



Dibertsitate Funtzionala duten Pertsonak Artatzeko Gipuzkoako Elkartea
Asociación Guipuzcoana para la Atención de Personas con Diversidad Funcional

MINDARA ELKARTEA – 2025ko PROIEKTUA

ASOCIACIÓN MINDARA – PROYECTO 2025

*“Pertsona desberdinak
berdinak diren lekua”*

*“Un lugar donde
personas diferentes
son iguales”*

AURKIBIDEA – ÍNDICE

SARRERA – INTRODUCCIÓN	2
MINDARAREN EKARPENA GARAPEN IRAUNKORRERAKO HELBURUEKIKO (2030 AGENDA) – CONTRIBUCIÓN DE MINDARA PARA LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (AGENDA 2030)	4
MISIOA – MISIÓN	5
IKUSPEGIA – VISIÓN	5
BALIOAK – VALORES	5
HELBURUAK – OBJETIVOS	7
ARDATZ TRANSBERTSALAK – EJES TRANSVERSALES	7
KOMUNIKAZIOA eta KOORDINAZIOA – COMUNICACIÓN y COORDINACIÓN	9
LAN-METODOLOGIA – METODOLOGIA DE TRABAJO	11
EKINTZA KOMUNITARIORAKO ESTRATEGIAK – ESTRATEGIAS PARA LA ACCIÓN COMUNITARIA	14
PROIEKTUAK ETA HORIEK OSATZEN DITUZTEN PROGRAMEN LABURPENA – RESUMEN DE LOS PROYECTOS Y LOS PROGRAMAS QUE LOS COMPONENTEN	15

SARRERA

Elkarte hau onura publikoko aitortpena jaso du 2021eko urriaren 5ean. Mindara bezalako elkartearekin ekonomikoki bat egiten duten pertsona fisiko edota juridikoen kuota osotik, 21. artikuluan ezarritako kenkari-oinarriaren %20a kentzeko eskubidea izango dute.

Mindara 2011ko otsailaren 21ean jaio zen, eta 2012an hasi zen lanean Oarsoaldean, jarduera fisiko inklusiboaren, kirol egokituaren, osasunaren eta aisia hezitzailearen eremuetan. Aniztasun funtzionala duten haur, nerabe eta helduak artatzen ditu, eta,aldi berean, **inklusioaren esperientzia lehen pertsonan partekatu nahi duten pertsona guztiak gonbidatzen ditu beren programetan parte hartzera**. Horrela, **dibertsitate funtzionala duten eta ez duten pertsonak harremanetan jartzeko** eta elkarrekin egoteaz gozatzeko taldeak sortu nahi dira, dibertsitateari balorea emanez.

Hasieran, **EGOKIDE** proiektua sortu zuen, **kirol egokitua sustatzearekin** lotutako zerbitzuak ematen dituen: **jarduera fisikoarekin lotutako behar zehatzei erantzuteko**.

- **Programa espezifikoak:**

Igeriketa, psikomotrizitatea eta jolas kooperatiboak, kirol hastapena, futbola, Kima Euskal pilota egokita, EKE taldeak¹ eta Mindatxu udalekuak.

Denborak aurrera egin ahala, eta erabiltzaileen, familien eta profesionalen bilakaera naturala kontuan hartuta, beharizan psikosozialak antzeman dira, Mindarak programa espezifikoen bitartez erantzun nahi izan dituenak eta proiektu berri baten sorrera bultzatu dutenak: **GIZAKIDE**. Batetik, dibertsitate funtzionala duten pertsonak gizartean modu normalizatuan integratzea sustatu nahi du. Bestalde, proiektuan parte hartzen duten monitoreen zeregina zera da: erabiltzaileen banakako eta taldeko prozesuak laguntzea eta errespetatzea.

¹ **EKE Taldeak:** Oarsoaldeako eskualdean erroldatutako edo ikasten duten 6 eta 21 urte bitartekoei bideratutako Eskola Kirola Egokituko saioak.

² **Grupos EKE:** Deporte Escolar Adaptado para personas entre 6 y 21 años de edad empadronados o escolarizados en la comarca de Oarsoaldea.

INTRODUCCIÓN

Esta asociación ha sido declarada de utilidad pública el 5 de octubre del año 2021. Tanto las personas físicas como las personas jurídicas que donen a asociaciones como la nuestra, tendrán derecho a deducir, de la cuota íntegra, el 20% de la base de deducción establecida en el artículo 21.

Mindara nace el 21 de febrero de 2011 y comienza su actividad en la comarca de Oarsoaldea en el año 2012 en los ámbitos de la actividad física inclusiva, el deporte adaptado, la salud y el ocio formativo. Atiende a niños y niñas, adolescentes y adultos con diversidad funcional y, a su vez, invita a participar en sus programas a todas aquellas personas que quieran a **compartir la experiencia de la inclusión en primera persona**. Buscando así crear grupos en los que personas, **con y sin diversidad funcional**, se relacionen y disfruten de estar juntas dando valor a la diversidad.

En su inicio crea el proyecto **EGOKIDE**, que presta servicios asociados a la **promoción del deporte adaptado y la actividad física inclusiva**, con el objetivo de: dar respuesta a **necesidades concretas en relación a la actividad física, el deporte y el ocio**.

- **Programas específicos:**

Natación, psicomotricidad y juegos cooperativos, iniciación al deporte, Fútbol, Kima, Pelota vasca adaptada, grupos EKE² y colonias Mindatxu.

Con el paso del tiempo y la evolución natural de las personas usuarias, familias y profesionales, se han ido detectando **necesidades psicosociales** a las cuales Mindara ha dado respuesta a través de programas específicos, dando lugar a un nuevo proyecto: **GIZAKIDE**. Por un lado, pretende **promover la integración normalizada** de personas con diversidad funcional en sociedad. Por el otro, el

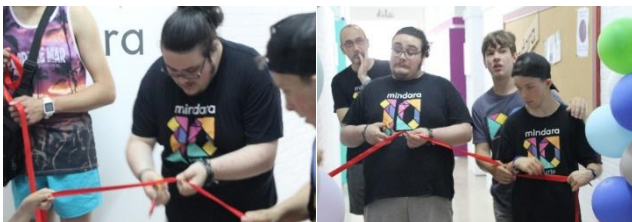
- **Programa espezifikoak:**
Musikoterapia, Mindy (lan mundura bideratutako gaitasun teknologikoen lanketa) eta Loratzen (nerabzarotik helduarorako bidelaguntza).

Aipatutako programez gain, Mindarak, elkarteko erabiltzaileekin zeharka lotutako beste programa batzuk sustatzen ditu, adierazitako bi proiektuen barruan daudenak (EGOKIDE ETA GIZAKIDE).

Egokide proiektuaren barruan, Udalak finantzatutako sentsibilizazio eta dibulgazio jardunaldietako programa sustatzen da. Bertan, lehen hezkuntzako 5. mailako ikasleekin dibertsitatearen balorea lantzen da dinamika berezi eta jolasen bidez. Gero, horren inguruko hausnarketa gunea ere proposatuz.

Gizakide proiektuaren barruan, elkarteak **boluntariora-programak** sustatzen ditu, hau da, etorkizuneko profesionalentzako prestakuntza-programa. Bestalde, **familiei bidelaguntzeko programa** bat egiten da, erakundeak artatzen dituen erabiltzaileen familien edo tutoreen artean sarea sortzeko. Familientzako prestakuntza-programaren bidez eta zeharka, elkarteko kide diren haur, nerabe, gazte eta helduei laguntzeko arduradunak artatzen eta biltzen saiatzen da. Saio horiek prestakuntza-hitzaldietara edo intereseko hitzaldietara zuzendu daitezke, edo erakundea osatzen duten familia guztientzat edo Mindarari eskatzen dizkietenentzat baliagarriak diren tresnak sortzera.

Azpimarratzekoa da 2022ko ekainaren 18an elkarteak Erreneriako Udalak lagatutako egoitza berria inauguratu zuela. Egoitza berri hori Koldo Mitxelenako Markola eraikinean, Markola etorbidea 24. 200m2 baino gehiago dituena. Guztira 6 areto ditu Mindara Elkartearen etapa berri honetako beharrei erantzun ahal izateko; izan ere, 2023an 120 erabiltzailei eman die arreta elkarteak.



papel de los monitores que toman parte del proyecto es; **acompañar y respetar los procesos** individuales y colectivos de las y los participantes.

- **Programas específicos:**
Musicoterapia, Mindy (formación en nuevas tecnologías enfocado al mundo laboral) y Loratzen (apoyo en la transición a la edad adulta),

Además de los programas mencionados, Mindara promueve otros indirectamente relacionados con los y las usuarias de la asociación y que están dentro de ambos proyectos mencionados (EGOKIDE Y GIZAKIDE).

Dentro del proyecto Egokide se promueve un **programa dedicado a llevar a cabo jornadas de sensibilización y divulgación** donde alumnos y alumnas de quinto de primaria trabajan el valor de la diversidad a través de dinámicas y juegos que dan lugar a reflexiones grupales.

Incluido en el proyecto Gizakide, la asociación promueve un **programa de voluntariado**, entendido esto como un programa de formación para futuros profesionales del ámbito. Por otro lado, se realiza un **programa de acompañamiento a familias** mediante el cual busca generar una red entre las familias o tutores de las personas usuarias que son atendidas desde la entidad. A través del programa de formación a familias y de manera transversal, trata de atender y recoger a las y los responsables de acompañar a niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos pertenecientes a la asociación. Estas sesiones pueden dirigirse a charlas formativas o de interés o a la creación de herramientas útiles para todas las familias que componen la entidad o para quien las solicite a Mindara.

Destacar que el 18 de junio de 2022 la asociación inaugura la nueva sede cedida por el ayuntamiento de Erreneria. Esta nueva sede se hubica en la avd markola 24, dentro del edificio Markola de Koldo Mitxelena y cuenta con más de 200m2, un total de 6 salas para poder atender las necesidades de esta nueva etapa de Mindara Elkarte, ya que a lo largo del año 2023 la asociación atiende a un total de 120 usuarios y usuarias.

MINDARAREN EKARPENA GARAPEN IRAUNKORRERAKO HELBURUEKIKO (2030 AGENDA)

Mindarak, garapen jasangarrirako 2030 agendarekin bat egiten du jarraian aipatzen diren helburuekin:

3. Bizimodu osasuntsua: Mindarak bere erabiltzaile guztien ongizatea bilatzen du bi lanildo definituen bitartez: kirol arloa (gorputzaren osasuna sustatzeko) eta arlo psikosoziala (osasun mentalari dagozkion ekimenak sustatuz). Bi arloen arteko elkarelikatzeak sustatzen du bertako erabiltzaileen osasun integrala.

4. Hezkuntza inklusiboa: Elkarrekin honen bitartez, "pertsona desberdinak berdinak diren lekua" sortzen da. Aniztasun funtzionalarekin diagnostikatuak eta ez diagnostikatuak elkartzea bilatzen da, bai eta profil anitzeko desgaitasunak onartu ere. Ez zaio pertsonaren kondizioari begiratzen, bere izaera eta gaitasunei eta taldeari gehitu diezaiokena baizik.

5. Genero berdintasuna: Saiotetan ez dira gazteak generoaren bitartez desberdintzen, denak eruen gaitasunak garatzeko aukera izaten baitute, neska zein mutil, emakume zein gizon. Aldi berean, profesionalen taldea honen eredu da eta, monitoreak ez dira generoaren baitan kontratatzen, gaitasun eta jakintza alorren ezagupenaren baitan baizik.

14. Desberdintasunak murriztea: Mindararen zeregina, komunitatean dibertsitate funtzionala duten haur eta gazteen presentzia handitzea da, eurenak diren eskubideak erabiliz. Beraz, herriko plazak, tabernak, jolasguneak eta instalazioak erabiltzeko erreibindikazioa egiten da elkarrekin sustatzen diren programa desberdinen bitartez.

16. Bakea eta justizia: Mindarak bere erabiltzaileen ongizatea eta berdintasuna lortu nahi du baketsuak eta justuak diren ekimenak burutuz.

17. Aliantzak / Garapenerako lankidetzak: Mindararen helburuak lortzeko ezinbestekoa da komunitateko arduradun politiko eta teknikoekin bat egitea eta hauekin lan akordioak sustatzea. Beraz, hauekin aliantzak sortu nahi dituen elkarrekin da hau, bai eta garapena komunitarioara eramango duen elkarlana zehaztu nahi duena ere.

CONTRIBUCIÓN DE MINDARA PARA LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (AGENDA 2030)

Mindara contribuye con sus proyectos con los objetivos de desarrollo sostenible propuestos en la agenda 2030 de la siguiente manera:

3. Vida sana: Mindara busca el bienestar de todos sus usuarios a través de dos líneas de trabajo definidas: el ámbito deportivo (para promover la salud corporal) y el psicosocial (promoviendo iniciativas relativas a la salud mental). La coalimentación entre ambas áreas promueve la salud integral de las usuarias de los servicios de la entidad.

4. Educación inclusiva: A través de esta asociación se crea "el lugar donde las diferentes personas son iguales". Se busca la asociación de diagnosticados y no diagnosticados con diversidad funcional, así como el reconocimiento de discapacidades de múltiples perfiles. No se mira la condición de la persona, sino lo que puede añadir con su carácter y capacidades y al grupo.

5. Igualdad de género: En las sesiones no se distingue a los jóvenes a través del género, ya que todos tienen la oportunidad de desarrollar sus propias capacidades, tanto chicos como chicas, mujeres u hombres. Al mismo tiempo, el equipo de profesionales es un ejemplo de esto y, los monitores no se contratan por su género, sino por el conocimiento de competencias y conocimientos.

14. Reducir la desigualdad: La misión de Mindara es aumentar la presencia de niños, niñas y jóvenes con diversidad funcional en la comunidad, haciendo uso de los derechos que les son propios. Por lo tanto, se reivindica el uso de las plazas, bares, zonas de juego e instalaciones de la localidad a través de los diferentes programas que se promueven en la asociación.

16. Paz y justicia: Mindara busca el bienestar e igualdad de sus usuarios mediante la realización de iniciativas pacíficas y justas.

17. Alianzas / Cooperación al desarrollo: Para lograr los objetivos de Mindara es imprescindible unirse a los responsables políticos y técnicos de la comunidad y promover acuerdos de trabajo con ellos. Por lo tanto, esta es una asociación que quiere

crear alianzas con estos y definir una colaboración que lleve al desarrollo comunitario.

MISIOA

Lehenik eta behin, jarduera fisiko inklusiboaren, kirol egokituaren eta prestakuntza-aisialdiaren sustapena eta garapena bermatzea da Mindararen egitekoa. Bigarrenik, pertsona guztiek gizartean parte har dezaten sustatzea, edozein egoera partikularrek baldintzatu gabe.

Gainera, Mindarak erakunde laguntzailea eta erreferentziakoa izan nahi du aniztasun funtzionala, fisikoa edo intelektualak duten pertsonak gizarteratzearen alde lan egiten duten erakunde guztientzat. Denek gaitasunak eta ezintasunak dituztela defendatzen du, pertsona guztiak, salbuespenik gabe, autonomoak eta menpekoak direla aldarrikatzen du. Eta beraz, eskubide- eta aukera-berdintasunean egon behar dutela.

IKUSPEGIA

Mindararen ustez, aniztasun funtzionala edozein adineko pertsonetan topa daiteke, beraz, egoera fisikoari edo intelektualari eragiten dioten patologiak dituzten horiek, edozein unetan bizitzaz gozatzeko aukerak izan behar dituzte. Horregatik, Mindarak sustatzen dituen programek adin-tarte zabala hartzen kdute (haurrak, gazteak eta helduak). Erabiltzaileek urteetan zehar burutuko dituzten prozesuetan laguntzeko apustu garbia egiten du Mindarak. Zerbitzu horiek jarduera fisikoarekin eta alderdi psikologikoekin, sozialekin eta hezitzaileekin lotutako premiei erantzuten diete.

BALIOAK

Konpromisoa eta inplikazioa: Mindaran lan egiten duten eta bertako kide diren edo parte hartzen duten pertsona guztiena.

Kide izatearen zentzua: balio handikoa da langile eta erabiltzaile bakoitza kolektibitate baten parte sentitzea.

Enpatia: lantalde oso enpatikoa du Mindara Elkartek, zerbitzuak erabiltzen dituztenen egoerarekiko ikuspegi sentikor, eta ulergarri batetik, lan egitea ahalbidetzen duena.

MISIÓN

En primer lugar, la misión de Mindara es garantizar la promoción y el desarrollo de la actividad física inclusiva, el deporte adaptado y el ocio formativo. En segundo lugar, promover la participación en sociedad de todas las personas, sin condicionarlas por cualquiera que sea su situación particular.

Además, Mindara quiere ser una entidad colaboradora y de referencia para todas aquellas instituciones que trabajan a favor de la inclusión de personas con diversidad funcional, física o intelectual. Defiende que todas las personas tenemos capacidades e incapacidades, que todas las personas, sin excepción, somos autónomas y dependientes a la vez. Por tanto, debemos estar en igualdad de derechos y oportunidades.

VISIÓN

Mindara entiende que la diversidad funcional existe a cualquier edad y que las personas que padecen patologías que afectan a la condición física o intelectual deben poder tener acceso a servicios mediante los que puedan disfrutar en cualquier momento de sus vidas. Es por ello que, los programas que promueve Mindara abarcan un amplio rango de edades (infancia, juventud y adultez). Es una apuesta clara por acompañar a las personas usuarias en los distintos procesos que transitarán a lo largo de los años. Dichos servicios atienden, tanto necesidades relacionadas con la actividad física, como con aspectos psicológicos, sociales y educativos.

VALORES

Compromiso e implicación: de todas las personas que trabajan y forman parte de Mindara.

El sentido de pertenencia: Es de gran valor que cada uno de los trabajadores, usuarios y usuarias se sientan parte de una colectividad.

Empatía: Mindara cuenta con un equipo altamente empático que permite trabajar desde una mirada sensible y comprensiva hacia la situación de los usuarios que hacen uso de nuestros servicios.

Gaitasuna: Ematen den aholkularitza eta esku-hartzea erabiltzaileen ahalmenetatik eta trebetasunetatik abiatzen da.

Unibertsaltasuna: Mindaran ongi etorriak dira elkarteko kide izan nahi duten pertsona guztiak. Benetako inklusioa guztion arteko harremana sustatzea da, dibertsitate funtzionala duten eta ez duten pertsonena artekoa, alegia. Elkarre hain sortu zeneko kolektiboa modu normalizatuan barne hartuko duen garapen komunitarioarekiko benetako interesak mugitzen du Mindara.

Capacidad: El asesoramiento e intervención que ofrecemos, parten de las potencialidades y habilidades de las personas usuarias.

Universalidad: En Mindara son bienvenidas todas aquellas personas que quieran formar parte de la asociación. La verdadera inclusión pasa por fomentar la relación entre todos y todas, personas con y sin diversidad funcional. A Mindara le mueve un interés genuino por un desarrollo comunitario que incluya de manera normalizada al colectivo por el que esta asociación fue creada.



HELBURUAK

- Jarduera fisiko inklusiboa, kirol egokitua eta prestakuntza-aisialdia sustatzea eta garatzea.**
 - Aniztasun funtzionala duten eta ez duten pertsonentzako kirol-espazio inklusiboak bermatzea.
 - Hasierako, tarteko eta profesionalizatorako laguntza eskaintzea, kirol-arloako, aisialdiko eta prestakuntzako programen bitartez.
- Anitasun funtzionala duten pertsonen gizartearen duten partaidetza eta integrazio normalizatua sustatzea.**
 - Aniztasun funtzionala duten pertsonak, herriak proposatutako herritarren partaidetzarako bideak erabiltzea, era normalizatu batean.
 - Aniztasun funtzionala duten pertsonen presentzia gune publikoetan topatzea.
 - Komunitatean erreferentziazko eragile gisa sendotzea eta Oarsoaldea eskualdeko garapen komunitarioari gure ikuspegia eskaintzea.
- Elkarrearen sustapena eta zabalkundea.**
 - Aniztasun funtzionala duten pertsonen kolektiboaren errealitatea babestea

OBJETIVOS

- Promoción y desarrollo de la actividad física inclusiva, el deporte adaptado y el ocio formativo.**
 - Garantizar espacios deportivos inclusivos para personas con y sin diversidad funcional.
 - Acompañamiento inicial, intermedio y profesional en el ámbito deportivo a través de programas ocio-formativos.
- Promover la participación y la integración normalizada de personas con diversidad funcional en sociedad.**
 - Encontrar a personas con diversidad funcional en vías normalizadas de participación ciudadana.
 - Ocupar espacios públicos con la presencia de personas con diversidad funcional.
 - Consolidarnos como agente de referencia en la comunidad y aportar nuestra visión al desarrollo comunitario de la comarca de Oarsoaldea.
- Promoción y divulgación de la Asociación.**
 - Vizibilizar la realidad del colectivo de personas con diversidad funcional.

- Aniztasun funtzionala duten pertsonen buruzko mitoak desgaitzea.
- Aniztasun funtzionala duten pertsonen presentzia normalizatzea, haien premiak azpimarratzea eta horiei errespetuz erantzutea.
- Desmentir mitos sobre personas con diversidad funcional
- Normalizar la presencia de personas con diversidad funcional, subrayar sus necesidades y buscar responder a éstas de manera respetuosa.

4. Aniztasun funtzionala duten pertsonen eta haien senideen premiei erantzutea.

- Ulermen- eta adierazpen-espazioak eskaintzea erabiltzaileen senide eta tutoreei.
- Elkartean sartzen diren familien artean loturak sortzea.
- Aniztasun funtzionala duten seme-alabak dituzten familien egoera normalizatzea.

4. Atender a las necesidades de personas con diversidad funcional y de sus familiares.

- Ofrecer espacios de comprensión y expresión a familiares y tutores de las personas usuarias.
- Crear vínculos entre las familias que entran a formar parte de la asociación.
- Normalizar la situación de familias con hijos e hijas con diversidad funcional.

ARDATZ TRASNBERTSALAK

Elkartek honako zeharkako ardatz hauek hartu ditu aurrera eramaten diren proiektu guztietan, Mindarak bazkideentzako berariazko zerbitzuak eskaintzen hasi zuenetik lortutako esperientziaren bidez zehaztuta daudenak.

Euskara: Kontratututako begirale guztiek euskara maila ertain-altua dute jarduerak hizkuntza horretan egin ahal izateko. Horrela, euskara ingurune formaletik kanpo erabiltzea sustatzen dugu eta aisialdian, kirolean, jarduera fisikoan eta prestakuntzan sartzen dugu.

Inklusioa: Elkartek eskaintzen dituen jarduerak Oarsoaldeko haur guztientzat zabalik daude. Hau da, zerbitzuak ez dira soilik desgaitasunen bat duten pertsonentzat, inklusibo batetik lan egiten baitu elkartek. Horrela, askotariko haurren arteko topaketa errazten da, aniztasun funtzionala izan ala ez, elkar ezagutu ahal izateko eta kirol-, jolas-, aisialdi- eta sozializazio-espazio komunez gozatu ahal izateko.

Genero-berdintasuna: Jarduerak haurrak berdintasun-parametroekin erlazionatzeko diseinatuta daude. Generoagatik diskriminatzen ez duten programak sustatzen ditugu. Hala, begiraleek euren eginkizuna betetzen dute gizon edo emakume diren horretik ezberdintasunik gabe, erabiltzaileek ikus dezaten beren erreferenteak berdinak direla. Era berean, gure langileetako batzuk genero-ikuspegiaren hezkuntzan trebatuta daude, eta, horri esker, egiten dituzten programak eta esku-hartzeak aberastu egiten dira.

EJES TRASNVERSALES

La asociación ha adoptado los siguientes ejes transversales en todos los proyectos que se llevan a cabo, éstos están definidos a través de la experiencia adquirida desde el comienzo de la oferta de servicios específicos para los socios de Mindara.

Euskera: Todos los monitores contratados tienen un nivel medio-alto de euskera para garantizar que el desarrollo de las actividades se pueda realizar en este idioma. De esta manera, promovemos la utilización del euskera fuera del entorno formal y lo incluimos en el tiempo de ocio, deporte, actividad física y formación.

Inclusión: Las actividades que ofrece la asociación están abiertas a todas las niñas y niños de la comarca de Oarsoaldea. Es decir, los servicios no sólo se dirigen a personas con discapacidad, sino que se trabaja desde un enfoque inclusivo, de modo que se facilita el encuentro entre niñas/os diversos, tengan o no diversidad funcional, para que puedan reconocerse mutuamente y disfrutar de espacios deportivos, lúdicos, de ocio y de socialización en común.

Igualdad de género: Las actividades están diseñadas para que tanto niños como niñas se relacionen con parámetros de igualdad. Promovemos programas que no discriminen por razón de género. Así, tanto monitoras como monitores realizan sus funciones indistintamente de si son hombres o mujeres para que los usuarios vean que sus referentes son equitativos. Asimismo, varias de las personas que trabajan en la asociación,



Familien eta erabiltzaileen parte-hartzea: Mindara aniztasun funtzionala duten haurrak dituzten familia talde batek identifikatutako behar batzuei erantzuteko sortu zen. Beraz, familien parte-hartzea elkarketaren garapenean berezkoa da. Horretarako, zuzendaritza-batzordeko talde bat eta elkarte osatzen duten haurren erreferenteak diren helduekin zuzenean komunikatzeko tresnak ditugu.

Erabaki profesionalak: Elkarte handituz joan da, eta horrekin batera, plantillan dauden profesionalen taldea. Familien iritzia eta erabiltzaileen interes partikularrak Mindaran egiten den lanaren funtsezko parte diren arren, programei buruzko iritzia profesionala eguneroko jarduerak garatzeko gida bat da.

KOMUNIKAZIOA et KOORDINAZIOA

Mindara elkarteak komunikazio eta koordinazio eredu irisgarria sustatzen du. Proposamen zehatzak egin nahi dituzten kontratatutako profesionalekin entzuteko, edota gurekin harremanak izan ditzaketen kanpoko eragileekin komunikatzeko. Proposamen horietan, Mindarak inklusioari buruzko ezagutzak eman ditzake eta parte hartu nahi duten pertsona guztientzat baliagarriak izan daitezke. Komunikazio lasaia, hurbila eta konfiantzazkoa sustatzen da. Bi talde handitan banatzen dena: barnekoa eta kanpoko.

Barrukoa

Proiektu bakoitzak koordinatzaile bat du (EGOKIDE ETA GIZAKIDE), dokumentu honetako lehenengo atalean adierazi diren programen jarraipena egiteaz arduratzen dena. Gainera, dinamizatzeaz arduratzen den pertsona bat ere badago, koordinazio-lana bultzatzen duena eta elkarteak sustatzen dituen jardueretan erabiltzaileen eta haien familien parte-hartzea sustatzen duena.

están formadas en educación con perspectiva de género, lo que permite que tanto los programas como las intervenciones realizadas se enriquezcan a este respecto.

Participación de familias y usuarios: Mindara se constituye a raíz de las necesidades que identifica un grupo de familias con niños y niñas con diversidad funcional. Por lo tanto, la participación de las familias en el desarrollo de la asociación es intrínseca. Para ello, disponemos de un equipo de junta directiva y herramientas con las que nos comunicamos directamente con los adultos referentes de los niños y niñas que conforman la asociación.

Decisiones profesionales: La asociación ha ido creciendo y con ella el grupo de profesionales que están en plantilla. Aunque la opinión de las familias y los intereses particulares de los usuarios son parte fundamental del trabajo que se realiza en Mindara, la opinión profesional en relación a los programas constituye una guía desde la que se desarrollan las actividades cotidianas.

COMUNICACIÓN y COORDINACIÓN

La asociación Mindara promueve un modelo de comunicación y coordinación accesible, tanto con los profesionales contratados como con agentes externos que puedan relacionarse con nosotras y nosotros para llevar a cabo propuestas concretas en las que Mindara puede aportar conocimientos sobre inclusión y ser éstos válidas para todas las personas que deseen tomar parte. Mindara fomenta una comunicación tranquila, cercana y de confianza. Dicha comunicación se divide en dos grandes grupos, la interna y la externa.

Interna

Cada proyecto (EGOKIDE Y GIZAKIDE) cuenta con una persona coordinadora que se encarga de hacer el seguimiento de los distintos programas que se incluyen y han sido mencionados en el primer apartado de este documento. Además, se incluye la figura de persona encargada de dinamizar, que apoya el trabajo de coordinación y fomenta la participación de usuarios y sus familias en las actividades que promueve la asociación.

Programak elkartearantzat berriaz diseinatutako eskema batean oinarrituta daude deskribatuta. Eskema hori ekintzak edo zerbitzuak definitzeko bederatzi galderen teknikatik dator: zer egiten dugun, zergatik, zertarako, norentzat, non, noiz, zerekin eta nola adierazten laguntzen digun lantresna.

Programa horiek modu parte-hartzailean diseinatzen dira. Koordinazioa prozesu horren buru da (urtero berrikusten dira definizioak), saio parte-hartzaileen bidez, profesionalak puntu ertain bat bilatzen dute non erabiltzaileen eta haien familien beharren, elkartaren baliabideen eta haien gogoeta profesionalen arteko erdibideko erabakiak hartzen diren.

Programa bakoitza profesional-talde batek garatzen du (dinamizatzaileak, monitore arduradunak eta laguntzaileak, bolondres edo praktiketan dauden pertsonak), eta saioen idazki labur bat egiten du; bertan, erabiltzaileen aurrerapenak erregistratzen dira, banaka eta taldeka.

Hilean behin bilera bat egiten da programa bakoitzeko lantalde bakoitzarekin, eta bertan espazioa hartzen da, asteetan zehar beste abiadura bat daramana, modu lasaiagoan komunikatzeko. Profesionalak beti dute koordinazioaren eta zuzendaritza-batzordearen errespetua eta konfiantza; beraz, beti hitz egin ahal izango da alderdi positiboez bai eta hobetu beharrekoaz ere.

Urtean hirutan taldea bere osotasunean biltzen da, bilera horietan programen garapenez, erabiltzaile komunez eta horiek nola eboluzionatzen duten inguruan hitz egiten da. Era berean, elkarrengandik ikasteko esperientziak eta estrategiak partekatzen dira.

Zuzendaritza Batzordearekiko koordinazioari dagokionez, koordinatzaileek lehendakariarekin (hilean behin) eta, aldi berean, batzordearekin (hilean behin) partekatzen dira programen garapenarekin, finantzaketa bilatzearekin, kanpoko eragileekin bilerak egitearekin eta elkartaren funtzionamendu egokirako komunikatu behar den informazio garrantzitsu orekin lotutako gaiak.

Kanpoko

Mindarak eragile aktiboa eta erreferentziazko erakundea izatea lortu du Oarsoaldeako eskualdean; horregatik, garrantzitsua da lotura estuak sortzea beste eragile batzuekin, hala nola erakunde publikoekin, elkarrekin edo erakunde pribatuekin.

Los programas están descritos en base a un esquema diseñado específicamente para la asociación. Este esquema se deriva de la técnica de las nueve preguntas para definir acciones o servicios: qué hacemos, por qué, para qué, para quién, dónde, cuándo, con qué y cómo.

El diseño de estos programas se realiza de manera participativa, es decir, la coordinación lidera un proceso (que se revisa anualmente) en el que, a través de sesiones participativas, los profesionales buscan un punto medio entre las necesidades de los y las usuarias y sus familias, los recursos de la asociación y sus consideraciones profesionales.

Cada programa es desarrollado por un equipo de profesionales (dinamizadores, monitores responsables y auxiliares o personas voluntarias o en prácticas) y realiza un breve escrito de las sesiones donde quedan registrados los progresos de los y las usuarias, de manera individual y grupal.

Mensualmente se realiza una reunión con cada equipo, en ella se toma el espacio para comunicar, de manera más calmada, lo que durante las semanas lleva otra velocidad. Los profesionales cuentan siempre con el respeto y la confianza de la coordinación y la junta directiva, por tanto, siempre se puede hablar, tanto de los aspectos positivos, como de aquellos a mejorar.

Tres veces al año se reúne el equipo al completo, en dichas reuniones se habla del desarrollo de los programas, de los usuarios en común y de cómo éstos evolucionan. Del mismo modo, se comparten experiencias y estrategias con las que aprender unos de otros.

En cuanto a la coordinación con la junta directiva, las coordinadoras se encargan de compartir con el presidente (una vez al mes) y éste a su vez con la junta (también mensualmente) temas relacionados con el desarrollo de programas, búsqueda de financiación, reuniones con agentes externos, y todo tipo de información relevante que sea necesaria comunicar para el correcto funcionamiento de la asociación.

Externa

Mindara ha logrado ser agente activo y entidad de referencia en la comunidad de Oarsoaldea, por ello es importante crear vínculos estrechos con otros

Gainera, horiekin koordinazio-sistema bat sortzea funtsezkoa da Mindarak bere egunerokotasunean sortzen ari den harremani eusteko. Horrela, Mindararen ikuspegia kontuan izatea lortzen da, jarduerak garatzeko, bai eta eskualdean martxan jarri nahi diren proiektuei elkartearen begirada integratzailea gehitzeko ere.

Mindaren koordinazio-sistemak eskualdeko udalekin talde-lana sortzeko bilerak sustatzen ditu, horrela administrazioaren eta erakunde honen arteko harremanaren jarraipena bermatzen da. Oarsoaldeko udaletan egiten diren ekimenen jakinaren gainean dago elkartea, baita haiek Mindarak sustatzen dituen jakinaren gainean daude ere.

Bestalde, unean uneko bilerak egiten ditugu beste eragile batzuekin, lankidetzara bila datoztenak edo goazenekin.

LAN-METODOLOGIA

Elkarte honek zehaztutako helburua betetzeko lan egiteko moduari dagokionez, garrantzitsua da lan-modu egoki bat zehaztea. Mindarak, bere bizitzako hamar urte baino gehiagotan, gaur egun praktikatik teoriara igaro den lan-dinamika bat sortu du. Profesionalen taldearen lan egiteko moduari eusten dioten ideiak eta kontzeptuak bildu dira dokumentu espezifiko batean, non Mindararen lan filosofia azaldu den, elkarrekin honen bidez burutzen diren ekintza guztiak blaitzen dituen filosofia.

Metodologia hori hiru oinarri hauetan oinarritzen da: **oinarriak, diziplina anitzeko lan-taldea eta esku hartzeko ereduak**, espezifikoak eta propioak dena.

1. Oinarriak, erakunde honentzat, lan-metodologiaren ardatz nagusia dira. Horiek ulertzea funtsezkoa da taldean lan egin ahal izateko. Hauek dira oinarri horiek: **ongizatea eta tratu onak, harreman horizontalak, profesionalizazioa, inklusioa, kapazitatea, indibidualtasuna, autonomia, babesa eta**

agentes como; instituciones públicas, asociaciones o entidades privadas, por ejemplo.

Además, generar un sistema de coordinación con ellas es primordial para sostener las relaciones que se van creando en el día a día de la asociación. De esta manera, conseguimos que se tenga en cuenta a Mindara, tanto para el desarrollo de actividades, como para aportar su visión (integradora) a los distintos proyectos que se quieran poner en marcha en la comarca.

El sistema de coordinación de Mindara cuenta con reuniones para generar trabajo en equipo con los ayuntamientos de la comarca, fomentando así la continuidad de la relación entre la administración y nuestra entidad. De esta manera, Mindara está al corriente de las iniciativas de los ayuntamientos, así como los ayuntamientos de la comarca son concededores de todas las actividades que realiza la asociación.

Por otro lado, también se realizan reuniones puntuales con otros agentes que puedan buscar la colaboración de Mindara en alguna acción concreta, o, al contrario, ser la asociación la que busca soporte de otros agentes para el desarrollo de algunas acciones.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

Para trabajar en relación a la finalidad definida por esta asociación, es importante especificar un modo de trabajo adecuado. Mindara, en sus más de diez años de vida, ha ido creando una dinámica laboral que a día de hoy ha pasado de la práctica a la teoría. Se han recogido las ideas y conceptos que sustentan el modo de trabajar del equipo de profesionales en un documento específico en el que ha quedado explicada la filosofía de trabajo de Mindara, una filosofía que impregna todas las acciones que se llevan a cabo a través de esta asociación.

Esta metodología se sostiene sobre estos tres pilares: **principios, equipo de trabajo multidisciplinar y modelo de intervención**, específico y propio.

1. Los **principios**, para esta entidad, son el eje central de la metodología de trabajo. Comprenderlos es clave para poder trabajar en el equipo. Estos principios son: **bienestar y**

sostengua, eta, azkenik, aniztasuna ikuspegi positibotik behatzea.

2. **Diziplina anitzeko lantaldea** funtsezkoa da elkarteko zerbitzuak garatzeko. Mindarako lantaldeko kide guztiak (boluntarioetatik zuzendaritza batzordera) esperientzia desberdinetatik iritsi dira hona, eta taldea osatzen duten pertsona bakoitzaren prestakuntzak eta banakako ikaskuntzek diziplina anitzeko talde bat sortzen dute, elkarre honetan lan egiten duen pertsona bakoitzaren ekarpenarekin aberasten dena.

Esku-hartzeei heltzea hain da konplexua, non helburu bera, helburu bera lantzen begirada desberdinak edukitzeak errealitatearen, gizabanakoaren eta taldearen argazki globala egiteko aukera ematen duen.

Talde teknikoari dagokionez (kudeaketa-taldea, begirale arduradunak eta laguntzaileak eta boluntarioak edo praktiketako pertsonak), Mindarak dokumentu bat definitu du, eta, bertan, honako hauek jasotzen dira: taldean sartu behar duten pertsonen ezaugarriak, haien funtzioak eta protokoloak, lan-sistema arin bat sortzearen alde egingo direnak, non guztiek argi izango duten zein den Mindara Elkarteko langile gisa duten zeregina, dituzten erantzukizunak baita eskubideak ere.

Zuzendaritza-batzordea osatzen duten pertsonen dagokienez, garrantzitsua da azpimarratzea kontratatutako pertsonen zereginarekin batera lan egiten dutela, haien lanari, irizpideari eta onbideratzeari errespetua eta konfiantza emanaz. Elkartearen ekonomiari buruzko erabakiak hartzen laguntzen dute, zerbitzuen garapenean sortzen diren beharren arabera.

3. Hirugarrenik eta azkenik, erakundearen sortu den **esku-hartze eredu espezifikoari** buruz arituko gara. Parte hartzeko eskailera bat sortu du Mindarak, sustatzen dituen programen saioetan egiten diren ekintzak finkatzeko. Arreta ematen diegun erabiltzaileek komunitatearen parte izateko duten eskubidea eta gaitasuna normalizatu nahi da, ekitaldi jakin batzuetan egotetik, hitz egitetik, zerbait egitetik, ahal den neurrian ekarpena txikiak egitetik haratago. Hala ere, gizartearen aniztasun funtzionala duten pertsonen normalizaziora iristeko, haientzat parte

buenos tratos, relaciones horizontales, profesionalización, inclusión, capacitismo, individualidad, autonomía, apoyo y sostén y, finalmente, observar la diversidad desde una perspectiva positiva.

2. Un **equipo de trabajo multidisciplinar** es la clave para el desarrollo de los servicios de la asociación. Todos los integrantes del equipo de trabajo de Mindara (desde los voluntarios a la junta directiva) han llegado aquí desde unas experiencias distintas, tanto la formación de cada una de las personas que forman el equipo, así como los aprendizajes individuales de cada cual, generan un equipo multidisciplinar que se enriquece con el aporte de cada una de las personas que trabaja en esta asociación.

El abordaje de las intervenciones es tan complejo que, tener distintas miradas trabajando sobre el mismo objetivo, sobre el mismo fin, ofrece la posibilidad de hacer una fotografía global de la realidad, del individuo y del grupo.

En relación al *equipo técnico* (equipo de gestión, monitores responsables y auxiliares y voluntarios o personas en prácticas), Mindara ha definido un documento en el que recoge las cualidades de las personas que entran a formar parte del equipo, también sus funciones y protocolos que se llevarán a cabo a favor de generar un sistema de trabajo fluido en el que todos y todas tienen claro cuál es su papel, sus responsabilidades y derechos como trabajadores de la Asociación Mindara.

En cuanto a las personas que conforman la *junta directiva*, es importante subrayar que acompañan la tarea de las personas contratadas desde el respeto y la confianza a su trabajo, criterio y buen hacer. Ayudan a tomar decisiones relativas a la economía de la asociación en base a las necesidades que surgen en el transcurso y desarrollo de los servicios.

3. En tercer y último lugar, hablamos de un **modelo de intervención** específico que se ha generado en la entidad. Mindara ha creado una escalera de participación en la que se asientan las acciones que se llevan a cabo en las sesiones de los distintos programas que promueve Mindara. Se quiere normalizar el derecho y la capacidad

hartzea eroso izango den puntua aurkitzeko, programa bakoitzean alderdi hori modu zehatzean lantzen da. Hori horrela da programa bakoitzak helburu espezifikoek erantzuten dielako; beraz, parte-hartzaileekin harremanak izateko modua desberdina da jardueretan igarotzen diren prozesuei dagokienez. Mindaran programa bakoitzean erabiltzen diren tresnak eta estrategiak jaso dira (barne-dokumentuetan).

Erabiltzaile bat elkartean programetako batean sartzean, nabarmendu nahi dugu lehenik erabiltzailearekin eta haren familiarekin hurbiltzea bilatzen dela, egoera ezagutzeko eta haien testuinguruari dagokionez onuragarriak diren programetara bideratzeko. Elkartean zeregina gorputz- eta kirol-jardueretan eta programa psiko-sozio-hezitzaileen garapenean banatzen da. Leloa da gorputza eta burua sistema beraren parte direla, eta, beraz, erabiltzailearen ongizatea elkartean bi lan-arloetako edozeinetatik aurkitzen da. Denborarekin, beren bizitzan sortzen diren premiei dagokienez, erabiltzaileak adar batean eta bestean mugitzen dira.

Azkenik, parte-hartzaileen lorpen pertsonalen jarraipena eta ebaluazioa egiten da beti. Garrantzitsua da gure programetan parte hartzen duten pertsonen bilakaeran zentratzea begirada, lorpenak edo jomugak lortzeaz harago.

de las personas usuarias a las que atendemos de ser parte de la comunidad, más allá de estar en ciertos eventos, hablar, hacer algo, aportar en la medida de lo posible.

Sin embargo, para llegar a esta normalización de personas con diversidad funcional en sociedad, llegar a encontrar el punto en el que sea cómodo para ellos y ellas participar, en cada programa este aspecto se trabaja de una manera concreta. Esto es así porque cada programa responde a objetivos y fines específicos, por tanto, la manera de relacionarnos con los participantes difiere en relación a los procesos por los que pasan en las diferentes actividades. En Mindara se han recogido (en documentos internos) las herramientas y estrategias que son utilizadas en cada programa.

A la hora de que un usuario se incorpore a alguno de los programas de la asociación, queremos destacar que primero se busca un acercamiento con la persona usuaria y su familia para conocer la situación y derivarles a programas que sean beneficiosos en relación a su contexto. La tarea de la asociación se divide en la actividad físico-deportiva y el desarrollo de programas psico-socio-educativos. El lema es que cuerpo y mente son parte del mismo sistema, por tanto, llegamos a encontrar el bienestar de la persona usuaria desde cualquiera de las dos áreas de trabajo de la asociación. Con el tiempo, en relación a las necesidades que vayan surgiendo en su vida, los usuarios se mueven en una rama y en la otra.

Finalmente, siempre se realiza un seguimiento y una evaluación acerca de los logros personales de los participantes. Es importante centrar la mirada en la evolución de las personas que asisten a nuestros programas, más allá de la consecución de logros o metas.

EKINTZA KOMUNITARIOAKO ESTRATEGIAK

Gure esku-hartze ereduaren ardatzetako bat normalizazioa eta parte-hartzea dira. Horretarako, Mindarak bere jarduerak espazio publikoetan edo udaletan egin nahi ditu beti.

Beti saiatzen gara hutsuneak aurkitzen non mendekotasun fisikoa edo mentala duten pertsonak leku bat izan dezaten pertsona arauemaileek

ESTRATEGIAS PARA LA ACCIÓN COMUNITARIA

Una de los ejes de nuestro modelo de intervención es la normalización y la participación, para esto, Mindara busca siempre realizar sus actividades en espacios públicos o municipales.

Siempre tratamos de encontrar huecos en los que las personas dependientes físicas o mentales

gizartean gozaten duten espazioetan. Hori gerta dadin, Mindarak hainbat estrategia jartzen ditu abian, erabiltzaileen (eta haien familien) normaltasuna eta parte-hartzea agerian uzteko jarduera publikoetan, hala nola herrietako jaietan, kafetegietan, kalean, ekitaldietan eta abarretan.

Jarraian, Mindarak mendeko pertsonen gizarteratzea sustatzeko abian jartzen dituen estrategiek zehazten dira:

1. Elkarteko zerbitzuak irekita daude dibertsitate funtzionala duten eta ez duten pertsonekin lan egiteko, aldi berean, talde berean.
2. Programak ez dira beti Mindarako aretoetan egiten; Mindararen jarduera udal areto eta espazioetan garatzea sustatzen da, familia, haur, nerabe eta pertsona heldu guztiekin integratzeko.
3. Proiektu puntualak diseinatu eta abian jartzen dira udalerriko erakunde eta eragileekin batera.
4. Erabiltzaileek komunitateko beste eragile batzuek eskainitako jarduera eta programetan parte hartzea sustatzen dugu.
5. Lankidetzaren hitzarmenak sortzen dira komunitateko zerbitzuekin: loturak sortzeko eta gure erabiltzaileen parte-hartzea normalizatzeko, kirol-zein aisialdi-guneetan.

tengan un lugar en los espacios en los que las personas normativas disfrutan en sociedad. Para que esto suceda, Mindara pone en práctica distintas estrategias con las que busca hacer tangible la normalidad y la participación de los y las usuarias (y sus familias) en actividades públicas como; fiestas de los pueblos, cafeterías, calle, eventos, etc.

A continuación, se especifican las estrategias que Mindara pone en marcha para fomentar la inclusión de las personas dependientes en sociedad:

1. Los servicios de la asociación están abiertos a trabajar tanto con personas con diversidad funcional como sin ella, al mismo tiempo, en el mismo grupo.
2. Los programas no siempre se llevan a cabo en las salas de Mindara, promovemos el desarrollo de nuestra actividad en salas y espacios municipales donde podemos integrarnos con todo tipo de familias, niños, niñas, adolescentes y personas adultas.
3. Se diseñan y se realizan proyectos puntuales junto a entidades y agentes del municipio.
4. Promovemos la participación de las personas usuarias en actividades y programas ofertados por otros agentes de la comunidad.
5. Se promueven convenios de colaboración con servicios de la comunidad para: crear vínculos y normalizar la participación de nuestros usuarios tanto en espacios deportivos como de ocio.

PROIEKTUEN ETA HORIEK OSATZEN DITUZTEN PROGRAMEN LABURPENA

Azken atal honetan Mindara elkarteak sustatzen dituen bi proiektuen sarrera laburra egiten da: Egokide eta Gizakide. Elkarteak aurrera eramango dituen ekimenez gai elkartearen mugimenduaren baitan.

2024an artatutako Erabiltzaileak

97 pertsona artatuak izan dira Mindarak aurrera eramaten dituen programa ezberdinen bitartez, zenbaketa honetan ere gehitu dira programen inguruan informazioa jasotzera etorri direnak edo probatzera etorri direnak, nahiz eta gero saioetan egotera ez diren iritsi.

RESUMEN DE LOS PROYECTOS Y LOS PROGRAMAS QUE LOS COMPONEN

En este último apartado se realiza una breve introducción de los dos proyectos que promueve la asociación Mindara: Egokide y Gizakide. Además de las acciones que la entidad llevará a cabo dentro movimiento asociativo de la entidad.

Usuarios y usuarias atendidos en 2024

97 personas han sido atendidas a través de los diferentes programas que lleva a cabo Mindara, en este recuento también se han añadido los que han venido a informarse o a probar sobre los programas, aunque luego no han llegado a estar en las sesiones.

Proiektuen kudeaketa

Bi proiektuetan pertsona batek koordinazioan lan egiten du eta beste batek dinamizazioan. Bigarren lanbide-irudi hori 2022/2023 ikasturtean sartu zen, erakundearen egiten diren saioen kudeaketan eta jarraipenean laguntzeko. Bi figura profesional horiek Egozalde eta Gizakide proiektuak kudeatzen dituzte.

Programen definizioa

Garrantzitsua da azpimarratzea elkarteak proiektu bakoitza osatzen duten programen definizio osoagoak dituela. Era berean, urtero-urtero aldatzen dira, ordutegiari, espazioari, lan egiteko moduari, taldeari eta abarri dagokienez aldeak gehitzen baitira. Hala ere, aurkezpen-dokumentu honetan elkarteak eskaintzen duen zerbitzu bakoitzaren deskribapen txiki bat egiten da.

Programetarako helburuak

Programen definizioen barruan, programa guzti-guztiek helburuen zehaztapena dute.

Erabiltzaileekin landu beharreko helburuak

Programa bakoitzeko helburu orokorrean gain, programa bakoitzaren barruan erabiltzaile bakoitzarekin landu beharreko helburu espezifikoak zehaztu ditu erakundeak. Parte-hartzaile bakoitzaren testuinguruari dagokionez, saioen bidez landu beharreko helburu espezifiko bat edo bi zehazten dira. Horrela, talde baten barruan, pertsona bakoitzari banakako espazio bat eskaintzen zaio, bakoitzaren garapen partikularra sustatzeko.

Gestión de los proyectos

En ambos proyectos trabaja una persona en coordinación y otra en dinamización. Esta segunda figura profesional fue incluida en el curso 2022/2023 para ayudar en la gestión y el seguimiento de las sesiones que se llevan a cabo en la entidad. Estas dos figuras profesionales, gestionan los proyectos Egozalde y Gizakide.

Definición de programas

Es importante destacar que la asociación cuenta con definiciones más completas de los programas que componen cada proyecto. También que cada año éstas son modificadas ya que se añaden diferencias en relación a horarios, espacios, maneras de trabajar, grupos, etc. Sin embargo, en este documento de presentación, se realiza una pequeña descripción de cada uno de los servicios que ofrece la asociación.

Objetivos para los programas

Dentro de las definiciones de los programas, todos y cada uno de ellos cuentan con la especificación de objetivos.

Objetivos a trabajar con las personas usuarias

Además de los objetivos generales por programa, la entidad ha definido objetivos específicos que trabajar con cada persona usuaria dentro de cada programa. En relación al contexto de cada participante, se define para él o ella uno o dos objetivos específicos a trabajar a través de las sesiones. Así, dentro de un grupo, se ofrece a cada persona un espacio individual en el que se fomenta el desarrollo particular de cada uno.

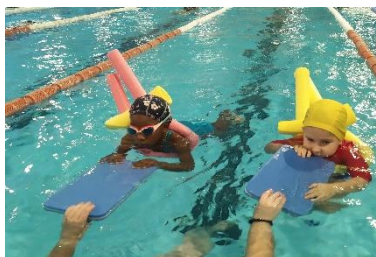
Definizioa

Egokide proiektuaren xedea da kirol-jardueraren alternatiba bat eskaintzea da, eta, horri esker, haurrek, gazteek eta helduek kirol-jardueraz goza dezakete, haientzat egokia den mailan: ikaskuntza, hobekuntza edo lehiaketa. Aniztasun funtzionala duten edo ez duten 4 eta 21 urte bitarteko haurrentzako jarduera fisiko eta kirol inklusiboak gauzatzen da. Mugimen-garapena sustatzen da, kirol-gaitasunak eta habilitateak lortzeko ariketak egokitzen dituzten saioen bidez. Era berean, erabiltzaileen arteko harremanak sustatzen dira bai eta jarduerak garatzean ahalik eta autonomia handiena lortzea ere bilatzen da.

Monitore-ratioak erabiltzaile bakoitzaren beharren arabera doitzen dira, helburuak finkatzen dira eta hiru hilean behingo programazio batean oinarrituta lan egiten da. Programazio hori Egokide proiektuaren monitore-, dinamizazio- eta koordinazio-taldeak koordinatuta berrikusten da.

Proiektuko programa espezifikokoak

Proiektu honen sarreran adierazten den bezala, proiektu hau hainbat programaz osatuta dago: igeriketa, kirolean hastea, psikomotritzitatea eta elkarlaneko zukuak, kima, futbola, Euskal Pilota Egokitua, eta Mindatxu. 2023an, berrikuntza gisa, aniztasun funtzionala duten erabiltzaileei arreta ematen hasi gara eskola-kirol egokituaren erabiltzaile gisa egindako saioetan.

IGERIKETA

Igeriketa taldeekin 60 minutuko saioak egiten dira Galtzaraborda (Erreterria) eta Altzaten (Lezo) kiroldegietan. Mindarak hainbat talde artatzen ditu,

bi premisa desberdinekin. Talde batzuek teknifikazioa dute helburu, eta beste batzuek hastapena. Talde horiek erabiltzaileen gaitasunen, beharren eta trebetasunen arabera sortzen dira, adinaren arabera ez ezik.

Definición

La finalidad del proyecto Egokide es ofrecer una alternativa de actividad deportiva gracias a la cual niños, niñas, jóvenes y adultos pueden disfrutar de la actividad físico-deportiva a un nivel adecuado para ellos: ocio, aprendizaje, perfeccionamiento o competición. Se llevan a cabo actividades físico-deportivas inclusivas destinadas a niños y niñas entre 4 y 21 años con o sin diversidad funcional. Además, se promueve el desarrollo motor a través de sesiones en las que se adecúan ejercicios para la obtención de capacidades y habilidades deportivas. A su vez, se fomentan las relaciones entre los y las usuarias y, también, se busca que obtengan la máxima autonomía en el desarrollo de las actividades.

Los ratios de los monitores se ajustan en función de las necesidades de cada usuario, se fijan objetivos y se trabaja en base a una programación trimestral que se revisa de manera coordinada por el equipo de monitores, dinamización y coordinación del proyecto Egokide.

Programas específicos del proyecto

Como se indica en la introducción de este proyecto, este proyecto está formado por distintos programas que son: natación, iniciación al deporte, psicomotricidad y jugos cooperativos, kima, fútbol, pelota vasca adaptada, y colonias mindatxu. Durante el 2023, como novedad, se comenzó a atender a usuarios con diversidad funcional en diversas sesiones como usuarios de Deporte Escolar Adaptado.

NATACIÓN

Las sesiones que se realizan con los grupos de natación son de 60 minutos y se llevan a cabo en el polideportivo de Galtzaraborda (Erreterria) y Alzate (Lezo). Mindara atiende a diversos grupos, con dos premisas distintas. Algunos grupos llevan a cabo las sesiones con el objetivo de tecnificación y otros con objetivo de iniciación. Estos grupos se crean en función de las capacidades, necesidades y habilidades de los usuarios y usuarias además de por su edad.

Monitoreen ratioak erabiltzaile bakoitzaren beharren arabera doitzen dira, helburuak finkatzen dira eta Egokide proiektuko monitore-taldeak, dinamizazioak eta koordinazioak berrikusten duen hiru hilero bakoitzeko antolatutako programazio batean oinarrituta lan egiten da.

Programa honen helburua da erabiltzaileek uretan ahalik eta autonomia-erkidego gehien lortzea, eta, horrela, helburuak lortzeko eskala bati jarraitzea, parte-hartzaile bakoitzaren bilakaeran oinarrituta.

Igerileku txikian lan egiten dugu hastapen-taldeekin, eta handian teknifikazio-taldeekin. Biek instalazioko materiala erabiltzen dute, uretan flotagarritasuna eta posizioa hobetzeko.

KIROL HASTAPENA

Programa hau hiruhileko bakoitzean aldatzen da, denbora zehatz batean kirol jakin bat lantzen delako. Kirol bakoitzak berariazko arau batzuk ditu; hala, jarduera garatzeaz arduratzen diren begiraleek moldatu egiten dituzte burutzen diren saioak erabiltzaileen ikaskuntza-prozesu bakoitzean aztertzen ari diren kirolaren inguruko dinamiken baitan.



Saio hauekin parte-hartzaileek talde-giro ona sortzea eta kirolaz modu osasuntsu eta dibertigarrian gozatzea bilatzen da. Aldi berean, taldea osatzen duten pertsona bakoitzaren gaitasunak identifikatzea, etorkizun hurbilean, eta horrela kontsideratzen bada, kirola modu zehatzagoan lantzen duten beste programa batzuen bidez lagundu ahal izateko.

PSIKOMOTRIZITATEA ETA JOLAS KOOPERATIBOAK

Programa hau 4tik 8 urte bitarteko haurrentzat bideratuta dago, jolas librearen eta gidatuaren bidez jarduera fisikoaren esparruan garapen-prozesua hastea bilatzen dutenentzat, eta eguneroko bizitzako jarduerak garatzeko trebetasunak eta gaitasunak eskuratzeko prozesuaren abiapuntua da.



Horrela, programa honetan parte hartzen duten haurren lanaren helburua psikomotritate lantzea da, zehazki, puntería, oreka eta kordinazioa hainbat kirol-jolas eta lankidetzadynamikaren bidez.

Este programa, trata de que los usuarios y usuarias adquieran el mayor nivel de autonomía posible en el agua, siguiendo así una escala de consecución de objetivos en base a la evolución de cada uno de los participantes.

Trabajamos tanto en piscina pequeña con los grupos de iniciación como en la grande con los grupos de tecnificación. Ambos, hacen uso de material de la propia instalación con el objetivo de mejorar la flotabilidad y posición en el agua.

INICIACIÓN AL DEPORTE

Este programa se ve modificado cada trimestre debido a que se trabaja un deporte en concreto durante este tiempo. Cada deporte tiene unas normas específicas, así, los monitores responsables del desarrollo de la actividad realizan una programación trimestral y modifican sus dinámicas en relación al deporte que se está estudiando en cada proceso de aprendizaje de los y las usuarias.

Se busca con estas sesiones que los y las participantes generen buen ambiente de equipo y que disfruten del deporte de una forma sana y divertida. Además, identificar las capacidades de cada una de las personas que forman parte del grupo para, en un futuro próximo, y en el caso de que así se considere, poder acompañarles a través de otros programas que trabajan deportes de manera más específica.

PSICOMOTRICIDAD Y JUEGOS COOPERATIVOS

Este programa, está orientado a niños y niñas de entre 4 y 8 años, que busquen a través del juego libre y guiado iniciar su proceso de desarrollo en el ámbito de la actividad física, siendo el punto de partida de un proceso de adquisición de habilidades y capacidades para el desarrollo de actividades de la vida diaria.

Así, las niñas y niños que forman parte de este programa tienen como objetivo trabajar la psicomotricidad, más concretamente, la puntería, el equilibrio y la coordinación a través de diferentes juegos deportivos y dinámicas de cooperación,

Lantaldeari dagokionez, koordinazioarekin batera, ikasturtean zehar egiten diren jarduerak gidatuko dituen programa bat osatzen du.

FUTBOLA

Programa hau 2019an sortu zen, eskola kiroleko saioak ordeztzeko. Izan ere, elkarteko erabiltzaile batzuek ezin zuten bertara joan, 12 urterekin ez baitago beren interes eta gaitasunekin bat datorren eskaintzarik. Horrela, Oiartzungo futbol taldearekin elkarlanean, Mindarak futbol eskola bat sortzen du, kirol praktika honetan interesa duten neska-mutilek astean behin entrenatzeko.

Denborarekin, jarduera horren garapena formalizatu egin da, eta Mindarak begiraleak kontratatu ditu jarduera hori modu jarraituan eta profesionalizatuan garatzeko, hala nola, bolondresak ere parte hartzen dute programan.

Entrenamenduak kirol-modalitate honekiko interesa duten erabiltzaileei zuzenduta daude; izan ere, entrenamenduak futbol-trebetasunak lantzeraz eta eskuratzeraz zuzenduta daude. Gainera, jokalariek kirolaren berezko balioak sustatzea bilatzen da, programa honetan ezarritako helburu orokorren bidez.



EUSKAL PILOTA EGOKITUA

Mindararen ibilbidearen hasieran, programa hau adimen urritasuna eta/edo desgaitasun fisikoa zuten pertsona heldu eta autonomoei proposatu zitzaion, pilotaren jokoa gure kirol honen lehiarunzko garapena bilatzen zutenei. Denborarekin, Mindara euskal pilota egokituaren erreferente izan zen, ez bakarrik probintzia mailan, baita 5 urtez Frantziako pilota ligako kide izatea ere, bere taldea horrela formalizatuz.

Hala, 2020an, kirol horretan interesa duten nerabe eta gazteen talde bati ekitea proposatu zen, eta, orain, kirol hori epe ertain-luzean profesionalizatu nahi duten gazte zein helduekin batera lan egiten da. Horrez gain,

además de fomentar el juego libre y la expresión corporal.

FÚTBOL

Este programa surge en 2019 para suplir las sesiones de escuela kirola a las que algunos de los usuarios y usuarias de la asociación ya no podían acudir puesto que a los 12 años no hay una oferta que encaje con sus intereses y capacidades. Así, en colaboración con el equipo de fútbol de Oiartzun, Mindara crea una escuela de fútbol mediante la que chicos y chicas interesadas en esta práctica deportiva entrenan una vez por semana.

Con el tiempo, el desarrollo de esta actividad se ha formalizado y Mindara ha contratado a monitores para el desarrollo continuado y profesionalizado de esta actividad. También han entrado a formar parte del programa personas que, de manera voluntaria, apoyan la propuesta.

Los entrenamientos están dirigidos a usuarios y usuarias con un perfil claro de interés por esta modalidad deportiva, ya que, los entrenamientos están dirigidos a trabajar y adquirir habilidades futbolísticas. Además, se busca que los jugadores fomenten valores propios del deporte a través de los objetivos generales establecidos en este programa.

Por otro lado, trimestralmente y en colaboración con OKE, se organizan encuentros de fútbol donde el objetivo es disfrutar de este deporte, a través de diferentes dinámicas y dejando a un lado la competición y rivalidad entre los y las participantes

PELOTA VASCA ADAPTADA

En el inicio de la andadura de Mindara, este programa se propuso a personas adultas y autónomas con discapacidad intelectual y/o discapacidad física que buscaban en el juego de la pelota el desarrollo hacia la competición en este deporte tan nuestro. Con el tiempo, Mindara ha conseguido ser referente de la pelota vasca adaptada no solo a nivel provincial, si no que también ha conseguido ser parte de la liga de pelota francesa de deportistas con discapacidad física durante 5 años, formalizando así su equipo.

Así, en el año 2020 se propuso iniciar un grupo de jóvenes con interés en este deporte y ahora se trabaja acompañando tanto jóvenes como adultos

kirol egokituko Gipuzkoako federazioarekin hainbat topaketa, liga eta txapelketa sustatzea eta antolatzea.

Entrenamenduak kirol-modalitate honekiko interesa duten erabiltzaileei zuzenduta daude; izan ere, entrenamenduak palatrebetasunak lantzerako eta eskuratzera zuzenduta daude. Gainera, jokalariek kirolaren berezko balioak sustatzea bilatzen da, programa honetan ezarritako helburu orokorren bidez. Horrela, pilotariak txapelketa askotan parte hartzen dute, hala nola: Gipuzkoako pala egokituaren liga, master cup, euskal herriko txapelketa, GRABNI txapelketa eta/edo master cup, erakundeak antola ditzakeen partida edota erakustaldiez gain.



que desean practicar este deporte desde una mirada de profesionalización en el medio-largo plazo.

Los entrenamientos están orientados a usuarios y usuarias con un perfil claro de interés por esta modalidad deportiva, ya que, los entrenamientos están dirigidos a trabajar y adquirir habilidades en el mundo de la pala. Además, se busca que los jugadores fomenten valores propios del deporte a través de los objetivos generales establecidos en este programa. De este modo, los pelotaris participan en numerosos campeonatos como: liga guipuzcoana de pala adaptada, master cup, campeonato de euskal herria, campeonato GRABNI, y/o master cup, además de los encuentros y/o exhibiciones que la entidad pueda organizar.

KIMA

Mindara Elkartearen helburu nagusietako bat dibertsitate funtzionala duten pertsonen artean jarduera fisikoa, kirola eta osasuna sustatzea denez, 2015eko irailean hasi zen programa hau aurkezten da, pertsona horien kirol-beharrei hasiera batean,aldi baterako eta banan-banan erantzuteko, eskualdeko kirol-klubetan sartzea sustatuz.



KIMA

Dado que la Asociación Mindara tiene entre sus principales objetivos la promoción de la actividad física, el deporte y la salud entre las personas con diversidad funcional, presenta este programa que se inició en septiembre del 2015 para responder de forma inicial, temporal e individualizada a las necesidades deportivas de estas personas promoviendo la inclusión en los diferentes Clubs deportivos de la comarca.

EKE ETA EKI TALDEAK

Oarsoaldeko Eskola Kirola Gipuzkoako Foru Aldundiaren Eskola Adineko Kirolaren eredu osoa garatzen ari da 2023/24 ikasturtean. Horretarako, ohiko Jolashezi eta Multikirola programen garapenarekin eta dagoeneko garatzen ari den ECA estrategiarekin batera, EKE taldeak eta horiek batera gizarteratzeko prozesuak ere garatzen ditu.

Gipuzkoako Foru Aldundia Mindara Elkartearekin harremanetan jarri da 23/24 ikasturtean EKE taldeei arreta emateko, eta erakundeak bere gain hartuko du horren kudeaketa.

Horrela, MINDARA ELKARTEAK laguntza teknikoa emango die Oarsoaldeko ikastetxeei eta udalei eskola-adineko eskola-kirol egokitu eta



GRUPOS EKE Y EKI

El Deporte Escolar de Oarsoaldea está desarrollado en su totalidad el modelo de Deporte en Edad Escolar de la Diputación Foral de Gipuzkoa en el curso 2023/24. Para ello, junto con el desarrollo de los programas habituales Jolashezi y Multikirola, y con la Estrategia ECA que ya desarrolla, desarrolla también los grupos EKE y sus procesos de inclusión conjunta.

La Diputación Foral de Gipuzkoa se pone en contacto con la Asociación Mindara para la atención de los grupos EKE durante el curso 23/24, del que la entidad asumirá la gestión.

Así, MINDARA ELKARTEA prestará asistencia técnica a los Centros Escolares y Ayuntamientos de Oarsoaldea en el deporte escolar adaptado e incluso en edad escolar. Esta asistencia técnica se realizará a través de una colaboración activa que mantendrá MINDARA en la estructura deportiva de Oarsoaldea Eskola. Mindara, además de ofrecer el servicio de monitores de los grupos EKE, seguirá

inklusiboan. Laguntza tekniko hori MINDARAK Oarsoalde Eskolako kirol egituran mantenduko duen lankidetzak aktibo baten bidez emango da. Mindarak, EKE taldeetako begirale zerbitzua eskaintzeaz gain, dauden koordinazio organoetan bere ezagutza partekatzen jarraituko du bere zuzeneko parte-hartzearekin.

2024-2025 ikasturterako, 35 plaza eskaintzen zaizkie 6 eta 16 urte bitarteko ikasleei, ura eta lurreko ekintzekin.

Azkenik, EKI estrategiaren ibilbideari ekiteko, aurrez identifikatutako bi erabiltzailek (ahal dela adinean edo maila akademikoan JOLASHEZI programaren eskaintzarekin bat datozen erabiltzaileak)* 2025eko maiatzean talde horietan parte hartzeko prozesuari ekitea aurreikusten da. Horretarako, hainbat bilera egingo dira familiarekin eta ikastetxearekin, proposamen hori eraginkorra izan dadin. Mindarak hilabete honetan kudeatuko du laguntza teknikoa, balorazioaren arabera, 2025-2026 ikasturtean erabiltzailea joaten den ikastetxeak bere gain har dezan.

COLONIAS MINDATXU

Programa honen bidez, udako denboraldian aisialdi-jarduerak egokituak egiteko beharrari erantzuten zaio. Mindarako oinarriak kontutan izanda, programa honetan parte hartzen duten 4-14 urte bitarteko erabiltzaileek uztailean zehar inklusiboak diren aisialdi- eta kirol-jarduerak gozatzeko aukera izaten dute.

Mindatxu Udalekuen bidez, aisialdi jarduerak inklusiboak egiten dira uztailean, eta interes komuneko jarduerak eskaintzen dira, erabiltzaileek beren gaitasun eta trebetasun guztiak azter ditzaten kontratatutako talde profesionalari lagunduz.

Jarduerak hauek, parte-hartzaileentzat interes komunekoak izan daitezkeen programatzen dira, izan ohi dituzten aisialdiko alternatibak eskaintzeaz gain



compartiendo su conocimiento en los diferentes órganos de coordinación existentes con su participación directa.

Para el curso 2024-2025, se ofertan 35 plazas a escolares de entre 6 y 16 años de edad, con actividades de suelo y agua.

Por último, con el objetivo de iniciar la andadura en la estrategia EKI, se prevee que dos usuarios y/o usuarias previamente identificadas (preferentemente usuarios y usuarias que concuerden en edad o en nivel académico con la oferta del programa JOLASHEZI)* inicien el proceso de participación en estos grupos durante el mes de mayo de 2025. Para ello, se llevarán a cabo diferentes reuniones con la familia y centro escolar para que esta propuesta sea efectiva. La asistencia técnica será gestionada por Mindara durante este mes, para que, según valoración, durante el siguiente curso 2025-2026 la asuma el centro escolar al que acude el usuario o usuaria.

MINDATXU UDALEKUAK

Mediante este programa se da respuesta desde el año 2015 a la necesidad de realizar actividades de ocio adaptadas e inclusivas durante la temporada de verano. Siempre en relación a las bases de Mindara, los y las usuarias de 4 a 14 años que participan en este programa, pueden disfrutar de actividades ocio-deportivas e inclusivas durante el mes de julio.

A través de Mindatxu Udalekuak se llevan a cabo actividades de ocio inclusivas durante el mes de julio y trata de ofrecer actividades de interés común donde los usuarios y usuarias puedan explorar todas sus capacidades y habilidades mediante el acompañamiento del equipo profesional contratado.

Estas actividades, se programan con el objetivo de que resulten de interés común para los participantes además de ofrecer alternativas de ocio a las que acostumbran a tener.

GIZAKIDE PROIEKTUA

Definizioa

Gizakide proiektua erabiltzaileek berdinaren arteko harremanak izateko eta aisialdiaz gozatzeko duten beharretik sortzen da. Baita gai eta autonomo sentitzearen garrantziaz ere.

Mindararen ustez, aniztasun funtzionala duten pertsonen komunitatean parte hartzea normalizatzea helburu garrantzitsua da, espazio posible guztietan egotea lagungarria da gure artean sartzeko eta kontuan hartzeko. Beraz, proiektuaren helburu horiek bi proiektuetan agertzen badira ere, Gizakiden modu zehatzean sustatzen da, gauzatzen diren programen bidez.

Hortik abiatuta, Mindarak hainbat programa sortu ditu, horietan parte hartzen duten neska-mutilen autonomia eta identitatearen garapena sustatzeko.

Proiektuko programa espezifikoak

Proiektu honen sarreran adierazten den bezala, proiektu hau hainbat programaz osatuta dago: aisialdi-musika, Mindy (teknologia berriak eta enplegarritasuna), Loratzen (helduaroan laguntzeko programa),

AISIALDI-MUSIKA

Aisialdi-musika programak, musikaren bidez, garapen pertsonalerako eta sentimenduak eta emozioak adierazteko prozesuan lagundu nahi die erabiltzaileei.

Mindarak musika gela bat dauka, eta bertan saioak banaka edo taldeka egiten dira (talde txikian edo handian), programako partaideen beharren arabera.

Musikoterapiako edo dantzaterapiako tresnen bidez, talde eta erabiltzaile bakoitzaren helburuak lantzen dira saioan. Horretarako, erabiltzaile bakoitzaren beharrak lantzeko tresnak erabiltzen dira, hala nola isiltasuna, erritmoa, gorputz-adierazpena edo ahotsaren eta



PROYECTO GIZAKIDE

Definición

El proyecto Gizakide nace de la necesidad de los y las usuarias de relacionarse entre iguales y poder disfrutar de su tiempo de ocio. También, de la importancia de sentirse capaces y autónomos.

Para Mindara, normalizar la participación de personas con diversidad funcional en la comunidad es un objetivo importante, estar presentes en todos los espacios posibles nos ayuda a ser incluidos y tenidos en cuenta, por tanto, aunque estos objetivos del proyecto están presentes en ambos proyectos, en Gizakide se promueve de manera concreta a través de los programas que se llevan a cabo.

Desde ahí, Mindara ha creado diversos programas que fomentan la autonomía y el desarrollo de la identidad de los chicos y chicas que participan de los mismos.

Programas específicos del proyecto

Como se indica en la introducción de este proyecto, este proyecto está formado por distintos programas que son: música-recreativa, Mindy (nuevas tecnologías y empleabilidad), Loratzen (programa de acompañamiento a la etapa adulta)

MÚSICA-RECREATIVA

El programa de música-recreativa busca, acompañar, a través de la música, a los y las usuarias en el proceso de desarrollo personal y en la expresión de sus sentimientos y emociones.

Mindara cuenta con una sala de música en la que se desarrollan las sesiones de manera individual o grupal (en grupo pequeño o grande), dependiendo de las necesidades de los participantes del programa.

A través de herramientas de la musicoterapia o la dantzaterapia, se trabaja en sesión en relación a los objetivos para cada grupo y persona usuaria. Para ello se utilizan herramientas para trabajar las necesidades de cada usuario en sesión como pueden ser el silencio, el ritmo, la expresión corporal o ejercicios para la búsqueda y adquisición de conciencia de la voz y del movimiento.

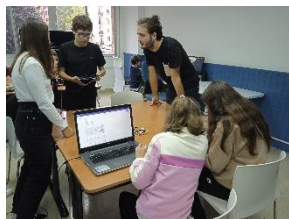
Las sesiones se llevan a cabo con grupos reducidos, y si es necesario, se valora la posibilidad de realizar

mugimenduaren kontzientzia bilatzeko eta bereganatzeko ariketak.

Saioak talde txikiekin egiten dira, eta, beharrezkoa bada, banakako saioak egiteko aukera baloratzen da, ondoren pertsona horri talde-jarduerara pasatzeko aukera emango dioten helburuak landu badaitezke. Saioak 30 minutukoak dira (banakako saioen kasuan - solistak) eta 60 minutukoak taldeetan, txikiak (banda) zein handiak (orquestra).

MINDY – TEKNOLOGÍA BERRIAK ETA LANERATZEA

Programa honen helburua, 2016an jaio zenetik, honako hau da: dibertsitate funtzionala duten pertsonak trebetasun teknologikoetan trebatzea, parte-hartzaileak



ahalduntzeko helburu argiarekin, etorkizun hurbilean enpresa arruntetan lan-kontratuak lor ditzaten. Ibilbide pertsonalizatuak sortzea bilatzen da, programan parte hartzen dutenei mentoretza-prozesu baten bidez lagunduz. Parte-hartzaileen gaitasunak eta gaitasunak ardatz dituzten enplegarritasun-jarduerak identifikatu eta babesten ditugu.

LORATZEN – NERABEZAROTIK HELDUARORAKO EMATEN DIREN PROZESUEN INGURUKO BIDELAGUNTZA

Programa honen xedea nerabe aurreko adinean dauden neska-mutilei helduarorako trantsizioan laguntzea da. Bere autonomia aisialdiaren bidez sustatzea bilatzen du, eta, horrela, dibertitzeko, ikasteko eta garapen pertsonalerako espazio bat sortzea, non parte-hartzaile bakoitzak bere burua identifikatzen, bere burua maitatzen eta onartzen ikasiko du. Aurreiritzi eta kritiketatik aldenduz, Loratzenek aniztasun funtzionala duten pertsonen bizitza normalizatzea lortzen du, bizi diren gizartearen eskubidez beraiei dagokien espazioa aldarrikatuz.

sesiones individuales, si así se pueden trabajar objetivos que después permitan a esa persona pasar a la actividad grupal. Las sesiones son de 30 minutos (en los casos de sesiones individuales - solistas) y de 60 minutos en los grupos, tanto en los pequeños (banda) como en los grandes (orquestra).

MINDY – NUEVAS TECNOLOGÍAS Y EMPLEABILIDAD

La finalidad con la que nace este programa, en el año 2016, es: formar a personas con diversidad funcional en habilidades tecnológicas con el objetivo claro de empoderar a los participantes para que, en el futuro próximo, opten a contratos laborales en empresas ordinarias. Se busca crear itinerarios personalizados, acompañando a los participantes del programa mediante un proceso de mentoría. Identificamos y apoyamos actividades de empleabilidad centradas en las capacidades y competencias de las personas participantes.

LORATZEN – ACOMPAÑAMIENTO EN LOS PROCESOS DE LA ADOLESCENCIA A LA EDAD ADULTA

Este programa pretende; acompañar a chicos y chicas en edad preadolescente en su transición a la adultez. Busca promover su autonomía a través del ocio y, así, generar un espacio de diversión, aprendizaje y desarrollo personal en el que cada uno de los participantes aprende a identificarse, a quererse y a aceptarse tal y como es. Apartándonos de prejuicios y críticas, Loratzen consigue normalizar la vida en sociedad de las personas con diversidad funcional, reclamando el espacio que por derecho les pertenece en la sociedad en la que viven.



ELKARTEAREN MUGIMENDUA

Mindara elkartearen eguneroko kudeaketarekin du zerikusia. Programen kudeaketa, jardueren programazioarekin, elkartearen kontabilitate- eta ekonomia-administrazioarekin, gurasoekiko eta elkarteko kideekiko harremanarekin zerikusia duen guztia. Eta beste erakunde batzuekin egindako bilerekin, topaketekin eta lankidetzekin: Gipuzkoako Kirol Egokituaren Federazioa, Atzegi, Gautena, Bizipoza, Pausoka, NBE, UAP, aldundiko eta udaletako gizarte-zerbitzuak, ikastetxeak eta ikastolak eta oarsoaldeko beste gizarte-eragile batzuk, besteak beste.

Eduki gisa defini daitezke ezin konta ahala bilera, bai eta elkartearen egoitzan ordutegi jakin batean egiten den arreta pertsonala ere. Halaber, elkartearen bi koordinatzaile eta bi dinamizatzaile, begirale taldea eta udalak utzitako lokala garbitzeko, erabiltzeko eta mantentzeko lanak kontratatzea.

Elkartearen mugimenduaren programa espezifikoa

Proiektu honen sarreran adierazten den bezala, proiektu hau hainbat programak osatzen dute: sentsibilizazio- eta dibulgazio-jardunaldiak, boluntariora, gizarte- eta kirol-eremuko ikasleentzako prestakuntza-hitzaldiak eta familiei laguntzea.

Besteak beste, honako ekintza hauek aurrera eramango dira:

- Behobia-Donostia 2025
- Gabonetako Loteria 2025
- VII. azoka solidarioa
- Madalenak 2025 (postua+pilota partidak)
- Xanistebanak 2025 (pilota partidak)
- Bizipoza jaian parte hartzea
- BIZIPOZAKo kide gisa parte hartzea
- Aniztasunaren Sarean parte hartzea
- Elkargoekin eta NBErekin egindako koordinazio-bileretan parte hartzea
- Kiroletako Aholku Batzordean parte hartzea
- Errenteriako eta Oiartzungo kirol-galan parte hartzea
- Oiartzungo kirolaren astean parte hartzea
- Herri ametsa mendi krosa
- Gabonetako donatibo kanpaina

Horrela, egiten den lan guztia RRSSn argitaratu eta partekatzen da, eta horien bidez Mindarak bere ekintza eta zerbitzu guztien berri ematen du.

MOVIMIENTO ASOCIATIVO

Tiene que ver con la gestión diaria de la asociación Mindara. Todo lo relacionado con la gestión de programas, con la programación de las actividades, con la administración contable y económica de la asociación, con la relación con padres y madres y miembros de la asociación. Y con las reuniones, encuentros y colaboraciones con otras entidades como; Federación Guipuzcoana de deporte adaptado, Atzegi, Gautena, Bizipoza, Pausoka, EPI, UAP, UPV, INKLUNI, servicios sociales de diputación y ayuntamientos, colegios e ikastolas y otros agentes sociales de la comarca de oarsoaldea entre otros.

Se puede definir como contenido a las reuniones innumerables, así como la atención personal que se lleva a cabo en un horario concreto en la sede de la asociación. Así como la contratación de dos coordinadoras y dos dinamizadoras de la asociación, equipo de monitores, personal de limpieza, utilización y mantenimiento de un local cedido por el ayuntamiento.

Programas específicos del movimiento asociativo

Como se indica en la introducción de este proyecto, este proyecto está formado por distintos programas que son: jornadas de sensibilización y divulgación, voluntariado, charlas formativas para estudiantes de ámbito social y deportivo y acompañamiento a familias.

Se prevee participar y llevar a cabo los siguientes eventos:

- Behobia-San Sebastian 2025
- Venta de Loteria Navidad 2025
- VII mercadillo solidario
- Madalenak 2025 (puesto+partidos pelota)
- Xanistebanak 2025 (partidos pelota)
- Participación en Bizipoza jaia
- Participación como miembros de BIZIPOZA
- Participación en Aniztasunaren Sarea
- Participación en reuniones de coordinación con colegios y EPI
- Participación en consejo asesor de deportes
- Participación en la gala del deporte de Errenteria y Oiartzun
- Participación en la semana del deporte de Oiartzun
- Herri ametsa mendi krosa
- Campaña donativos de navidad

Así, todo el trabajo que se realiza es publicado y compartido en RRSS a través de las cuales Mindara hace eco de todas sus acciones y servicios.

DIBULGAZIO eta SENTSIBILIZAZIO JARDUNALDIAK

Dibulgazio- eta sentsibilizazio- programaren helburua inklusioaren alde hezte da, gorputz- eta kirol-jardueren bidez. Mindarak, dibertsitate funtzionala duten pertsonengan bere zerbitzuak diseinatzeko fokua jarrita ere, erakundearentzat denok parte hartzeko moduko ekintzak sortzearen aldeko apustua egiten du, hori baita inklusioaren esanahia, jardueretan parte hartu ahal izatea pertsonaren egoera edozein dela ere.



Programa honen bidez, Mindarak lan egiten duen kolektiboarekiko sentsibilizazio-jardunaldiak antolatzen ditu. Beraz, aniztasun funtzionala duten pertsonen

ikuspegi enpatikotik bideratuta daude saio hauek. Jardunaldietan, proposamenak egiten saiatzen gara, saioetan parte hartzen duten ikasleek, une batez, urritasunen bat duten pertsonak sentitzen dutena senti dezaten; itsuak, gurpil-aulkietan dauden pertsonak edo hitzeko komunikazio-zailtasunak dituztenak, adibidez. Aniztasun funtzionala oso zabala da, beraz, gure jardunaldiak ere oso zabalak dira.

Elkartekak sustatzen dituen ekintza guztietan bezala, gure hitzaldi eta saioetara joaten diren haurren parte-hartzea bilatzen dugu. Ekintzaren parte izatea bilatzen dugu, esperimintatzea eta bizipen pertsonalean oinarritutako ikaskuntza eramatea.

BOLUNTARIOTZA

Boluntariotza-programaren helburua bikoitza da: alde batetik, elkarteari modu altruistan lagunduko dion pertsona-talde bat izatea, eta, bestetik, arlo horretan lan egiteko interesa duten pertsonak prestatzea, erakundeak egiten duen lana ulertzeko eta, epe ertain edo luzean, lan-taldean modu ofizialean parte hartu ahal izateko.

Mindarak boluntariotza erakundearen lanarekin batera doan kolektibo gisa ulertzen du, eta, beraz, ez dagokio kalitatezkoa izan behar duen lan berari.

JORNADAS DE SENSIBILIZACIÓN y DIVULGACIÓN

La finalidad del programa de divulgación y sensibilización es el de educar a favor de la inclusión a través de actividades físico-deportivas. Mindara, aun poniendo el foco para el diseño de sus servicios en personas con diversidad funcional, apuesta por generar acciones en las que todos y todas podamos participar, para la entidad, ese es el significado de la inclusión, poder participar en las actividades sea cual sea la condición de la persona.

Mediante este programa Mindara organiza jornadas de sensibilización hacia el colectivo para el que trabaja. Por tanto, están enfocadas desde una



mirada empática hacia las personas con diversidad funcional. Procuramos hacer propuestas en las que los y las alumnas que toman parte de las sesiones puedan sentir, por un momento, lo mismo que sienten las personas con algún tipo de discapacidad; personas ciegas, personas en silla de ruedas o con dificultades de comunicación verbal, por ejemplo. La diversidad funcional es muy amplia, por tanto, nuestras jornadas lo son también, educando en el respeto por las personas.

Como en todas las acciones que promueve Mindara, buscamos la participación de los niños y niñas que acuden a nuestras charlas y sesiones. Buscamos que sean parte de la acción, que experimenten y lleven con ellos un aprendizaje basado en la vivencia personal.

VOLUNTARIADO

La finalidad del programa de voluntariado es doble, por un lado, contar con un grupo de personas que apoyen de manera altruista a la asociación, y, por el otro, formar a personas interesadas en trabajar en éste ámbito y así comprender el trabajo que realiza la entidad y poder llegar a formar parte del equipo de trabajo de manera oficial.

Mindara comprende el voluntariado como un colectivo que acompaña el trabajo de la entidad, por

GIZARTE ETA KIROL ARLOKO IKASLEENTZAKO PRESTAKUNTZA HITZALDIAK

2023az geroztik, Mindarak prestakuntza-hitzaldiak eskaintzen ditu gizarteko eta kirolerako prestakuntza-ikasleentzat. Saio horiek erakundeko lan-urteen esperientzian oinarrituta antolatzen dira.



Ikasleei elkarrearen lanaren oinarri den teoria aurkezten zaie, ondoren kasu praktikoen azterketan praktikan jartzeko.

Parte hartzeko dinamiken bidez, saio bakoitzean prestakuntza jasotzen dutenek sortzen dute ikaskuntza.

FAMILIENTZAKO BIDELAGUNTZA

Elkarteak familia bazkide guztientzako prestakuntza-eta topaketa-guneak sustatzen ditu. Prestakuntza-ekintzak edo tailerrak sortu nahi ditugu, erabiltzaileen familiek elkarren artean eta elkarrekin erlazionatzeko eta ikasteko, informazioa partekatzeko eta elkar ulertzeko espazio bat izateko. Espazio horietan, ikaskuntza sortzeko bi aukera proposatzen dira:

1. Familia bazkideentzat baliagarriak diren tresnak sortzeko tailerren bidez edo egindako talde-lana interesgarria den beste batzuen bitartez.
2. Bere ezagutzak partekatzen dituen aditu baten bidez.
3. Familien arteko elkarrizketaren bidez, beren ezagutzak partekatu ditzakete beren artean.



tanto, no recae sobre el mismo trabajo que precise ser de calidad.

CHARLAS FORMATIVAS PARA ESTUDIANTES DE ÁMBITO SOCIAL Y DEPORTIVO

Desde 2023 Mindara ofrece charlas formativas para estudiantes de formaciones tanto sociales como deportivas. Dichas sesiones se organizan en base a la experiencia de los años de trabajo en la entidad.

Se presenta a los estudiantes la teoría sobre la que se asienta el trabajo de la asociación, para después ponerla en práctica en el análisis de casos prácticos.

Mediante dinámicas participativas, en cada sesión, son los que reciben la formación quienes generan aprendizaje.

ACOMPAÑAMIENTOS PARA FAMILIAS



La asociación promueve espacios de formación y encuentro para todas aquellas familias socias. Buscamos generar acciones

formativas o talleres mediante las cuales, las familias de las personas usuarias, se relacionen y aprendan entre ellas y juntas, que compartan información y tengan un espacio de comprensión mutua. En estos espacios, se proponen dos opciones para generar el aprendizaje:

1. A través de talleres para crear herramientas útiles para las familias socias u otras personas para quienes sea de interés el trabajo en equipo realizado.
2. A través de un experto que comparte sus conocimientos.
3. A través de la conversación entre familias, de esta manera pueden compartir entre ellas sus propios conocimientos.