030 AGENDA)

Mindarak, garapen jasangarrirako 2030 agendarekin bat egiten du jarraian aipatzen diren helburuekin:

- Programas específicos:

Musicoterapia, Mindy (formación en nuevas tecnologías enfocado al mundo laboral) y Loratzen (apoyo en la transición a la edad adulta)

Además de los programas mencionados, Mindara promueve otros indirectamente relacionados con los y las usuarias de la asociación y que están dentro de ambos proyectos mencionados (EGOKIDE Y GIZAKIDE).

Dentro del proyecto Egokide se promueve un **programa dedicado a llevar a cabo jornadas de sensibilización y divulgación** donde alumnos y alumnas de quinto de primaria trabajan el valor de la diversidad a través de dinámicas y juegos que dan lugar a reflexiones grupales.

Incluido en el proyecto Gizakide, la asociación promueve **programas de voluntariado y formación** con los que busca enseñar, desde la experiencia, todo lo aprendido durante el recorrido de la asociación a profesionales en activo o en vías de incorporarse al mundo laboral.

Se quisiera también añadir en este primer apartado que, en los servicios que ofrece esta asociación a las personas usuarias, también se identifican necesidades intrínsecas de padres, madres y tutores legales. Mindara, a través del programa de formación a familias y de manera transversal, trata de atender y recoger a las y los responsables de acompañar a niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos pertenecientes a la asociación.

Destacar que el 18 de Junio de 2022 la asociación inaugura la nueva sede cedida por el ayuntamiento de Errenteria. Esta nueva sede se ubica en la avd markola 24, dentro del colegio Markola de Koldo Mitxelena y cuenta con más de 200m², un total de 6 salas para poder atender las necesidades de esta nueva etapa de Mindara Elkarte, ya que a lo largo del año 2022 la asociación atiende a un total de 98 usuarios y usuarias.

CONTRIBUCIÓN DE MINDARA PARA LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (AGENDA 2030)

Mindara contribuye con sus proyectos con los objetivos de desarrollo sostenible propuestos en la agenda 2030 de la siguiente manera:

3. Bizimodu osasuntsua: Mindarak bere erabiltzaile guztien ongizatea bilatzen du bi lanildo definituen bitartez: kirol arloa (gorputzaren osasuna sustatzeko) eta arlo psikosoziala (osasun mentalari dagozkion ekimenak sustatuz). Bi arloen arteko elkarelikatzeak sustatzen du bertako erabiltzaileen osasun integrala.

4. Hezkuntza inklusiboa: Elkarrekin honen bitartez, "persona desberdinak berdinak diren lekua" sortzen da. Dibertsitate funtzionalarekin diagnostikatuak eta ez diagnostikatuak elkartzea bilatzen da, bai eta profil anitzeko desgaitasunak onartu ere. Ez zaio pertsonaren kondizioari begiratzen, bere izaera eta gaitasunei eta taldeari gehitu diezaiokena baizik.

5. Genero berdintasuna: Saiotetan ez dira gazteak generoaren bitartez desberdintzen, denak eruen gaitasunak garatzeko aukera izaten baitute, neska zein mutil, emakume zein gizon. Aldi berean, profesionalen taldea honen eredu da eta, monitoreak ez dira generoaren baitan kontratatzen, gaitasun eta jakintza alorren ezagupenaren baitan baizik.

14. Desberdintasunak murriztea: Mindararen zeregina, komunitatean dibertsitate funtzionala duten haur eta gazteen presentzia handitzea da, eurenak diren eskubideak erabiliz. Beraz, herriko plazak, tabernak, jolasguneak eta instalazioak erabiltzeko erreibindikazioa egiten da elkarrekin sustatzen diren programa desberdinen bitartez.

16. Bakea eta justizia: Mindarak bere erabiltzaileen ongizatea eta berdintasuna lortu nahi du baketsuak eta justuak diren ekimenak burutuz.

17. Aliantzak / Garapenerako lankidetzak: Mindararen helburuak lortzeko ezinbestekoa da komunitateko arduradun politiko eta teknikoekin bat egitea eta hauekin lan akordioak sustatzea. Beraz, hauekin aliantzak sortu nahi dituen elkarrekin da hau, bai eta garapena komunitarioara eramango duen elkarlana zehaztu nahi duena ere.

3. Vida sana: Mindara busca el bienestar de todos sus usuarios a través de dos líneas de trabajo definidas: el ámbito deportivo (para promover la salud corporal) y el psicosocial (promoviendo iniciativas relativas a la salud mental). La coalimentación entre ambas áreas promueve la salud integral de las usuarias de los servicios de la entidad.

4. Educación inclusiva: A través de esta asociación se crea "el lugar donde las diferentes personas son iguales". Se busca la asociación de diagnosticados y no diagnosticados con diversidad funcional, así como el reconocimiento de discapacidades de múltiples perfiles. No se mira la condición de la persona, sino lo que puede añadir con su carácter y capacidades y al grupo.

5. Igualdad de género: En las sesiones no se distingue a los jóvenes a través del género, ya que todos tienen la oportunidad de desarrollar sus propias capacidades, tanto chicos como chicas, mujeres u hombres. Al mismo tiempo, el equipo de profesionales es un ejemplo de esto y, los monitores no se contratan por su género, sino por el conocimiento de competencias y conocimientos.

14. Reducir la desigualdad: La misión de Mindara es aumentar la presencia de niños, niñas y jóvenes con diversidad funcional en la comunidad, haciendo uso de los derechos que les son propios. Por lo tanto, se reivindica el uso de las plazas, bares, zonas de juego e instalaciones de la localidad a través de los diferentes programas que se promueven en la asociación.

16. Paz y justicia: Mindara busca el bienestar e igualdad de sus usuarios mediante la realización de iniciativas pacíficas y justas.

17. Alianzas / Cooperación al desarrollo: Para lograr los objetivos de Mindara es imprescindible unirse a los responsables políticos y técnicos de la comunidad y promover acuerdos de trabajo con ellos. Por lo tanto, esta es una asociación que quiere crear alianzas con estos y definir una colaboración que lleve al desarrollo comunitario.

MISIOA

Lehenik eta behin, jarduera fisiko inklusiboaren, kirol egokituaren eta prestakuntza-aisialdiaren sustapena eta garapena bermatzea da Mindararen egitekoa.

MISIÓN

En primer lugar, la misión de Mindara es garantizar la promoción y el desarrollo de la actividad física inclusiva, el deporte adaptado y el ocio formativo.



Bigarrenik, pertsona guztiek gizartean parte har dezaten sustatzea, edozein egoera partikularrek baldintzatu gabe.

Gainera, Mindarak erakunde laguntzailea eta erreferentziazkoa izan nahi du dibertsitate funtzionala, fisikoa edo intelektuala duten pertsonak gizarteratzearen alde lan egiten duten erakunde guztientzat. Denek gaitasunak eta ezintasunak dituztela defendatzen du, pertsona guztiak, salbuespenik gabe, autonomoak eta menpekoak direla aldarrikatzen du. Eta beraz, eskubide- eta aukera-berdintasunean egon behar dutela.

IKUSPEGIA

Mindararen ustez, dibertsitate funtzionala edozein adineko pertsonetan topa daiteke, beraz, egoera fisikoari edo intelektualari eragiten dioten patologiak dituzten horiek, edozein unetan bizitzaz gozatzeko aukerak izan behar dituzte. Horregatik, Mindarak sustatzen dituen programek adin-tarte zabala hartzen kdute (haurrak, gazteak eta helduak). Erabiltzaileek urteetan zehar burutuko dituzten prozesuetan laguntzeko apustu garbia egiten du Mindarak. Zerbitzu horiek jarduera fisikoarekin eta alderdi psikologikoekin, sozialekin eta hezitzaileekin lotutako premiei erantzuten diete.

BALIOAK

Konpromisoa eta inplikazioa: Mindaran lan egiten duten eta bertako kide diren edo parte hartzen duten pertsona guztiena.

Kide izatearen zentzua: balio handikoa da langile eta erabiltzaile bakoitza kolektibitate baten parte sentitzea.

Enpatia: lantalde oso enpatikoa du Mindara Elkartek, zerbitzuak erabiltzen dituztenen egoerarekiko ikuspegi sentikor, eta ulergarri batetik, lan egitea ahalbidetzen duena.

Gaitasuna: Ematen den aholkularitza eta esku-hartzea erabiltzaileen ahalmenetatik eta trebetasunetatik abiatzen da.

Unibertsaltasuna: Mindaran ongi etorriak dira elkarteko kide izan nahi duten pertsona guztiak. Benetako inklusioa guztion arteko harremana sustatzea da, dibertsitate funtzionala duten eta ez duten pertsonena artekoa, alegia. Elkarte hau sortu zeneko kolektiboa modu normalizatuan barne hartuko

En segundo lugar, promover la participación en sociedad de todas las personas, sin condicionarlas por cualquiera que sea su situación particular.

Además, Mindara quiere ser una entidad colaboradora y de referencia para todas aquellas instituciones que trabajan a favor de la inclusión de personas con diversidad funcional, física o intelectual. Defiende que todas las personas tenemos capacidades e incapacidades, que todas las personas, sin excepción, somos autónomas y dependientes a la vez. Por tanto, debemos estar en igualdad de derechos y oportunidades.

VISIÓN

Mindara entiende que la diversidad funcional existe a cualquier edad y que las personas que padecen patologías que afectan a la condición física o intelectual deben poder tener acceso a servicios mediante los que puedan disfrutar en cualquier momento de sus vidas. Es por ello que, los programas que promueve Mindara abarcan un amplio rango de edades (infancia, juventud y adultez). Es una apuesta clara por acompañar a las personas usuarias en los distintos procesos que transitarán a lo largo de los años. Dichos servicios atienden, tanto necesidades relacionadas con la actividad física, como con aspectos psicológicos, sociales y educativos.

VALORES

Compromiso e implicación: de todas las personas que trabajan y forman parte de Mindara.

El sentido de pertenencia: Es de gran valor que cada uno de los trabajadores, usuarios y usuarias se sientan parte de una colectividad.

Empatía: Mindara cuenta con un equipo altamente empático que permite trabajar desde una mirada sensible y comprensiva hacia la situación de los usuarios que hacen uso de nuestros servicios.

Capacidad: El asesoramiento e intervención que ofrecemos, parten de las potencialidades y habilidades de las personas usuarias.

Universalidad: En Mindara son bienvenidas todas aquellas personas que quieran formar parte de la asociación. La verdadera inclusión pasa por fomentar la relación entre todos y todas, personas



duen garapen komunitarioarekiko benetako interesak mugitzen du Mindara.

con y sin diversidad funcional. A Mindara le mueve un interés genuino por un desarrollo comunitario que incluya de manera normalizada al colectivo por el que esta asociación fue creada.



HELBURUAK

- Jarduera fisiko inklusiboa, kirol egokitua eta prestakuntza-aisialdia sustatzea eta garatzea.**
 - Dibertsitate funtzionala duten eta ez duten pertsonentzako kirol-espazio inklusiboak bermatzea.
 - Hasierako, tarteko eta profesionalizatorako laguntza eskaintzea, kirol-arloako, aisialdiko eta prestakuntzako programen bitartez.
- Dibertsitate funtzionala duten pertsonen gizartean duten partaidetza eta integrazio normalizatua sustatzea.**
 - Dibertsitate funtzionala duten pertsonak, herriak proposatutako herritarren partaidetzarako bideak erabiltzea, era normalizatu batean.
 - Dibertsitate funtzionala duten pertsonen presentzia guneko publikoetan topatzea.
 - Komunitatean erreferentziatzeko eragile gisa sendotzea eta Oarsoaldean eskualdeko garapen komunitarioari gure ikuspegia eskaintzea.
- Elkartearen sustapena eta zabalkundea.**
 - Dibertsitate funtzionala duten pertsonen kolektiboaren errealitatea babestea

OBJETIVOS

- Promoción y desarrollo de la actividad física inclusiva, el deporte adaptado y el ocio formativo.**
 - Garantizar espacios deportivos inclusivos para personas con y sin diversidad funcional.
 - Acompañamiento inicial, intermedio y profesional en el ámbito deportivo a través de programas ocio-formativos.
- Promover la participación y la integración normalizada de personas con diversidad funcional en sociedad.**
 - Encontrar a personas con diversidad funcional en vías normalizadas de participación ciudadana.
 - Ocupar espacios públicos con la presencia de personas con diversidad funcional.
 - Consolidarnos como agente de referencia en la comunidad y aportar nuestra visión al desarrollo comunitario de la comarca de Oarsoaldea.
- Promoción y divulgación de la Asociación.**
 - Vizibilizar la realidad del colectivo de personas con diversidad funcional.



- Dibertsitate funtzionala duten pertsonen buruzko mitoak desgaitzea.
- Aniztasun funtzionala duten pertsonen presentzia normalizatzea, haien premiak azpimarratzea eta horiei errespetuz erantzutea.
- Desmentir mitos sobre personas con diversidad funcional
- Normalizar la presencia de personas con diversidad funcional, subrayar sus necesidades y buscar responder a éstas de manera respetuosa.

4. Aniztasun funtzionala duten pertsonen eta haien senideen premiei erantzutea.

- Ulermen- eta adierazpen-espazioak eskaintzea erabiltzaileen senide eta tutoreei.
- Elkarteetan sartzen diren familien artean loturak sortzea.
- Aniztasun funtzionala duten seme-alabak dituzten familien egoera normalizatzea.

4. Atender a las necesidades de personas con diversidad funcional y de sus familiares.

- Ofrecer espacios de comprensión y expresión a familiares y tutores de las personas usuarias.
- Crear vínculos entre las familias que entran a formar parte de la asociación.
- Normalizar la situación de familias con hijos e hijas con diversidad funcional.

ARDATZ TRASNBERTSALAK

Elkarteak honako zeharkako ardatz hauek hartu ditu aurrera eramaten diren proiektu guztietan, Mindarak bazkideentzako berariazko zerbitzuak eskaintzen hasi zuenetik lortutako esperientziaren bidez zehaztuta daudenak.

Euskara: Kontratutako begirale guztiek euskara maila ertain-altua dute jarduerak hizkuntza horretan egin ahal izateko. Horrela, euskara ingurune formaletik kanpo erabiltzea sustatzen dugu eta aisialdian, kirolean, jarduera fisikoan eta prestakuntzan sartzen dugu.

Inklusioa: Elkarteak eskaintzen dituen jarduerak Oarsoaldeko haur guztientzat zabalik daude. Hau da, zerbitzuak ez dira soilik desgaitasunen bat duten pertsonentzat, inklusibo batetik lan egiten baitu elkarteak. Horrela, askotariko haurren arteko topaketa errazten da, dibertsitate funtzionala izan ala ez, elkar ezagutu ahal izateko eta kirol-, jolas-, aisialdi- eta sozializazio-espazio komunez gozatu ahal izateko.

EJES TRASNVERSALES

La asociación ha adoptado los siguientes ejes transversales en todos los proyectos que se llevan a cabo, éstos están definidos a través de la experiencia adquirida desde el comienzo de la oferta de servicios específicos para los socios de Mindara.

Euskera: Todos los monitores contratados tienen un nivel medio-alto de euskera para garantizar que el desarrollo de las actividades se pueda realizar en este idioma. De esta manera, promovemos la utilización del euskera fuera del entorno formal y lo incluimos en el tiempo de ocio, deporte, actividad física y formación.

Inclusión: Las actividades que ofrece la asociación están abiertas a todas las niñas y niños de la comarca de Oarsoaldea. Es decir, los servicios no sólo se dirigen a personas con discapacidad, sino que se trabaja desde un enfoque inclusivo, de modo que se facilita el encuentro entre niñas/os diversos, tengan o no diversidad funcional, para que puedan reconocerse mutuamente y disfrutar de espacios deportivos, lúdicos, de ocio y de socialización en común.

Igualdad de género: Las actividades están diseñadas para que tanto niños como niñas se relacionen con parámetros de igualdad. Promovemos programas que no discriminen por razón de género. Así, tanto monitoras como monitores realizan sus funciones indistintamente de si son hombres o mujeres para que los usuarios vean que sus referentes son equitativos. Asimismo,



Genero-berdintasuna: Jarduerak haurrak berdintasun-parametroekin erlazionatzeko diseinatuta daude. Generoagatik diskriminatzen ez duten programak sustatzen ditugu. Hala, begiraleek euren eginkizuna betetzen dute gizon edo emakume diren horretik ezberdintasunik gabe, erabiltzaileek ikus dezaten beren erreferenteak berdinak direla. Era berean, gure langileetako batzuk genero-ikuspegidun hezkuntzan trebatuta daude, eta, horri esker, egiten dituzten programak eta esku-hartzeak aberastu egiten dira.



Familien eta erabiltzaileen parte-hartzea: Mindara aniztasun funtzionala duten haurrak dituzten familia talde batek identifikatutako behar batzuei erantzuteko sortu zen. Beraz, familien parte-hartzea elkarketaren garapenean berezkoa da. Horretarako, zuzendaritza-batzordeko talde bat eta elkarte osatzen duten haurren erreferenteak diren helduekin zuzenean komunikatzeko tresnak ditugu.

Erabaki profesionalak: Elkartea handituz joan da, eta horrekin batera, plantillan dauden hezitzaile eta begiraleen taldea. Familien iritzia eta erabiltzaileen interes partikularrak Mindaran egiten den lanaren funtsezko parte diren arren, programei buruzko iritzi profesionala eguneroko jarduerak garatzeko gida bat da.

KOMUNIKAZIOA et KOORDINAZIOA

Mindara elkarreak komunikazio eta koordinazio eredu irisgarria sustatzen du. Proposamen zehatzak egin nahi dituzten kontratatutako profesionalekin entzuteko, edota gurekin harremanak izan ditzaketen kanpoko eragileekin komunikatzeko. Proposamen horietan, Mindarak inklusioari buruzko ezagutzak eman ditzake eta parte hartu nahi duten pertsona guztientzat baliagarriak izan daitezke. Komunikazio lasaia, hurbila eta konfiantzazkoa sustatzen da. Bi talde handitan banatzen dena: barnekoa eta kanpoko.

varias de las personas que trabajan en la asociación, están formadas en educación con perspectiva de género, lo que permite que tanto los programas como las intervenciones realizadas se enriquezcan a este respecto.

Participación de familias y usuarios: Mindara se constituye a raíz de las necesidades que identifica un grupo de familias con niños y niñas con diversidad funcional. Por lo tanto, la participación de las familias en el desarrollo de la asociación es intrínseca. Para ello, disponemos de un equipo de junta directiva y herramientas con las que nos comunicamos directamente con los adultos referentes de los niños y niñas que conforman la asociación.

Decisiones profesionales: La asociación ha ido creciendo y con ella el grupo de educadores y monitores que están en plantilla. Aunque la opinión de las familias y los intereses particulares de los usuarios son parte fundamental del trabajo que se realiza en Mindara, la opinión profesional en relación a los programas constituye una guía desde la que se desarrollan las actividades cotidianas.

COMUNICACIÓN y COORDINACIÓN

La asociación Mindara promueve un modelo de comunicación y coordinación accesible, tanto con los profesionales contratados como con agentes externos que puedan relacionarse con nosotras y nosotros para llevar a cabo propuestas concretas en las que Mindara puede aportar conocimientos sobre inclusión y ser estas válidas para todas las personas que deseen tomar parte. Mindara fomenta una comunicación tranquila, cercana y de confianza. Dicha comunicación se divide en dos grandes grupos, la interna y la externa.



Barrukoa

Proiektu bakoitzak koordinatzaile bat du (EGOKIDE ETA GIZAKIDE), dokumentu honetako lehenengo atalean adierazi diren programen jarraipena egiteaz arduratzen dena. Gainera, dinamizatzeko arduratzen den pertsona bat ere badago, koordinazio-lana bultzatzen duena eta elkarteak sustatzen dituen jardueretan erabiltzaileen eta haien familien parte-hartzea sustatzen duena.

Programak elkartearantzat berriaz diseinatutako eskema batean oinarrituta daude deskribatuta. Eskema hori ekintzak edo zerbitzuak definitzeko bederatzigalderen teknikatik dator: zer egiten dugun, zergatik, zertarako, norentzat, non, noiz, zerekin eta nola adierazten laguntzen dugun lantresna.

Programa horiek modu parte-hartzailean diseinatzen dira. Koordinazioa prozesu horren buru da (urtero berrikusten dira definizioak), saio parte-hartzaileen bidez, profesionalak puntu ertain bat bilatzen dute non erabiltzaileen eta haien familien beharren, elkartearen baliabideen eta haien gogoeta profesionalen arteko erdibideko erabakiak hartzen diren.

Programa bakoitza profesional-talde batek garatzen du (hezitzaileak, monitoreak, laguntzaileak edo boluntarioak), eta saioen idazki labur bat egiten du; bertan, erabiltzaileen aurrerapenak erregistratzen dira, banaka eta taldeka.

Hilean behin bilera bat egiten da programa bakoitzeko lantalde bakoitzarekin, eta bertan espazioa hartzen da, asteetan zehar beste abiadura bat daramana, modu lasaiagoan komunikatzeko. Profesionalak beti dute koordinazioaren eta zuzendaritza-batzordearen errespetua eta konfiantza; beraz, beti hitz egin ahal izango da alderdi positiboez bai eta hobetu beharrekoaz ere.

Urtean hirutan taldea bere osotasunean biltzen da, bilera horietan programen garapenaz, erabiltzaile komunez eta horiek nola eboluzionatzen duten inguruan hitz egiten da. Era berean, elkarrengandik ikasteko esperientziak eta estrategiak partekatzen dira.

Zuzendaritza Batzordearekiko koordinazioari dagokionez, koordinatzaileek lehendakariarekin (hilean behin) eta, aldi berean, batzordearekin (hilean behin) partekatzen dira programen garapenarekin, finantzaketa bilatzearekin, kanpoko eragileekin bilerak egitearekin eta elkartearen funtzionamendu egokirako komunikatu behar den informazio garrantzitsu ororekin lotutako gaiak.

Interna

Cada proyecto (EGOKIDE Y GIZAKIDE) cuenta con una persona coordinadora que se encarga de hacer el seguimiento de los distintos programas que se incluyen y han sido mencionados en el primer apartado de este documento. Además, se incluye la figura de persona encargada de dinamizar, que apoya el trabajo de coordinación y fomenta la participación de usuarios y sus familias en las actividades que promueve la asociación.

Los programas están descritos en base a un esquema diseñado específicamente para la asociación. Este esquema se deriva de la técnica de las nueve preguntas para definir acciones o servicios: qué hacemos, por qué, para qué, para quién, dónde, cuándo, con qué y cómo.

El diseño de estos programas se realiza de manera participativa, es decir, la coordinación lidera un proceso (que se revisa anualmente) en el que, a través de sesiones participativas, los profesionales buscan un punto medio entre las necesidades de los y las usuarias y sus familias, los recursos de la asociación y sus consideraciones profesionales.

Cada programa es desarrollado por un equipo de profesionales (educadores, monitores, auxiliares o personas voluntarias) y realiza un breve escrito de las sesiones donde quedan registrados los progresos de los y las usuarias, de manera individual y grupal.

Mensualmente se realiza una reunión con cada equipo, en ella se toma el espacio para comunicar, de manera más calmada, lo que durante las semanas lleva otra velocidad. Los profesionales cuentan siempre con el respeto y la confianza de la coordinación y la junta directiva, por tanto, siempre se puede hablar, tanto de los aspectos positivos, como de aquellos a mejorar.

Tres veces al año se reúne el equipo al completo, en dichas reuniones se habla del desarrollo de los programas, de los usuarios en común y de cómo éstos evolucionan. Del mismo modo, se comparten experiencias y estrategias con las que aprender unos de otros.

En cuanto a la coordinación con la junta directiva, las coordinadoras se encargan de compartir con el

Kanpoko

Mindarak eragile aktiboa eta erreferentziatzko erakunde izan nahi du Oarsoaldeako komunitatean; horregatik, garrantzitsua da lotura estuak sortzea beste eragile batzuekin, hala nola erakunde publikoekin, elkarteekin edo erakunde pribatuekin.



Gainera, horiekin koordinazio-sistema bat sortzea funtsezkoa da Mindarak bere egunerokotasunean sortzen ari den harremani eusteko. Horrela, Mindararen ikuspegia kontuan izatea lortzen da, jarduerak garatzeko, bai eta eskualdean martxan jarri nahi diren proiektuei elkarrearen begirada integratzailea gehitzeko ere.

Mindaren koordinazio-sistemak eskualdeko udalekin talde-lana sortzeko bilerak sustatzen ditu, horrela administrazioaren eta erakunde honen arteko harremanaren jarraipena bermatzen da. Oarsoaldeko udaletan egiten diren ekimenen jakinaren gainean dago elkartea, baita haiek Mindarak sustatzen dituen jakinaren gainean daude ere.

Bestalde, unean uneko bilerak egiten ditugu beste eragile batzuekin, lankidetzara bila datoztenak edo goazenekin.

LAN-METODOLOGIA

Elkarte honek zehaztutako helburua betetzeko lan egiteko moduari dagokionez, garrantzitsua da lan-

presidente (una vez al mes) y éste a su vez con la junta (también mensualmente) temas relacionados con el desarrollo de programas, búsqueda de financiación, reuniones con agentes externos, y todo tipo de información relevante que sea necesaria comunicar para el correcto funcionamiento de la asociación.

Externa

Mindara quiere ser agente activo y entidad de referencia en la comunidad de Oarsoaldea, por ello es importante crear vínculos estrechos con otros agentes como; instituciones públicas, asociaciones o entidades privadas, por ejemplo.

Además, generar un sistema de coordinación con ellas es primordial para sostener las relaciones que se van creando en el día a día de la asociación. De esta manera, conseguimos que se tenga en cuenta a Mindara, tanto para el desarrollo de actividades, como para aportar su visión (integradora) a los distintos proyectos que se quieran poner en marcha en la comarca.

El sistema de coordinación de Mindara cuenta con reuniones para generar trabajo en equipo con los ayuntamientos de la comarca, fomentando así la continuidad de la relación entre la administración y nuestra entidad. De esta manera, Mindara está al corriente de las iniciativas de los ayuntamientos, así como los ayuntamientos de la comarca son concededores de todas las actividades que realiza la asociación.

Por otro lado, también se realizan reuniones puntuales con otros agentes que puedan buscar la colaboración



de Mindara en alguna acción concreta, o, al contrario, ser la asociación la que busca soporte de otros agentes para el desarrollo de algunas acciones.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

Para trabajar en relación a la finalidad definida por esta asociación, es importante especificar un modo



modu egoki bat zehaztea. Mindarak, bere bizitzako hamar urte baino gehiagotan, gaur egun praktikatik teoriara igaro den lan-dinamika bat sortu du. Profesionalen taldearen lan egiteko moduari eusten dioten ideiak eta kontzeptuak bildu dira dokumentu espezifikoa batean, non Mindararen lan filosofia azaldu den, elkarte honen bidez burutzen diren ekintza guztiak blaitzen dituen filosofia.

Metodologia hori hiru oinarri hauetan oinarritzen da: **oinarriak, diziplina anitzeko lan-taldea eta esku hartzeko eredia**, espezifikoa eta propioa dena.

1. Oinarriak, erakunde honentzat, lan-metodologiaren ardatz nagusia dira. Horiek ulertzea funtsezkoa da taldean lan egin ahal izateko. Hauek dira oinarri horiek: **ongizatea eta tratu onak, harreman horizontalak, profesionalizazioa, inklusioa, kapazitatea, indibidualtasuna, autonomia, babesa eta sostengua, eta, azkenik, aniztasuna ikuspegi positibotik behatzea.**
2. **Diziplina anitzeko lantaldea** funtsezkoa da elkarteko zerbitzuak garatzeko. Mindarako lantaldeko kide guztiak (boluntarioetatik zuzendaritza batzordera) esperientzia desberdinetatik iritsi dira hona, eta taldea osatzen duten pertsona bakoitzaren prestakuntzak eta banakako ikaskuntzek diziplina anitzeko talde bat sortzen dute, elkarte honetan lan egiten duen pertsona bakoitzaren ekarpenarekin aberasten dena.

Esku-hartzeei heltzea hain da konplexua, non helburu bera, helburu bera lantzen begirada desberdinak edukitzeak errealitatearen, gizabanakoaren eta taldearen argazki globala egiteko aukera ematen duen.

Talde teknikoari dagokionez (profesionalak, laguntzaileak eta boluntarioak edo praktikan dauden pertsonak), Mindarak dokumentu bat definitu du, eta, bertan, honako hauek jasotzen dira: taldean sartu behar duten pertsonen ezaugarriak, haien funtzioak eta protokoloak, lan-sistema arin bat sortzearen alde egingo direnak, non guztiek argi izango duten zein den Mindara Elkarteko langile gisa duten zeregina, dituzten erantzukizunak baita eskubideak ere.

de trabajo adecuado. Mindara, en sus más de diez años de vida, ha ido creando una dinámica laboral que a día de hoy ha pasado de la práctica a la teoría. Se han recogido las ideas y conceptos que sustentan el modo de trabajar del equipo de profesionales en un documento específico en el que ha quedado explicada la filosofía de trabajo de Mindara, una filosofía que impregna todas las acciones que se llevan a cabo a través de esta asociación.

Esta metodología se sostiene sobre estos tres pilares: **principios, equipo de trabajo multidisciplinar y modelo de intervención**, específico y propio.

1. Los **principios**, para esta entidad, son el eje central de la metodología de trabajo. Comprender estos es clave para poder trabajar en el equipo. Estos principios son: **bienestar y buenos tratos, relaciones horizontales, profesionalización, inclusión, capacitismo, individualidad, autonomía, apoyo y sostén y, finalmente, observar la diversidad desde una perspectiva positiva.**
2. Un **equipo de trabajo multidisciplinar** es la clave para el desarrollo de los servicios de la asociación. Todos los integrantes del equipo de trabajo de Mindara (desde los voluntarios a la junta directiva) han llegado aquí desde unas experiencias distintas, tanto la formación de cada una de las personas que forman el equipo, así como los aprendizajes individuales de cada cual, generan un equipo multidisciplinar que se enriquece con el aporte de cada una de las personas que trabaja en esta asociación.

El abordaje de las intervenciones es tan complejo que, tener distintas miradas trabajando sobre el mismo objetivo, sobre el mismo fin, ofrece la posibilidad de hacer una fotografía global de la realidad, del individuo y del grupo.

En relación al *equipo técnico* (profesionales, auxiliares y voluntarios o personas en prácticas), Mindara ha definido un documento en el que recoge las cualidades de las personas que entrar a formar parte del equipo, también sus funciones y protocolos que se llevarán a cabo a favor de generar un sistema de trabajo fluido en el que



Zuzendaritza-batzordea osatzen duten pertsonen dagokienez, garrantzitsua da azpimarratzea kontratatutako pertsonen zereginarekin batera lan egiten dutela, haien lanari, irizpideari eta onbideratzeari errespetua eta konfiantza emanaz. Elkartearen ekonomiari buruzko erabakiak hartzen laguntzen dute, zerbitzuen garapenean sortzen diren beharren arabera.

3. Hirugarrenik eta azkenik, erakundearen sortu den **esku-hartze eredu espezifiko**ari buruz arituko gara. Parte hartzeko eskailera bat sortu du Mindarak, sustatzen dituen programen saioetan egiten diren ekintzak finkatzeko. Arreta ematen diegun erabiltzaileek komunitatearen parte izateko duten eskubidea eta gaitasuna normalizatu nahi da, ekitaldi jakin batzuetan egotetik, hitz egitetik, zerbait egitetik, ahal den neurrian ekarpena txikiak egitetik haratago.

Hala ere, gizartean dibertsitate funtzionala duten pertsonen normalizaziora iristeko, haientzat parte hartzea eroso izango den puntua aurkitzeko, programa bakoitzean alderdi hori modu zehatzean lantzen da. Hori horrela da programa bakoitzak helburu espezifikoari erantzuten dielako; beraz, parte-hartzaileekin harremanak izateko modua desberdina da jardueretan igarotzen diren prozesuei dagokienez. Mindaran programa bakoitzean erabiltzen diren tresnak eta estrategiak jaso dira (barne-dokumentuetan).

Erabiltzaile bat elkartearen programetako batean sartzean, nabarmendu nahi dugu lehenik erabiltzailearekin eta haren familiarekin hurbiltzea bilatzen dela, egoera ezagutzeko eta haien testuinguruari dagokionez onuragarriak diren programetara bideratzeko. Elkartearen zeregina gorputz- eta kirol-jardueretan eta programa psiko-sozio-hezitzaileen garapenean banatzen da. Leloa da gorputza eta burua sistema beraren parte direla, eta, beraz, erabiltzailearen ongizatea elkartearen bi lan-arloetako edozeinetatik aurkitzen da. Denborarekin, beren bizitzan sortzen diren premiei dagokienez, erabiltzaileak adar batean eta bestean mugitzen dira.

todos y todas tienen claro cuál es su papel, sus responsabilidades y derechos como trabajadores de la Asociación Mindara.

En cuanto a las personas que conforman la *junta directiva*, es importante subrayar que acompañan la tarea de las personas contratadas desde el respeto y la confianza a su trabajo, criterio y buen hacer. Ayudan a tomar decisiones relativas a la economía de la asociación en base a las necesidades que surgen en el transcurso y desarrollo de los servicios.

3. En tercer y último lugar, hablamos de un **modelo de intervención** específico que se ha generado en la entidad. Mindara ha creado una escalera de participación en la que se asientan las acciones que se llevan a cabo en las sesiones de los distintos programas que promueve Mindara. Se quiere normalizar el derecho y la capacidad de las personas usuarias a las que atendemos de ser parte de la comunidad, más allá de estar en ciertos eventos, hablar, hacer algo, aportar en la medida de lo posible.

Sin embargo, para llegar a esta normalización de personas con diversidad funcional en sociedad, llegar a encontrar el punto en el que sea cómodo para ellos y ellas participar, en cada programa este aspecto se trabaja de una manera concreta. Esto es así porque cada programa responde a objetivos y fines específicos, por tanto, la manera de relacionarnos con los participantes difiere en relación a los procesos por los que pasan en las diferentes actividades. En Mindara se han recogido (en documentos internos) las herramientas y estrategias que son utilizadas en cada programa.

A la hora de que un usuario se incorpore a alguno de los programas de la asociación, queremos destacar que primero se busca un acercamiento con la persona usuaria y su familia para conocer la situación y derivarles a programas que sean beneficiosos en relación a su contexto. La tarea de la asociación se divide en la actividad físico-deportiva y el desarrollo de programas psico-socio-educativos. El lema es que cuerpo y mente son parte del mismo sistema, por tanto, llegamos a encontrar el bienestar de la persona usuaria desde cualquiera de las dos áreas de trabajo de la

Azkenik, parte-hartzaileen lorpen pertsonalen jarraipena eta ebaluazioa egiten da beti. Garrantzitsua da gure programetan parte hartzen duten pertsonen bilakaeran zentratzea begirada, lorpenak edo jomugak lortzeaz harago.



EKINTZA KOMUNITARIOAKO ESTRATEGIAK

Gure esku-hartze ereduaren ardatzetako bat normalizazioa eta parte-hartzea dira. Horretarako, Mindarak bere jarduerak espazio publikoetan edo udaletan egin nahi ditu beti.

Beti saiatzen gara hutsuneak aurkitzen non mendekotasun fisikoa edo mentala duten pertsonak leku bat izan dezaten pertsona arauemaileek gizartean gozaten duten espazioetan. Hori gerta dadin, Mindarak hainbat estrategia jartzen ditu abian, erabiltzaileen (eta haien familien) normaltasuna eta parte-hartzea agerian uzteko jarduera publikoetan, hala nola herrietako jaietan, kafetegietan, kalean, ekitaldietan eta abarretan.

Jarraian, Mindarak mendeko pertsonen gizarteratzea sustatzeko abian jartzen dituen estrategiek zehazten dira:

1. Elkarteko zerbitzuak irekita daude dibertsitate funtzionala duten eta ez duten pertsonekin lan egiteko, aldi berean, talde berean.
2. Programak ez dira beti Mindarako aretoetan egiten; Mindararen jarduera udal areto eta espazioetan garatzea sustatzen da, familia, haur, nerabe eta pertsona heldu guztiekin integratzeko.
3. Proiektu puntualak diseinatu eta abian jartzen dira udalerriko erakunde eta eragileekin batera.
4. Erabiltzaileek komunitateko beste eragile batzuek eskainitako jarduera eta programetan parte hartzea sustatzen dugu.
5. Lankidetzak-hitzarmenak sortzen dira komunitateko zerbitzuekin: loturak sortzeko eta gure

asociación. Con el tiempo, en relación a las necesidades que vayan surgiendo en su vida, los usuarios se mueven en una rama y en la otra.

Finalmente, siempre se realiza un seguimiento y una evaluación acerca de los logros personales de los participantes. Es importante centrar la mirada en la evolución de las personas que asisten a nuestros programas, más allá de la consecución de logros o metas.

ESTRATEGIAS PARA LA ACCIÓN COMUNITARIA

Una de los ejes de nuestro modelo de intervención es la normalización y la participación, para esto, Mindara busca siempre realizar sus actividades en espacios públicos o municipales.

Siempre tratamos de encontrar huecos en los que las personas dependientes físicas o mentales tengan un lugar en los espacios en los que las personas normativas disfrutan en sociedad. Para que esto suceda, Mindara pone en práctica distintas estrategias con las que busca hacer tangible la normalidad y la participación de los y las usuarias (y sus familias) en actividades públicas como; fiestas de los pueblos, cafeterías, calle, eventos, etc.

A continuación, se especifican las estrategias que Mindara pone en marcha para fomentar la inclusión de las personas dependientes en sociedad:

1. Los servicios de la asociación están abiertos a trabajar tanto con personas con diversidad funcional como sin ella, al mismo tiempo, en el mismo grupo.
2. Los programas no siempre se llevan a cabo en las salas de Mindara, promovemos el desarrollo de nuestra actividad en salas y espacios municipales donde podemos integrarnos con todo tipo de familias, niños, niñas, adolescentes y personas adultas.
3. Se diseñan y se realizan proyectos puntuales junto a entidades y agentes del municipio.
4. Promovemos la participación de las personas usuarias en actividades y programas ofertados por otros agentes de la comunidad.



erabiltzaileen parte-hartzea normalizatzeko, kirol-zein aisialdi-guneetan.

5. Se promueven convenios de colaboración con servicios de la comunidad para: crear vínculos y normalizar la participación de nuestros usuarios tanto en espacios deportivos como de ocio.

PROIEKTUEN ETA HORIEK OSATZEN DITUZTEN PROGRAMEN LABURPENA

RESUMEN DE LOS PROYECTOS Y LOS PROGRAMAS QUE LOS COMPONEN

Azken atal honetan Mindara elkarteak sustatzen dituen bi proiektuen sarrera laburra egiten da: Egokide eta Gizakide.

En este último apartado se realiza una breve introducción de los dos proyectos que promueve la asociación Mindara: Egokide y Gizakide.

2023an artatutako Erabiltzaileak

118 pertsona artatuak izan dira Mindarak aurrera eramaten dituen programa ezberdinen bitartez, zenbaketa honetan ere gehitu dira programen inguruan informazioa jasotzera etorri direnak edo probatzera etorri direnak, nahiz eta gero saioetan egotera ez diren iritsi.

Usuarios y usuarias atendidos en 2023

118 personas han sido atendidas a través de los diferentes programas que lleva a cabo Mindara, en este recuento también se han añadido los que han venido a informarse o a probar sobre los programas, aunque luego no han llegado a estar en las sesiones.

Proiektuen kudeaketa

Bi proiektuetan pertsona batek koordinazioan lan egiten du eta beste batek dinamizazioan. Bigarren lanbide-irudi hori 2022/2023 ikasturtean sartu zen, erakundean egiten diren saioen kudeaketan eta jarraipenean laguntzeko. Bi figura profesional horiek Egokide eta Gizakide proiektuak kudeatzen dituzte.

Gestión de los proyectos

En ambos proyectos trabaja una persona en coordinación y otra en dinamización. Esta segunda figura profesional fue incluida en el curso 2022/2023 para ayudar en la gestión y el seguimiento de las sesiones que se llevan a cabo en la entidad. Estas dos figuras profesionales, gestionan los proyectos Egokide y Gizakide.

Programen definizioa

Garrantzitsua da azpimarratzea elkarteak proiektu bakoitza osatzen duten programen definizio osoagoak dituela. Era berean, urtero-urtero aldatzen dira, ordutegiari, espazioari, lan egiteko moduari, taldeei eta abarri dagokienez aldeak gehitzen baitira. Hala ere, aurkezpen-dokumentu honetan elkarteak eskaintzen duen zerbitzu bakoitzaren deskribapen txiki bat egiten da.

Definición de programas

Es importante destacar que la asociación cuenta con definiciones más completas de los programas que componen cada proyecto. También que cada año éstas son modificadas ya que se añaden diferencias en relación a horarios, espacios, maneras de trabajar, grupos, etc. Sin embargo, en este documento de presentación, se realiza una pequeña descripción de cada uno de los servicios que ofrece la asociación.

Programetarako helburuak

Programen definizioen barruan, programa guzti-guztiek helburuen zehaztapena dute.

Objetivos para los programas

Dentro de las definiciones de los programas, todos y cada uno de ellos cuentan con la especificación de objetivos.

Erabiltzaileekin landu beharreko helburuak

Programa bakoitzeko helburu orokorrez gain, programa bakoitzaren barruan erabiltzaile

Objetivos a trabajar con las personas usuarias



bakoitzarekin landu beharreko helburu espezifikoak zehaztu ditu erakundeak. Parte-hartzaile bakoitzaren testuinguruari dagokionez, saioen bidez landu beharreko helburu espezifiko bat edo bi zehazten dira. Horrela, talde baten barruan, pertsona bakoitzari banakako espazio bat eskaintzen zaio, bakoitzaren garapen partikularra sustatzeko.

EGOKIDE PROIEKTUA

Definizioa



Egokide proiektuaren xedea da kirol-jardueraren alternatiba bat eskaintzea, eta, horri esker, hurrek, gazteek eta helduek kirol-jardueraz goza dezakete, haientzat egokia den mailan: ikaskuntza, hobekuntza edo lehiaketa. Aniztasun

funtzionala duten edo ez duten 4 eta 21 urte bitarteko

haurrentzako jarduera fisiko eta kirol inklusiboak gauzatzen da. Mugimen-garapena sustatzen da, kirol-gaitasunak eta habilitateak lortzeko ariketak egokitzen dituzten saioen bidez. Era berean, erabiltzaileen arteko harremanak sustatzen dira bai eta jarduerak garatzean ahalik eta autonomia handiena lortzea ere bilatzen da.

Monitore-ratioak erabiltzaile bakoitzaren beharren arabera doitzen dira, helburuak finkatzen dira eta hiru hilean behingo programazio batean oinarrituta lan egiten da. Programazio hori Egokide proiektuaren monitore-, dinamizazio- eta koordinazio-taldeak koordinatuta berrikusten da.

Proiektuko programa espezifikoak

Proiektu honen sarreran adierazten den bezala, proiektu hau hainbat programaz osatuta dago: igeriketa, kirolean hastea, psikomotrizitatea eta elkarlaneko zukuak, kima, futbola, Euskal Pilota Egokitua, sensibilizazio eta dibulgazio jardunaldiak eta Mindatxu. 2023an, berrikuntza gisa, dibertsitate funtzionala duten erabiltzaileei arreta ematen hasi dira eskola-kirol egokituaren erabiltzaile gisa egindako saioetan.

Además de los objetivos generales por programa, la entidad ha definido objetivos específicos que trabajar con cada persona usuaria dentro de cada programa. En relación al contexto de cada participante, se define para él o ella uno o dos objetivos específicos a trabajar a través de las sesiones. Así, dentro de un grupo, se ofrece a cada persona un espacio individual en el que se fomenta el desarrollo particular de cada uno.

PROYECTO EGOKIDE

Definición

La finalidad del proyecto Egokide es ofrecer una alternativa de actividad deportiva gracias a la cual niños, niñas, jóvenes y adultos pueden disfrutar de la actividad físico-deportiva a un nivel adecuado para ellos: ocio, aprendizaje, perfeccionamiento o competición. Se llevan a cabo actividades físico-deportivas inclusivas destinadas a niños y niñas entre 4 y 21 años con o sin diversidad funcional. Además, se promueve el desarrollo motor a través de sesiones en las que se adecúan ejercicios para la obtención de capacidades y habilidades deportivas. A su vez, se fomentan las relaciones entre los y las usuarias y, también, se busca que obtengan la máxima autonomía en el desarrollo de las actividades.

La ratio de monitores se ajusta en función de las necesidades de cada usuario, se fijan objetivos y se trabaja en base a una programación trimestral que se revisa de manera coordinada por el equipo de monitores, dinamización y coordinación del proyecto Egokide.

Programas específicos del proyecto

Como se indica en la introducción de este proyecto, este proyecto está formado por distintos programas que son: natación, iniciación al deporte, psicomotricidad y jugos cooperativos, kima, fútbol, pelota vasca adaptada, jornadas de sensibilización y divulgación y colonias mindatxu. Durante el 2023, como novedad, se ha comenzado a atender a usuarios con diversidad funcional en diversas sesiones como usuarios de Deporte Escolar Adaptado.



IGERIKETA

Igeriketa taldeekin 60 minutuko saioak egiten dira Galtzaraborda (Errenteria) eta Altzaten (Lezo) kiroldegietan. Mindarak hainbat talde artatzen ditu, bi premisa desberdinekin. Talde batzuek teknifikazioa dute helburu, eta beste batzuek hastapena. Talde horiek erabiltzaileen gaitasunen, beharren eta trebetasunen arabera sortzen dira, adinaren arabera ez ezik.

Monitoreen ratioak erabiltzaile bakoitzaren beharren arabera doitzen dira, helburuak finkatzen dira eta Egokide proiektuko monitore-taldeak, dinamizazioak eta koordinazioak berrikusten duen hiruhileroko bakoitzeko antolatutako programazio batean oinarrituta lan egiten da.

Programa honen helburua da erabiltzaileek uretan ahalik eta autonomia-erkidego gehien lortzea, eta, horrela, helburuak lortzeko eskala bati jarraitzea, parte-hartzaile bakoitzaren bilakaeran oinarrituta.

Igerileku txikian lan egiten dugu hastapen-taldeekin, eta handian teknifikazio-taldeekin. Biek instalazioko materiala erabiltzen dute, uretan flotagarritasuna eta posizioa hobetzeko.

Balorazioa



Mindarak 40 erabiltzaile artatu ditu jarduera honen bidez; 28 gizon eta 12 emakume. Errenteria eta Lezoko kirol instalazioak erabili dira astelehen, astearte eta ostegunetan.

Guztira sei talde egin dira, eta urtean zehar izena eman duten erabiltzaileen gaitasunen eta beharren arabera osatu

dira.

Aurreikuspenen arabera, 2024an erabiltzaile berriei arreta eman ahal izango zaie, dagoeneko itxaron-zerrendan baitaude, gaur egun ezin baitaie arreta eman, Oarsoaldeko udalerrietako kirol-instalazioetan ordutegiak zabaltzea bideraezina delako.

KIROL HASTAPENA

Programa hau hiruhileko bakoitzean aldatzen da, denbora zehatz batean kirol jakin bat lantzen delako.

NATACIÓN



Las sesiones que se realizan con los grupos de natación son de 60 minutos y se llevan a cabo en el polideportivo de Galtzaraborda

(Errenteria) y Alzate (Lezo).

Mindara atiende a diversos grupos, con dos premisas distintas. Algunos grupos llevan a cabo las sesiones con el objetivo de tecnificación y otros con objetivo de iniciación. Estos grupos se crean en función de las capacidades, necesidades y habilidades de los usuarios y usuarias además de por su edad.

Este programa, trata de que los usuarios y usuarias adquieran el mayor nivel de autonomía posible en el agua, siguiendo así una escala de consecución de objetivos en base a la evolución de cada uno de los participantes.

Trabajamos tanto en piscina pequeña con los grupos de iniciación como en la grande con los grupos de tecnificación. Ambos, hacen uso de material de la propia instalación con el objetivo de mejorar la flotabilidad y posición en el agua.

Valoración

Mindara ha atendido a través de esta actividad a 40 usuarios y usuarias; 28 hombres y 12 mujeres. Se han utilizado instalaciones deportivas de los municipios de Errenteria y Lezo los lunes, martes y jueves.

Se han llevado a cabo un total de seis grupos, que han sido formados en base las capacidades y necesidades de los usuarios y usuarias inscritos a lo largo del año.

Se prevee que durante el año 2024 puedan ser atendidos nuevos usuarios y usuarias que ya están en lista de espera por imposibilidad de atenderles en la actualidad debido a que es inviable ampliar horarios en las instalaciones deportivas de los municipios de la comarca de Oarsoaldea.

INICIACIÓN AL DEPORTE



Kirol bakoitzak berariazko arau batzuk ditu; hala, jarduera garatzeaz arduratzen diren begiraleek moldatu egiten dituzte burutzen diren saioak erabiltzaileen ikaskuntza-prozesu bakoitzean aztertzen ari diren kirolaren inguruko dinamiken baitan.

Saio hauekin parte-hartzaileek talde-giro ona sortzea eta kirolaz modu osasuntsu eta dibertigarrian gozatzea bilatatzen da. Aldi berean, taldea osatzen duten pertsona bakoitzaren gaitasunak identifikatzea, etorkizun hurbilean, eta horrela kontsideratzen bada, kirola modu zehatzagoan lantzen duten beste programa batzuen bidez lagundu ahal izateko.

Balorazioa

Jarduera honen bidez, 11 erabiltzaile eman zaie arreta; emakume bat eta 10 gizon. Ekintza hau garatzeko, Errenteriako Koldo Mitxelena ikastetxeko gimnasioa



erabiltzen da.

Jarduera horretan parte hartzen duten erabiltzaileen kopuruak nabarmen egin du gora urteko azken hiruhilekoan, erakundeak kudeatzen dituen EKE taldeetako erabiltzaileek parte hartu baitute.

Aurreikuspenen arabera, 2024an erabiltzaile berriei arreta eman ahal izango zaie, dagoeneko itxaron-zerrendan baitaude, gaur egun ezin zaielako arreta eman, baliabide faltagatik.

PSIKOMOTRIZITATEA ETA JOLAS KOOPERATIBOAK

Programa hau 4tik 8 urte bitarteko haurrentzat bideratuta dago, jolas librearen eta gidatuaren bidez jarduera fisikoaren esparruan garapen-prozesua hastea bilatzen dutenentzat, eta eguneroko bizitzako jarduerak garatzeko trebetasunak eta gaitasunak eskuratzeko prozesuaren abiapuntua da.



Este programa se ve modificado cada trimestre debido a que se trabaja un deporte en concreto durante este tiempo. Cada deporte tiene unas normas específicas, así, los monitores responsables del desarrollo de la actividad realizan una programación trimestral y modifican sus dinámicas en relación al deporte que se está estudiando en cada proceso de aprendizaje de los y las usuarias.

Se busca con estas sesiones que los y las participantes generen buen ambiente de equipo y que disfruten del deporte de una forma sana y divertida. Además, identificar las capacidades de cada una de las personas que forman parte del grupo para, en un futuro próximo, y en el caso de que así se considere, poder acompañarles a través de otros programas que trabajan deportes de manera más específica.

Valoración

Se han atendido a través de esta actividad a 11 usuarios y usuarias; 10 hombres y 1 mujer. Para el desarrollo de esta actividad, se hace uso del gimnasio del colegio Koldo mitxelena de Errenteria.

El número de usuarios que participa en esta actividad ha aumentado considerablemente con respecto al último trimestre del año, ya que han accedido a formar parte usuarios y usuarias de los grupos EKE que gestiona la entidad.

Se prevee que durante el año 2024 puedan ser atendidos nuevos usuarios y usuarias que ya están en lista de espera por imposibilidad de atenderles en la actualidad debido a la falta de recursos.

PSICOMOTRICIDAD Y JUEGOS COOPERATIVOS

Este programa, está orientado a niños y niñas de entre 4 y 8 años, que busquen a través del juego libre y guiado iniciar su proceso de desarrollo en el ámbito de la actividad física, siendo el punto de partida de un proceso de adquisición de habilidades y capacidades para el desarrollo de actividades de la vida diaria.

Así, las niñas y niños que forman parte de este programa tienen como objetivo trabajar la psicomotricidad, más concretamente, la puntería, el equilibrio y la coordinación a través de diferentes juegos deportivos y dinámicas de cooperación,



Horrela, programa honetan parte hartzen duten haurren lanaren helburua psikomotrizitatea lantzea da, zehazki, puntería, oreka eta kordinazioa hainbat kirol-jolas eta lankidetzadynamikaren bidez.

Lantaldeari dagokionez, koordinazioarekin batera, ikasturtean zehar egiten diren jarduerak gidatuko dituen programa bat osatzen du.

Balorazioa

2023an, gune bat prestatu da egoitza berrian jarduerari garatzeko. Gainera, Gipuzkoako Foru Aldundiaren materiala erosteko dirulaguntza espezifiko bati esker, jarduerari garatzeko materiala erosi dugu, erabiltzaileen beharrei hobeto erantzuteko.

Ostiraletan eskaini den jarduerari honen bidez, 6 erabiltzaile artatu dira; 4 emakume eta 2 gizon.

Datorren urterako, finantzaketa bilatzen jarraitu eta espazioa hobetzen jarraitu nahi da tatamizko lurzorua instalatuz.

FUTBOLA

Programa hau 2019an sortu zen, eskola kiroleko saioak ordeztzeko. Izan ere, elkarteko erabiltzaile batzuek ezin zuten bertara



joan, 12 urterekin ez baitago beren interes eta gaitasunekin bat datorren eskaintzarik. Horrela, Oiartzungo futbol taldearekin elkarlanean, Mindarak futbol eskola bat sortzen du, kirol praktika honetan interesa duten neska-mutilek astean behin entrenatzeko.

Denborarekin, jarduerari horren garapena formalizatu egin da, eta Mindarak begiraleak kontratatu ditu jarduerari hori modu jarraituan eta profesionalizatuan garatzeko, hala nola, bolondresek ere parte hartzen dute programan.

Entrenamenduak kirol-modalitate honekiko interesa duten erabiltzaileei zuzenduta daude; izan ere, entrenamenduak futbol-trebetasunak lantzea eta eskuratzea zuzenduta daude. Gainera, jokalariek kirolaren berezko balioak sustatzea bilatzen da, programa honetan ezarritako helburu orokorren bidez.

además de fomentar el juego libre y la expresión corporal.

Valoración

Durante el año 2023 se ha habilitado un espacio en la nueva sede para el desarrollo de esta actividad. Además, gracias a una subvención específica para la adquisición de material de la Diputación foral de Guipuzcoa, hemos adquirido material para el desarrollo de la actividad, con el objetivo de mejorar el espacio a las necesidades de los usuarios y usuarias.

A través de esta actividad que se ha ofrecido los viernes, se han atendido a 6 usuarios y usuarias; 4 mujeres y 2 hombres.

Para el próximo año, se pretende seguir buscando financiación y seguir mejorando el espacio instalando suelo de tatami.

FÚTBOL

Este programa surge en 2019 para suplir las sesiones de escuela kirola a las que algunos de los usuarios y usuarias de la asociación ya no podían acudir puesto que a los 12 años no hay una oferta que encaje con sus intereses y capacidades. Así, en colaboración con el equipo de fútbol de Oiartzun, Mindara crea una escuela de fútbol mediante la que chicos y chicas interesadas en esta práctica deportiva entrenan una vez por semana.

Con el tiempo, el desarrollo de esta actividad se ha formalizado y Mindara ha contratado a monitores para el desarrollo continuado y profesionalizado de esta actividad. También han entrado a formar parte del programa personas que, de manera voluntaria, apoyan la propuesta.

Los entrenamientos están dirigidos a usuarios y usuarias con un perfil claro de interés por esta modalidad deportiva, ya que, los entrenamientos están dirigidos a trabajar y adquirir habilidades futbolísticas. Además, se busca que los jugadores fomenten valores propios del deporte a través de los objetivos generales establecidos en este programa.

Por otro lado, trimestralmente y en colaboración con OKE, se organizan encuentros de fútbol donde el objetivo es disfrutar de este deporte, a través de



Bestalde, hiru hilean behin, eta OKErekin lankidetzan, futbol-topaketak antolatzen dira, kirol honetaz gozatzea helburu dutenak, hainbat dinamikaren bidez eta parte-hartzaileen arteko lehia eta lehia alde batera utzita.

Balorazioa



Futbol entrenamenduak, normalean, ostegunetan egiten dira Karla Lekuona futbol zelaian, Oiartzunen, non 18 erabiltzailek parte hartu duten 2023an, denak gizonak.

Urteko azken hiruhilekoaren amaieran erabaki zen, eguraldiaren arabera, entrenamenduak Errenteriako Koldo Mitxelenako Markola ikastetxeko patiora eramatea, albertibak belar artifizialeko zelaia erabili behar baitzuen beste bi ekiporekin batera. Horrek eragotzi egiten zuen entrenamenduak behar bezala egitea eta erabiltzaileei laguntza ematen jarraitzea. Horrela, azarotik, entrenamenduak egiten dira bi kirol instalazioetan.

Gainera, hiru topaketa antolatu dira urtean zehar Oiartzun kirol elkartearekin elkarlanean. Ondoren, topaketen informazioa zehazten da:

1. 2023ko martxoaren 26a: 44 parte-hartzaile
2. 2023ko ekainaren 11a: 21 parte-hartzaile
3. 2023ko urriaren 22a: 27 parte-hartzaile

Aurreikuspenen arabera, 2024ko maiatzean hasiko dira OKEren instalazioetan hobekuntza obrak egiten, eta horrek entrenamenduak espazio berri batean burutzera eramango duena.

EUSKAL PILOTA EGOKITUA

Mindararen ibilbidearen hasieran, programa hau adimen urritasuna eta/edo desgaitasun fisikoa zuten pertsona heldu eta autonomoei proposatu zitzaien, pilotaren jokoan gure kirol honen lehiarunzko garapena bilatzen zutenei.



Denborarekin, Mindara euskal pilota egokituaren erreferente izan zen, ez bakarrik probintzia mailan, baita 5 urtez Frantziako pilota ligako kide izatea ere, bere taldea horrela formalizatuz.

diferentes dinámicas y dejando a un lado la competición y rivalidad entre los y las participantes.

Valoración

Los entrenamientos de fútbol, habitualmente, se llevan a cabo los jueves en el campo de fútbol de Karla lekuona, Oiartzun, donde han participado 18 usuarios durante el año 2023, todos los participantes han sido hombres.

A finales del último trimestre del año, se decidió que, en base a condiciones meteorológicas, se iban a trasladar los entrenamientos al patio del colegio Markola de Koldo mitxelena en Errenteria, ya que la alternativa debía ser hacer uso del campo de hierba artificial junto a otros dos equipos. Esto, impedía el correcto desarrollo de los entrenamientos y la continuidad en la asistencia de los usuarios y usuarias. Así, desde el mes de noviembre, se llevan a cabo los entrenamientos en ambas instalaciones deportivas.

Además, se han organizado tres encuentros a lo largo del año y en colaboración con el club de fútbol de Oiartzun (OKE). A continuación, se detalla la información de dichos encuentros:

1. 26 de marzo 2023: 44 participantes
2. 11 de junio 2023: 21 participantes
3. 22 de octubre 2023: 27 participantes

Se prevee que en mayo de 2024 inicien obras de mejora en las instalaciones de OKE, lo que hará que tengamos que buscar otro espacio para llevar a cabo los entrenamientos.

PELOTA VASCA ADAPTADA

En el inicio de la andadura de Mindara, este programa se propuso a personas adultas y autónomas con discapacidad intelectual y/o discapacidad física que buscaban en el juego de la pelota el desarrollo hacia la competición en este deporte tan nuestro.

Con el tiempo, Mindara ha conseguido ser referente de la pelota vasca adaptada no solo a nivel provincial, si no que también ha conseguido ser parte de la liga de pelota francesa de deportistas con discapacidad física durante 5 años, formalizando así su equipo.



Hala, 2020an, kirol horretan interesa duten nerabe eta gazteen talde bati ekitea proposatu zen, eta, orain, kirol hori epe ertain-luzean profesionalizatu nahi duten gazte zein helduekin batera lan egiten da. Horrez gain, kirol egokituko Gipuzkoako federazioarekin hainbat topaketa, liga eta txapelketa sustatzea eta antolatzea.

Entrenamenduak kirol-modalitate honekiko interesa duten erabiltzaileei zuzenduta daude; izan ere, entrenamenduak pala-trebetasunak lantzerantz eta eskuratzera zuzenduta daude. Gainera, jokalariek kirolaren berezko balioak sustatzea bilatzen da, programa honetan ezarritako helburu orokorren bidez.

Balorazioa

Pilota entrenamenduak, normalean, Errenteriako Agustina Otaola pilotalekuan egiten dira, non 17 erabiltzailek; 2 emakume eta 17 gizon, parte hartu duten 2023an.

Pilotariak txapelketa, liga eta topaketa askotan parte hartu dute, non programaren memorian azaltzen diren.

Agustina Otaola pilotalekuak hezetasun arazo handiak dituenez, entrenamenduen segurtasuna eta funtzionamendu egokia bermatzeko, entrenamenduak erabilera libreko beste udal frontoi batzuetara eraman behar izan dira.

Aurreikuspenen arabera, 2024ko otsailean hasiko dira berregokitze-lanak, eta, horregatik, behin obrak geldituta, hiru taldetan egiten diren entrenamenduak, astelehen eta ostiraletan, Lezoko frontoira eramango dira, Bekoerrotako kiroldegira.

KIMA

Mindara Elkartearen helburu nagusietako bat dibertsitate funtzionala duten pertsonen artean jarduera fisikoa, kirola eta osasuna sustatzea denez, 2015eko irailean hasi zen programa hau aurkezten da, pertsona horien kirol-beharrei hasiera batean,aldi baterako eta banan-banan erantzuteko, eskualdeko kirol-klubetan sartzea sustatuz.

Balorazioa

Así, en el año 2020 se propuso iniciar un grupo de jóvenes con interés en este deporte y ahora se trabaja acompañando tanto jóvenes como adultos que desean practicar este deporte desde una mirada de profesionalización en el medio-largo plazo.

Los entrenamientos están orientados a usuarios y usuarias con un perfil claro de interés por esta modalidad deportiva, ya que, los entrenamientos están dirigidos a trabajar y adquirir habilidades en el mundo de la pala. Además, se busca que los jugadores fomenten valores propios del deporte a través de los objetivos generales establecidos en este programa.

Valoración

Los entrenamientos de pelota, habitualmente, se llevan a cabo en el frontón Agustina Otaola de Errenteria, donde han participado 17 usuarios durante el año 2023; 2 mujeres y 15 hombres.

Los pelotaris han participado en numerosos campeonatos, ligas y topaketak que abajo se detallan en la memoria extendida del programa.

Dado que el frontón Agustina Otaola tiene grandes problemas de humedades, con el objetivo de garantizar la seguridad y correcto funcionamiento de los entrenamientos, se han tenido que trasladar algunas sesiones a otros frontones municipales de uso libre.

Se prevee, que en febrero de 2024, inicien las obras de reacondicionamiento, es por ello que una vez inicien las obras, los entrenamientos que se llevan a cabo en tres grupos, los lunes y viernes, se trasladarán al frontón de Lezo, ubicado en el polideportivo de Bekoerrotta.

KIMA

Dado que la Asociación Mindara tiene entre sus principales objetivos la promoción de la actividad física, el deporte y la salud entre las personas con diversidad funcional, presenta este programa que se inició en septiembre del 2015 para responder de forma inicial, temporal e individualizada a las necesidades deportivas de estas personas promoviendo la inclusión en los diferentes Clubs deportivos de la comarca.

Valoración



Programa hau 2023an gauzaten da erabiltzaile batekin, astelehenetan handbike entrenamendu individualizatuak eskainiz Oiartzungo espazio publiko eta munizipaletan.

Programa honek gero eta erabiltzaile interesdun gutxiago ditu, eta berariazko premia du kirol egokituak egiteko, eta parte-hartzaile bakar batek garatzen du jarduera hori eta emakumea da.

COLONIAS MINDATXU

Programa honen bidez, udako denboraldian aisialdi-jarduera egokituak egiteko beharri erantzuten zaio. Mindarako oinarriak kontutan izanda,



programa honetan parte hartzen duten erabiltzaileek uztailean zehar inklusiboak diren aisialdi- eta kirol-jardueraz gozatzeko aukera izaten dute.

Mindatxu Udalekuen bidez, aisialdi jarduera inklusiboak egiten dira uztailean, eta interes komunekoa jarduerak eskaintzen dira, erabiltzaileek beren gaitasun eta trebetasun guztiak azter ditzaten kontratatutako talde profesionalari lagunduz.

Jarduera hauek, parte-hartzaileentzat interes komunekoa izan daitezkeen programatzen dira, izan ohi dituzten aisialdiko alternatibak eskaintzeaz gain.

Balorazioa

2023ko uztailean, 34 erabiltzailerik eman zaie arreta; 16 gizon eta 18 emakume, programa honen bidez. Hiru talde osatu dira, eta honako jarduera hauek egin dira egutegian:



Este programa, se lleva a cabo durante el año 2023 con una persona usuaria, ofreciendo entrenamientos individualizados de handbike los lunes en espacios públicos y municipales de Oiartzun.

Este programa, goza cada vez de menos usuarios interesados y con necesidad específica de realización de deportes adaptados específicos, quedando una única participante, mujer, que desarrolla esta actividad.

MINDATXU UDALEKUAK

Mediante este programa se da respuesta desde el año 2015 a la necesidad de realizar actividades de ocio adaptadas e inclusivas durante la temporada de verano. Siempre en relación a las bases de Mindara, los y las usuarias de 4 a 16 años que participan en este programa, pueden disfrutar de actividades ocio-deportivas e inclusivas durante el mes de julio.

A través de Mindatxu Udalekuak se llevan a cabo actividades de ocio inclusivas durante el mes de julio y trata de ofrecer actividades de interés común donde los usuarios y usuarias puedan explorar todas sus capacidades y habilidades mediante el acompañamiento del equipo profesional contratado.

Estas actividades, se programan con el objetivo de que resulten de interés común para los participantes además de ofrecer alternativas de ocio a las que acostumbran a tener.

Valoración

Durante el mes de julio de 2023 se han atendido a 34 usuarios y usuarias; 16 hombres y 18 mujeres a través de este programa. Se han formado tres grupos y se han llevado a cabo las siguientes actividades calendarizadas:

ASTELEHENA	ASTEARTEA	ASTEAZKNEA	OSTEGUNA	OSTIRALA
3 ONGI ETORRI	4 FUTBOLTOURING K.E	5 PADDEL SURF	6 ZUMBA (EUREKA)	7 PISCINA BERAUN
10 HERRI KIROLAK	11 MUSIKA ETA MUGIMENDUA	12 PADDEL SURF	13 SAN MARCOS # Galtzaraborda	14 PISCINA BERAUN
17 KIROLAK	18 ERREKARA GOAZ	19 PADDEL SURF	20 ARRAUN # Iztieto / Mugj	21 PISCINA BERAUN
24 BASERRIRA	25 JAI EGUNA	26 PADDEL SURF	27 CRISTINA ENEA # Rente / Mugj	28 PISCINA BERAUN

Gero eta gehiago dira udaz aukera-berdintasunean gozatu nahi duten erabiltzaileak. Hala, aurreikusten dugu 2024rako plazzen eskaera handitu egingo dela.

EKE TALDEAK

2023ko urtarrilean, Gipuzkoako Foru Aldundiko eta Oarsoaldeko udaletako (Udal bakoitzeko Kirol departamentuetako guztiak) arduradun teknikoak harremanetan jarri ziren erakundearekin, eta urteko lehenengo sei hilekoan, Eskola Kirol Egokituko taldeak prestatzen aritu ziren, diruz lagundutako programa honen helburua betetzeko: jarduera fisikorako sarbide unibertsala eskaintzea.



Horretarako, Mindarak kudeatuko du talde horietan parte hartu behar duten erabiltzaileen koordinazioa eta arreta. Izan ere, elkarteak hamar urte baino gehiago daramatza ikuspegi horrekin lanean, eta Aldundiko eta Udaletako arduradunek proposatu dute elkarte honek kudea ditzala talde hauek. Gipuzkoako zenbait eskualdetan EKE taldeak egiten dira, eta Aldundiak, lurralde mailan horrelako taldeak izateko asmoz, Oarsoaldean aktibatu nahi ditu 23/24 ikasturterako, erakunde horren bitartez; izan ere, gaur egun, administrazioak iritsi nahi duen biztanleriaren kopuru handi baten pareko jarduerak edo antzekoak eskaintzen ditu.

Balorazioa

Mindarak Oarsoaldean erroldatuta edo eskolatuta dauden 6 eta 21 urte bitarteko 25 erabiltzaile artatu ditu; 5 emakume eta 20 gizon, talde hauen bitartez. Astean bi jarduera eskaini zaizkio talde hauetan izena emandako pertsona bakoitzari: ur-jarduera (igeriketa) eta lurzorua (kirolerako edo psikomotrizitaterako hastapena eta jolas kooperatiboak).

Errenteria eta Lezoko udalerrietako kirol-instalazioak erabili dira, eta erakundearen egoitzako psikomotrizitate-gela ere erabili da. Horretarako, 1.000€ bideratu dira aurrekontutik, saioak burutzeko materialean inbertituak izan direnak.

Mindaran artatzen zirenak baino 7 pertsona gehiago

Cada vez, son más los usuarios y usuarias que buscan disfrutar del verano en igualdad de oportunidades. Así, preveemos que para el año 2024 la demanda de solicitud de plazas aumentará.

GRUPOS EKE

En enero de 2023, responsables técnicos de la Diputación Foral de Guipuzcoa y de los ayuntamientos de Oarsoaldea (todos de los departamentos de Deporte de cada municipio), se ponen en contacto con la entidad y durante el primer semestre del año, se trabaja en la preparación de grupos de Deporte Escolar Adaptado para cumplir con el objetivo de este programa subvencionado que es: ofrecer de manera universal acceso a la actividad física.

Para este cometido, Mindara será quien gestiona la coordinación y la atención de personas usuarias que necesiten participar en estos grupos. Ya que la asociación lleva trabajando con este mismo enfoque más de diez años, los responsables de Diputación y Ayuntamientos proponen que sea esta asociación que gestione estos grupos.

Ya existen varias comarcas Guipuzcoanas en las que se llevan a cabo grupos EKE, así, la Diputación, con el objetivo de tener este tipo de grupos a nivel territorial, quiere activarlos en la comarca de Oarsoaldea para el curso 23/24 a través de esta entidad ya que en la actualidad ofrece actividades iguales o similares a un porcentaje grande de la población a la que quiere llegar la administración.

Valoración

Mindara ha atendido a través de estos grupos a 25 usuarios y usuarias; 5 mujeres y 20 hombres que están empadronadas o escolarizadas en la comarca de Oarsoaldea y que tienen entre 6 y 21 años.

Se han ofrecido dos actividades por semana a cada persona inscrita en estos grupos: actividad de agua (natación) y suelo (iniciación al deporte o psicomotricidad y juegos cooperativos).

Se han utilizado instalaciones deportivas de los municipios de Errenteria y Lezo, también se ha utilizado la sala de psicomotricidad de la sede de la entidad, para la cuál se han derivado 1.000€ del



artatu dira Eskola Kirol Egokituko talde horiekin lanean hasi aurretik.

Aurreikuspenen arabera, 2024an 30 pertsona artatuko dira talde horien bidez, Aldundiak eta Oarsoaldeko Udalek diruz lagunduta. Gainera, urritasuna duten pertsonak EKI taldeen bidez normalizatutako Eskola Kiroleko taldeetan txertatzen lan egitea nahi da. Talde horietan, eskola-kirol normalizatuko taldeetan aniztasun funtzionala duten pertsonen arreta inklusiboa eta berdintasunezkoa emango zaie.

DIBULGAZIO eta SENTSIBILIZAZIO JARDUNALDIAK

Dibulgazio- eta sentsibilizazio- programaren helburua inklusioaren alde heztea da, gorputz- eta kirol-jardueren bidez. Mindarak, dibertsitate funtzionala duten pertsonengan bere zerbitzuak diseinatzeko fokua jarrita ere, erakundearentzat denok parte hartzeko moduko ekintzak sortzearen aldeko apustua egiten du, hori baita inklusioaren esanahia, jardueretan parte hartu ahal izatea pertsonaren egoera edozein dela ere.



Programa honen bidez, Mindarak lan egiten duen kolektiboarekiko sentsibilizazio-jardunaldiak antolatzen ditu. Beraz, aniztasun funtzionala duten pertsonen

ikuspegi empatikotik bideratuta daude saio hauek. Jardunaldietan, proposamenak egiten saiatzen gara, saioetan parte hartzen duten ikasleek, une batez, urritasunen bat duten pertsonen sentitzen dutena senti dezaten; itsuak, gorpil-aulkietan dauden pertsonak edo hitzezko komunikazio-zailtasunak dituztenak, adibidez. Aniztasun funtzionala oso zabala da, beraz, gure jardunaldiak ere oso zabalak dira.

Elkarteak sustatzen dituen ekintza guztietan bezala, gure hitzaldi eta saioetara joaten diren haurren parte-hartzea bilatzen dugu. Ekintzaren parte izatea bilatzen

presupuesto que han sido invertidos en material para el desarrollo de las sesiones.

Se ha atendido a 7 personas más de las que ya eran atendidas en Mindara antes de iniciar a trabajar con estos grupos de Deporte Escolar Adaptado.

Se prevee que durante el año 2024 puedan ser atendidas 30 personas a través de estos grupos subvencionados por la Diputación y los Ayuntamientos de la comarca de Oarsoaldea. Además, se trabaja en la inserción de personas con discapacidad en grupos de Deporte Escolar normalizado a través de los grupos EKI, grupos en los que se atenderá, de manera inclusiva e igualitaria a personas con diversidad funcional en los grupos de Deporte escolar normalizado.

JORNADAS DE SENSIBILIZACIÓN y DIVULGACIÓN

La finalidad del programa de divulgación y sensibilización es el de educar a favor de la inclusión a través de actividades físico-deportivas. Mindara, aun poniendo el foco para el diseño de sus servicios en personas con diversidad funcional, apuesta por generar acciones en las que todos y todas podamos participar, para la entidad, ese es el significado de la inclusión, poder participar en las actividades sea cual sea la condición de la persona.

Mediante este programa Mindara organiza jornadas de sensibilización hacia el colectivo para el que trabaja. Por tanto, están enfocadas desde una mirada empática hacia las personas con diversidad funcional. Procuramos hacer propuestas en las que los y las alumnas que toman parte de las sesiones puedan sentir, por un momento, lo mismo que sienten las personas con algún tipo de discapacidad; personas ciegas, personas en silla de ruedas o con dificultades de comunicación verbal, por ejemplo. La diversidad funcional es muy amplia, por tanto, nuestras jornadas lo son también, educando en el respeto por las personas.



Como en todas las acciones que promueve Mindara, buscamos la participación de los niños y niñas que acuden a nuestras charlas y sesiones. Buscamos que sean parte de la acción, que experimenten y



dugu, esperimentatzea eta bizipen pertsonalean oinarritutako ikaskuntza eramatea.

Balorazioa

2023an, sentsibilizazio-jardunaldi hauek egin dira. Martxoan: Erreterriako ikastetxe eta ikastola guztietan, Lehen Hezkuntzako bosgarren mailako ikasleekin.

Maiatza: Zubimusu ikastola (Villabona), Lehen Hezkuntzako bigarren mailako ikasleekin.

Gero eta udal gehiagok nahi dute horrelako proiektuak mahai hezitzailean sartzea. Hala, 2024an jardunaldi horiek Oarsoaldeko gainerako udalerrietan ezartzeko lanean jarraituko dugula aurreikusten dugu.

GIZAKIDE PROIEKTUA

Definizioa

Gizakide proiektua erabiltzaileek berdinen arteko harremanak izateko eta aisialdiaz gozatzeko duten beharretik sortzen da. Baita gai eta autonomo sentitzearen garrantziaz ere.

Mindararen ustez, aniztasun funtzionala duten pertsonak komunitatean parte hartzea normalizatzea helburu garrantzitsua da, espazio posible guztietan egotea lagungarria da gure artean sartzeko eta kontuan hartzeko. Beraz, proiektuaren helburu horiek bi proiektuetan agertzen badira ere, Gizakiden modu zehatzean sustatzen da, gauzatzen diren programen bidez.

Hortik abiatuta, Mindarak hainbat programa sortu ditu, horietan parte hartzen duten neska-mutilen autonomia eta identitatearen garapena sustatzeko.

Proiektuko programa espezifikoak

Proiektu honen sarreran adierazten den bezala, proiektu hau hainbat programaz osatuta dago: aisialdi-musika, Mindy (teknologia berriak eta enplegarritasuna), Loratzen (helduaroan laguntzeko programa), Boluntariora, ikasleentzako hitzaldiak eta familientzako prestakuntza saioak.

lleven con ellos un aprendizaje basado en la vivencia personal.

Valoración

Durante el año 2023, se han llevado a cabo las siguientes jornadas de sensibilización.

Marzo: en todos los colegios e ikastolas de erreterria con alumnos y alumnas de quinto de primaria.

Mayo: Zubimusu ikastola (Villabona) con alumnos y alumnas de segundo de primaria.

Cada vez son más los ayuntamientos que se interesan por integrar en su mesa educativa proyectos como este, así, preveemos que durante el año 2024 seguiremos trabajando para que estas jornadas se establezcan en el resto municipios de la comarca de Oarsoaldea.

PROYECTO GIZAKIDE

Definición

El proyecto Gizakide nace de la necesidad de los y las usuarios de relacionarse entre iguales y poder disfrutar de su tiempo de ocio. También, de la importancia de sentirse capaces y autónomos.



Para Mindara, normalizar la participación de personas con diversidad funcional en la comunidad es un objetivo importante, estar presentes en todos los espacios posibles nos ayuda a ser incluidos y tenidos en cuenta, por tanto, aunque estos objetivos del proyecto están presentes en ambos proyectos, en Gizakide se promueve de manera concreta a través de los programas que se llevan a cabo.

Desde ahí, Mindara ha creado diversos programas que fomentan la autonomía y el desarrollo de la identidad de los chicos y chicas que participan de los mismos.

Programas específicos del proyecto

Como se indica en la introducción de este proyecto, este proyecto está formado por distintos programas que son: música-recreativa, Mindy (nuevas tecnologías y empleabilidad), Loratzen (programa



de acompañamiento a la etapa adulta), Voluntariado, charlas formativas y sesiones de formación para familias.

AISIALDI-MUSIKA

Aisialdi-musika programak, musikaren bidez, garapen pertsonalerako eta sentimenduak eta emozioak adierazteko prozesuan lagundu nahi die erabiltzaileei.

Mindarak musika gela bat dauka, eta bertan saioak banaka edo taldeka egiten dira (talde txikian edo handian), programako partaideen beharren arabera.

Musikoterapiako edo danzaterapiako tresnen bidez, talde eta erabiltzaile bakoitzaren helburuak lantzen dira saioan. Horretarako, erabiltzaile bakoitzaren beharrak lantzeko tresnak erabiltzen dira, hala nola isiltasuna, erritmoa, gorputz-adierazpena edo ahotsaren eta mugimenduaren kontzientzia bilatzeko eta bereganatzeko ariketak.



MÚSICA-RECREATIVA

El programa de música-recreativa busca, acompañar, a través de la música, a los y las usuarias en el proceso de desarrollo personal y en la expresión de sus sentimientos y emociones.

Mindara cuenta con una sala de música en la que se desarrollan las sesiones de manera individual o grupal (en grupo pequeño o grande), dependiendo de las necesidades de los participantes del programa.

A través de herramientas de la musicoterapia o la danzaterapia, se trabaja en sesión en relación a los objetivos para cada grupo y persona usuaria. Para ello se utilizan herramientas para trabajar las necesidades de cada usuario en sesión como pueden ser el silencio, el ritmo, la expresión corporal o ejercicios para la búsqueda y adquisición de conciencia de la voz y del movimiento.

Valoración

Durante años Mindara ha promovido un programa de musicoterapia que no seguía líneas clínicas. Así, durante este año se ha hecho una revisión del programa y del concepto de trabajo que se lleva a cabo en las sesiones y se ha decidido modificar el nombre del programa.

Se ha ido añadiendo material sensorial a la sala, también se ha podido incluir en el espacio un pequeño espacio en el que situar herramientas digitales con las que se trabaja en ocasiones. Así, se sigue trabajando en mejoras y pronto se añadirá material para mejorar la reverberación de la sala y añadir herramientas como pizarra y espejos para el uso meditado de las mismas.

Durante este año se han atendido a 27 usuarios y usuarias en sesiones que se han realizado de miércoles a viernes, por la tarde y los sábados por la mañana en la sede de Mindara. De estos, 12 han sido chicas y 15 chicos.

Para el año 2024 se prevee continuar con la redefinición del programa y la adaptación a lo que Mindara ofrece a personas con diversidad funcional a través de estas sesiones. También se quiere seguir invirtiendo en mejorar el espacio de trabajo y

Balorazioa

Hainbat urtez, Mindarak ildo klinikoak jarraitzen ez zituen musikoterapia-programa bat sustatu du. Hala, aurten programa eta lan-kontzeptua berrikusi dira, eta programaren izena aldatzea erabaki da.

Material sentsoriala gehitu zaio aretoari, eta espazioan espazio txiki bat ere sartu ahal izan da, batzuetan erabiltzen diren tresna digitalak kokatzeko. Horrela, hobekuntzak lantzen jarraitzen da, eta laster materiala gehituko da aretoaren erreberberazioa hobetzeko eta arbela eta ispiluak bezalako tresnak gehitzeko, horiek hausnartuta erabiltzeko.

Aurten 24 erabiltzaile artatu dira asteazkenetik ostiralera, arratsaldean eta larunbat goizetan Mindararen egoitzan egindako saioetan. Hauetatik, 12 neska eta 15 mutil.

2024. urterako, programa zehazten jarraitzea eta Mindarak dibertsitate funtzionala duten pertsonen saio horien bidez eskaintzen dienera egokitzea aurreikusten da. Halaber, lan-eremua hobetzen eta



saioak garatzeko material berritzaileak gehitzen jarraitu nahi da.

MINDY

Programa honen helburua, 2016an jaio zenetik, honako hau da: dibertsitate funtzionala duten pertsonak trebetasun teknologikoetan trebatzea, parte-hartzaileak ahalduzko helburu argiarekin, etorkizun hurbilean enpresa arruntetan lan-kontratuak lor ditzaten. Ibilbide pertsonalizatuak sortzea bilatzen da, programan parte hartzen dutenei mentoretza-prozesu baten bidez lagunduz. Parte-hartzaileen gaitasunak eta gaitasunak ardatz dituzten enplegarritasun-jarduerak identifikatu eta babesten ditugu.



Balorazioa

Aurten, Aldundiaren dirulaguntza bati esker, materialean inbertitu da. Horrela, programa garatzeko honako material hau erosi dugu:

- 2 tableta zorro eta arkatzarekin
- Mahai gaineko ordenagailu 1
- Ordenagailu eramangarri 1
- Webcam 1
- 6 sagu
- Audioa grabatzeko mikro 1
- Argazki- eta bideo-kamera 1

Material horri esker, saioan erabiltzen diren gailu teknologikoen kalitatea hobetu da eta parte-hartzaileen banakako lana hobetu da.

Aurten guztira 13 erabiltzaileri eman zaie arreta programa honetan, bi taldetan: astearteetan, 17:30etik 18:45era eta 19:00etatik 20:15era. Hautetik 7 neskak izan dira eta 6 mutilak.

2024ari begira, programaren garapenerako zein egoitzan egiten diren beste programa batzuetako saioetan erabili ahal izateko baliagarriak diren materialen hobekuntzetan inbertitzen jarraitu nahi da.

LORATZEN

añadir materiales innovadores para el desarrollo de las sesiones.

MINDY

La finalidad con la que nace este programa, en el año 2016, es: formar a personas con diversidad funcional en habilidades tecnológicas con el objetivo claro de empoderar a los participantes para que, en el futuro próximo, opten a contratos laborales en empresas ordinarias. Se busca crear itinerarios personalizados, acompañando a los participantes del programa mediante un proceso de mentoría. Identificamos y apoyamos actividades de empleabilidad centradas en las capacidades y competencias de las personas participantes.

Valoración

Durante este año se ha hecho una inversión en material gracias a una subvención específica para la adquisición de material de la Diputación foral de Guipuzcoa. Así, hemos adquirido para el desarrollo del programa el siguiente material:

- 2 tablets con funda y lápiz
- 1 ordenador de sobremesa
- 1 ordenador portátil
- 1 webcam
- 6 ratones
- 1 micro para grabación de audio
- 1 cámara de foto y vídeo



La adquisición de este material ha permitido mejorar la calidad de los dispositivos tecnológicos que se utilizan en sesión y mejorar el trabajo individual de los participantes.

Durante este año se han atendido en este programa a un total de 13 personas usuarias en dos grupos, los martes de 17,30h a 18,45h y de 19,00h a 20,15h. De estos usuarios, 7 han sido chicas y 6 chicos.

De cara al 2024 se pretende seguir invirtiendo en mejoras de material que sean útiles tanto para el desarrollo del programa como para poder utilizarlo en el desarrollo de sesiones de otros programas que se realizan en sede.

LORATZEN



Programa honen xedea nerabe aurreko adinean dauden neska-mutilei helduarorako trantsizioan laguntzea da. Bere autonomia aisialdiaren bidez sustatzea bilatzen du, eta, horrela, dibertitzeko, ikasteko eta garapen pertsonalerako espazio bat sortzea, non parte-hartzaile bakoitzak bere burua identifikatzen, bere burua maitatzen eta onartzen ikasiko du. Aurreiritzi eta kritiketatik aldenduz, Loratzenek dibertsitate funtzionala duten pertsonen bizitza normalizatzea lortzen du, bizi diren gizartearen eskubidez beraiei dagokien espazioa aldarrikatuz.

Balorazioa



Aurten, talde bakoitzak behar zuen laguntza-maila birpentsatu da, eta, horren ondorioz, elkarteak zehaztasun handiagoz

definitu du programan sartzen diren erabiltzaileei helduarotan laguntzeko prozesua.

Era berean, berdintasunez banatu da kudeaketa-taldearen eta begiraleen lana, programa honetan, oro har, beti ostiral eta larunbatean egiten diren saioen garapenari dagokionez.

Aurten hiru talderekin hasi gara lanean, garapen-etapa desberdinetan. Guztira, 23 erabiltzaile artatu dira programa honetan. Hauetatik 8 izan dira neskak eta 15 mutilak.

BOLUNTARIOTZA

Boluntariotza-programaren helburua bikoitza da: alde batetik, elkarteari modu altruistan lagunduko dion pertsona-talde bat izatea, eta, bestetik, arlo horretan lan egiteko interesa duten pertsonak prestatzea, erakundeak egiten duen lana ulertzeko eta, epe ertain edo luzean, lan-taldean modu ofizialean parte hartu ahal izateko.

Mindarak boluntariotza erakundearen lanarekin batera doan kolektibo gisa ulertzen du, eta, beraz, ez dagokio kalitatezkoa izan behar duen lan berari.

Balorazioa

Boluntariotza sustatzen jarraitu da, Mindarak kolektibo horri eta pertsona horiek erakundeari egiten dioten ekarpenari buruz finkatu duen ikuspegiarekin.

Este programa pretende; acompañar a chicos y chicas en edad preadolescente en su transición a la adultez. Busca promover su autonomía a través del ocio y, así, generar un espacio de diversión, aprendizaje y desarrollo personal en el que cada uno de los participantes aprende a identificarse, a quererse y a aceptarse tal y como es. Apartándonos de prejuicios y críticas, Loratzen consigue normalizar la vida en sociedad de las personas con diversidad funcional, reclamando el espacio que por derecho les pertenece en la sociedad en la que viven.

Valoración

Este año se ha repensado el nivel de acompañamiento que cada grupo necesitaba, lo que ha llevado a la asociación a definir con mayor concreción el proceso de desarrollo del acompañamiento a la etapa adulta de las personas usuarias que entran en el programa.

Se ha dividido de manera equitativa también el trabajo del equipo de gestión y de los monitores en relación al desarrollo de sesiones que, en este programa en concreto, como norma general, se desarrollan siempre en viernes y sábado.

Este año se ha comenzado a trabajar con tres grupos en distintas etapas de desarrollo. En total se ha atendido en este programa a un total de 23 usuarias y usuarios. De estos, 8 han sido chicas y 15 chicos.



VOLUNTARIADO

La finalidad del programa de voluntariado es doble, por un lado, contar con un grupo de personas que apoyen de manera altruista a la asociación, y, por el otro, formar a personas interesadas en trabajar en éste ámbito y así comprender el trabajo que realiza la entidad y poder llegar a formar parte del equipo de trabajo de manera oficial.

Mindara comprende el voluntariado como un colectivo que acompaña el trabajo de la entidad, por tanto, no recae sobre el mismo trabajo que precise ser de calidad.

Valoración

Se ha seguido promoviendo el voluntariado con la perspectiva que Mindara ha asentado acerca de



Aurten guztira 36 pertsonak hartu dute parte boluntariotzako programan. 11 lagunek parte hartu dute saioetan, eta beste 30ek laguntza eman dute Mindarak sustatu dituen ekitaldi zehatzetan, hala nola Behobia-Donostia lasterketan boluntario gisa parte hartzea, merchandising-eko salmenta-postu ezberdinetan parte hartzea, lotería salmenta eta azoka solidarioko urteroko ekitaldia, 2023ko abenduaren 2an egina. Parte hartu duten pertsonetatik, 18 emakumeak izan dira eta 8 gizonezkoak.

GIZARTE ETA KIROL ARLOKO IKASLEENTZAKO PRESTAKUNTZA HITZALDIAK

2023az geroztik, Mindarak prestakuntza-hitzaldiak eskaintzen ditu gizarteko eta kiroltako prestakuntza-ikasleentzat. Saio horiek erakundeko lan-urteen esperientzian oinarrituta antolatzen dira.

Ikasleei elkarrearen lanaren oinarri den teoria aurkezten zaie, ondoren kasu praktikoen azterketan praktikan jartzeko.

Parte hartzeko dinamikaren bidez, saio bakoitzean prestakuntza jasotzen dutenek sortzen dute ikaskuntza.

Balorazioa



Ikasleentzako bi hitzaldi egin ahal izan dira Lanbide Heziketako ikastetxeetan, bat IES Plaiaundi-n eta bestea Easo politeknikoko ikasleekin.

Mindara zer den, zer egiten duen eta nola lan egiten duen azaldu da hitzaldi horietan. Elkarre honetan erabiltzen den metodologia berezkoa da, eta interesgarria da etorkizuneko profesionalei lana erakustea. Hitzaldiak teorikoak eta praktikokoak izan dira, eta ikasleek beren ikaskuntzan parte hartzeko aukera izan dute. Ikasle haueetatik 23 emakumezkoak izan dira eta 20 gizonezkoak.

Esku-hartze sozialeko 43 ikasleek jaso dute prestakuntza Irungo Playaundi eta Donostiako Easo Lanbide Heziketako ikastetxeetan.

FAMILIENTZAKO FORMAKUNTZA

este colectivo y lo que estas personas aportan a la entidad.

Durante este año han participado en el programa de voluntariado un total de 36 personas. 11 personas han participado en sesiones de proyectos egokide y gizakide las otras 30 han aportado ayuda en eventos puntuales que Mindara ha promovido como pueden ser: participar como voluntarios en la carrera Behobia-San Sebastian, distintos puestos de ventas de merchandising, venta de lotería y el evento anual de mercadillo solidario realizado el 2 de diciembre de 2023. De las personas que han participado en el programa, 18 han sido mujeres y 8 hombres.

CHARLAS FORMATIVAS PARA ESTUDIANTES DE ÁMBITO SOCIAL Y DEPORTIVO

Desde 2023 Mindara ofrece charlas formativas para estudiantes de formaciones tanto sociales como deportivas. Dichas sesiones se organizan en base a la experiencia de los años de trabajo en la entidad.

Se presenta a los estudiantes la teoría sobre la que se asienta el trabajo de la asociación, para después ponerla en práctica en el análisis de casos prácticos.

Mediante dinámicas participativas, en cada sesión, son los que reciben la formación quienes generan aprendizaje.

Valoración

Se han podido llevar a cabo dos charlas para estudiantes en centros de Formación Profesional, una en IES Plaiaundi y a otra con alumnos y alumnas de Easo politécnico. En dichas charlas se ha explicado qué es Mindara, qué hace y su manera de trabajar. La metodología que se utiliza en esta asociación es propia y es interesante poder mostrar el trabajo a futuros profesionales del ámbito. Las charlas han sido de carácter teórico-práctico y han permitido que los estudiantes sean participantes activos de su propio aprendizaje.

Han recibido la formación un total de 43 estudiantes de intervención social en los centros de Formación Profesional Playaundi de Irun y Easo de San Sebastián. De estos estudiantes 23 han sido mujeres y 20 hombres.

En 2024 se prevee proponer dichas charlas a los centros que han participado durante el 2023 y también promover el programa en otros centros de formación de ámbito social.

FORMACIÓN PARA FAMILIAS



Elkartek familientzako prestakuntza-guneak sustatzen ditu. Prestakuntza-ekintzak sortu nahi ditugu, erabiltzaileen familiek harremanak izan ditzaten eta ikas dezaten.

Espazio horietan, ikaskuntza sortzeko bi aukera proposatzen dira:

1. Ezagutzak partekatzen dituen aditu baten bidez
2. Familien arteko elkarrizketaren bidez, beren jakintza partekatu ahal izango dute.

Balorazioa

Familientzako prestakuntza-plan bat egiteko informazioa biltzeko lehen saio batzuk egin ondoren, erakundeak hausnartu du zer behar duten familiek benetan, eta espazio horrek tresna erabilgarriak eskaini behar dituela guztientzat, bai bertaratu ahal direnentzat, bai ez direnentzat. Beraz, programa familia elkartu guztiekin partekatu daitezkeen tresnak sortzera bideratzea erabaki da.



2023an, **aniztasun funtzionala duten pertsonentzako dirulaguntzen eta hobarien gida** sortu zen. Gida horretan, elkarteko profesionalak lehenik zuten informazioa eta familiek denborarekin eskuratu duten ezagutza batzen dira.

Programaren bidez bazkideen % 100era iristen gara (80 familia gora-behera), tresna familia guztiekin partekatzen baita Whatsapp bidez. Saioetan, guztira 24 familiek hartu dute parte, horietatik emakumezkoak 14 izan dira eta gizonezkoak 10.

2024an, dibertsitate funtzionala duten seme-alabak dituzten familia guztientzat tresna erabilgarriak sortzen jarraitzea aurreikusten da, eta kolektibo horretako pertsonen **ibilbide akademikoa eta prestakuntza-aukerak** definituko dituen tresna bat egiteko lanean hasten da. Gainera, udal-espazioetan saioak egingo dira, erakundearen egiten den lana erakundeak artatzen ez dituen familietara ere iristea ahalbidetzeko.

ELKARTEAREN MUGIMENDUA

La asociación promueve espacios de formación para familias. Buscamos generar acciones formativas mediante las cuales, las familias de las personas usuarias, se relacionen y aprendan. En estos espacios, se proponen dos opciones para generar el aprendizaje:

1. A través de un experto que comparte sus conocimientos
2. A través de la conversación entre familias, de esta manera pueden compartir entre ellas sus propios conocimientos.

Valoración

Tras unas primeras sesiones de recogida de información para elaborar un plan formativo para familias, la entidad reflexiona sobre qué es lo que necesitan realmente las familias y en que este espacio de lugar a ofrecer herramientas útiles para todas, tanto para las que puedan asistir como para las que no. Por tanto, se decide redirigir el programa a la creación de herramientas que puedan ser compartidas con todas las familias asociadas.

En 2023 se crea la herramienta; **guía de subvenciones y bonificaciones para personas con diversidad funcional** en la que se aúna información que ya tenían profesionales de la asociación junto al conocimiento que las familias han adquirido con el tiempo.

A través del programa llegamos al 100% de las personas asociadas (80 familias aproximadamente), pues la herramienta es compartida con todas las familias a través de Whatsapp. En sesiones han participado un total de 24 familias, de las cuales 14 han sido mujeres y 10 hombres.

En 2024 se prevee seguir creando herramientas útiles para todas las familias con hijos o hijas con diversidad funcional y se comienza a trabajar para realizar una herramienta que defina el **recorrido académico y las opciones formativas** de las personas pertenecientes a este colectivo. Además, se realizarán sesiones en espacios municipales que permitirán que el trabajo que se realiza en la entidad llegue también a familias que no estén siendo atendidas por la misma.



MOVIMIENTO ASOCIATIVO

Tiene que ver con la gestión diaria de la asociación Mindara. Todo lo relacionado con la gestión de programas, con la programación de las actividades, con la administración contable y económica de la





Mindara elkartearen eguneroko kudeaketarekin du zerikusia. Programen kudeaketa, jardueren programazioarekin, elkartearen kontabilitate-eta ekonomia-administrazioarekin, gurasoekiko eta elkarteko kideekiko harremanarekin zerikusia duen guztia. Eta beste erakunde batzuekin

egindako bilerekin, topaketekin eta lankidetzekin: Gipuzkoako Kirol Egokituaren Federazioa, Atzegi, Gautena, Bizipoza, Pausoka, NBE, UAP, aldundiko eta udaletako gizarte-zerbitzuak, ikastetxeak eta ikastolak eta oarsoaldeko beste gizarte-eragile batzuk, besteak beste.

Eduki gisa defini daitezke ezin konta ahala bilera, bai eta elkartearen egoitzan ordutegi jakin batean egiten den arreta pertsonala ere. Halaber, elkartearen bi koordinatzaile eta bi dinamizatzaile, begirale taldea eta udalak utzitako lokala garbitzeko, erabiltzeko eta mantentzeko lanak kontratatzea.

Besteak beste, honako ekintza hauetan parte hartu du elkarteak:

- Bizitu; zinema egokitua
- Behobia Donostia
- Gabonetako lotería
- VI. azoka solidarioa
- Madalenak 2023 (postua+pilota partidak)
- Xanistebanak 2023 (pilota partidak)
- Boluntariotzari buruzko hitzaldian parte hartzea
- Mindararen podcastaren grabazioa
- Eskubaloi topaketa
- Bizipoza jaian parte hartzea
- BIZIPOZAKo kide gisa parte hartzea
- Errenteriako Herritar Plazan parte hartzea
- Aniztasunaren sarean parte hartzea

asociación, con la relación con padres y madres y miembros de la asociación. Y con las reuniones, encuentros y colaboraciones con otras entidades como; Federación Guipuzcoana de deporte adaptado, Atzegi, Gautena, Bizipoza, Pausoka, EPI, UAP, servicios sociales de diputación y ayuntamientos, colegios e ikastolas y otros agentes sociales de la comarca de oarsoaldea entre otros.

Se puede definir como contenido a las reuniones innumerables, así como la atención personal que se lleva a cabo en un horario concreto en la sede de la asociación. Así como la contratación de dos coordinadoras y dos dinamizadoras de la asociación, equipo de monitores, personal de limpieza, utilización y mantenimiento de un local cedido por el ayuntamiento.

Se ha participa participado y se han llevado a cabo los siguientes eventos entre otros:

- Bizitu; cine adaptado
- Behobia san sebastian
- Loteria navidad
- VI mercadillo solidario
- Madalenak 2023 (puesto+partidos pelota)
- Xanistebanak (partidos pelota)
- Participación en charla sobre el voluntariado
- Grabación sobre podcast de mindara
- Primer encuentro de balonmano adaptado
- Participación en bizipoza jaia
- Participación como miembros de BIZIPOZA
- Participación en herritar plaza de errenteria
- Participación en aniztasunaren sarea